

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя
Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области в с. Митрофаново**

**Утверждаю
Директор МБОУСОШ №1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
Н.А. Кутырчева**

**Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. К.Г. Мохова
р.п. Башмаково в с. Митрофаново**

**Дополнительная общеразвивающая программа
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Вокруг лета за 21 день»**

**Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет.
Срок реализации программы – июнь 2024г .**

**Автор программы:
Шварёва Неля Александровна,
Старшая вожатая**

2024г.

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха детей и их оздоровления «Вокруг лета за 21 день»
2	Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка; создание условий для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.
3	Адрес проектной деятельности	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе филиала МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Митрофаново
4	Сроки реализации программы	С 03 по 27 июня 2024г.
5	Направление деятельности, направленность программы	Осуществляет экологическое, патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направление деятельности, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства любви и уважения к природе, привитие интереса к истории, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического здоровья детей и подростков. Оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер; 4. Развитие индивидуальных способностей детей,

		<p>приобщение к творческой деятельности,</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p> <p>9. Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>10. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора</p>
8	Название организации	Филиал МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Митрофаново
9	Почтовый адрес организации,	Пензенская область, Башмаковский район, с. Митрофаново, ул. Центральная 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Такой стала экологическая проблема – проблема окружающей среды.

Экологические проблемы являются частью глобальных проблем человечества. Называя их глобальными, учёные стремятся подчеркнуть их значение для всей планеты, они затрагивают интересы всего человечества, то есть всех стран независимо от размеров территории, численности населения, уровня экологического развития.

Это стало предпосылкой для организации лагеря экологического направления.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, проявить свои способности, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 15 человек, в лагере будет 1 отряд.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря - одна из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации учащихся за счет включения их в конкретно значимую деятельность.

Экологический лагерь – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования.

Развитию у детей чувства причастности к решению экологических проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам и нацелена деятельность лагеря.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Вокруг лета за 21 день» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области.

Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью** детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна

Отдыхая в лагере, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. Участие в мероприятиях лагеря, предусмотренных данной программой, способствует развитию образного и конкретного; способствует развитию памяти, речи, внимания, восприятия.

Актуальность проблемы

Экологический лагерь дневного пребывания «Вокруг лета за 21 день» организуется на базе Филиала МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Митрофаново. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Педагогическая целесообразность

Программа основана на воспитании чувства любви к окружающей природе, развитии интереса детей к экологии, желания изучать природный мир, развития умений поисковой деятельности, любознательности, развития логического мышления, аналитических способностей детей. Развития умения видеть экологические проблемы и находить пути их решения. В процессе данной деятельности у детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Ребёнок чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Достижение цели, возможно только при условии активной совместной деятельности. Дети наблюдают за растительным и животным миром, стараются сохранить природу. Конкретный результат вызывает чувство радости, удовлетворения.

Виды деятельности, представленные в программе, являются целесообразными и полностью соответствуют психологическим и возрастным особенностям детей их возраста 7-14 лет.

В конце реализации программы ребята будут стремиться сделать нашу планету лучше, будут сохранять её и преумножать её богатства. Так как земля - это наш общий дом, который нужно беречь и сохранять.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является исследовательский и творческий характер деятельности. Во время реализации программы ребята совершают экскурсии по окрестностям села Митрофаново, знакомятся с флорой и фауной села, делают поделки из бросового материала, который они собирают во время пеших прогулок. Ребята не только содержат в чистоте окружающую среду, но также находят правильное применение бросовому материалу, создавая прекрасные работы. Данный вид деятельности способствует развитию у детей творческих способностей, нестандартного мышления, умению работать как в группе, так и самостоятельно. Программа позволяет раскрыться и реализовать свой потенциал.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

1. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего

- развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря;
2. Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной деятельности.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Вокруг лета за 21 день»

опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы



Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. Экологическое направление.
2. Краеведческое.
3. Художественно – эстетическое направление.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
5. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

Экологический десант

Экологическая акция «Чистота спасет мир»
Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»
Викторины: «Друзья природы», «Что мы знаем о цветах», «Сказочная экология».
Экскурсия в сельскую библиотеку «По страницам Красной книги»
Экскурсии: экскурсия по селу Митрофаново, экскурсия к реке Поим, экскурсия в Котиху. (знакомство с фауной, сбор бросового материала для поделок и т.д), экскурсия на «Попову гору»
Экологическая игра «Экологическое путешествие»
Конкурс плакатов «Берегите природу»
Конкурс рисунков «Экологический калейдоскоп»

Краеведческое направление

Задачи краеведческой деятельности:

Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям и обычаям родного края:

Основные формы работы:

- Принятие участие в акции «Живи село»
- История образования села Митрофаново
- Посещение могилы героя Советского союза Боронина Н.Д
- Экскурсия к сельским умельцам
- Экскурсия в школьный музей. Беседа о наших земляках.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

Инсценировка сказок А.С. Пушкина «Театральные этюды»
Концерт «Детство – это смех и радость!»
Конкурс оформления отрядных уголков
Концерт «Я люблю тебя, Россия»
Виртуальная экскурсия в город Петра «Здесь будет город заложен»
Конкурс стихов и песен о Родине

КТД «Ромашка»
КТД «Дерево чудес»
КТД «Творческая эстафета»
КТД «Изготовление поделок из бросового материала»
Игра – эстафета «Веселые пожарные»
Конкурс «Мисс и мистер лагеря»
Конкурс рисунков на асфальте « Счастливое детство»
Викторина по сказкам А.С. Пушкина
Интеллектуально-познавательная игра «Поиграем в слова»
Игра «Найди клад»
Конкурсная программа «Принцы лагеря»
Флешмоб «Прощай, лагерь»
Концерт «Вот и пришла расставаться пора...»

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Акция «Красная гвоздика»(изготовление бумажных цветов
Митинг «День памяти и скорби» Возложение цветов к памятникам
Беседа о наших земляках – участниках Вов(посещение библиотеки
Беседа о Герое Советского Союза Боронине Никифоре Даниловиче.
Посещение могилы Героя-земляка Н.Д. Боронина (шефство за могилой)

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется через:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- Спортивное мероприятие «Мы со спортом крепко дружим».
- Спортивное мероприятие «Веселые старты»
- Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».
- Первенство по футболу

- Спортивно-развлекательная программа «Эстафета дружбы»
- Спорт. мероприятие «Веселая спортландия».
- Конкурс рисунков «Здоровый мир – здоровый я».
- Игра-соревнование «Чемпионат веселого мяча»

- Игра – Эстафета «Веселые пожарные»

- Викторина «Олимпийские знатоки»

- «Олимпиада здоровья».
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Минутки здоровья:

Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности

Минутка здоровья «Витамины на грядке»

Минутка здоровья «Что мы знаем про наше здоровье»

Минутка здоровья «Закаливание».

Минутка здоровья «Как снять усталость».

Минутка здоровья «Правильное питание».

Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»

Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».

Минутка здоровья «Гигиена тела».

Минутка здоровья «Как снять усталость».

Минутка здоровья «Правила дорожного движения».

Минутка здоровья «О пользе прогулок на свежем воздухе».

Минутка здоровья «Здоровый образ жизни и привычки человека».

Минутка здоровья «Уход за кожей и волосами».

Минутка здоровья «Купаться или нет на открытых водоёмах».

Минутка здоровья « О пользе и вреде солнца»

Минутка здоровья « За здоровьем к растениям»

Минутка здоровья «Гигиена полости рта»
Минутка здоровья «Гигиена в помещении»
Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»

Минутка здоровья «Первая помощь при травмах и ранах»
Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»

Режим дня

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. К.Г. Мохова р.п.
Башмаково в с. Митрофаново**

Прием детей	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Зарядка	09.15 – 09.30
Завтрак	9.30 -10.00
Проведение мероприятий. Выход на экскурсии.	10.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Занятия по интересам	14.00-15.30
Спортивные мероприятия	15.30-16.30
Полдник	16.00-16.30
Игры на свежем воздухе	16.30-17.45
Вечерняя линейка	17.45 – 18.00
Уход домой	18.00

Механизм реализации программы

І этап: подготовительный

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с фельдшерским пунктом на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты, помещение СДК, школьной и сельской библиотек	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал библиотекарь
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная, сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

Кадровое обеспечение

- ✓ начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ повар;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ технический персонал;
- ✓ руководители сельского дома культуры и библиотеки

Финансовое обеспечение

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание чувства любви и уважения к природе, привитие интереса к истории, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического здоровья детей и подростков. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

9. Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

10. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
3. Обеспечение защиты интересов детей.
4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

1. Соблюдение интересов и защита прав детей.

2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.

3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.

По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

Основные обязанности медицинского работника

1. Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
- ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
- ✓ за проведением оздоровительных процедур;
- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
- ✓ за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

2. Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.

3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
2. Бережно относиться к имуществу школы.
3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
4. Беречь и приумножать традиции школы.
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУСОШ №1
 им.К.Г. Мохова р.п. Башмаково
 _____ Н.А. Кутырчева
 « ___ » _____ 20__ года

ПЛАН-СЕТКА

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Митрофаново

	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	10 июня
Утро	Встреча детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия). Инструктажи по ТБ.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант Подготовка к открытию лагеря. Инструктаж по технике безопасности: «Правила поведения	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант Подготовка к открытию лагерной смены.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Экологический десант Оформление окон ко Дню России.

		на прогулках и в походах»					
День	Минутка здоровья «Мой рост и вес». Оформление отрядных уголков.	Экскурсия на реку Поим.	Торжественная линейка открытия лагерной смены. Открытие лагеря. Праздничный концерт «Детство – это смех и радость!»	Инсценировка сказок А.С. Пушкина «Театральные этюды».	День здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны».	Экскурсия по селу «Родные просторы. Родные края».	Конкурс стихов и песен о России.
	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий».	КТД «Дерево чудес»	Флешмоб, посвящённый открытию лагеря.	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»		КТД «Ромашка»	Кружок «Фантазёры»
Вечер	Игры на свежем воздухе.	Спортивное мероприятие «Эстафета дружбы»	Русские народные игры.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Подготовка к открытию лагеря.	Первенство по футболу.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	Спортивное мероприятие «Мы со спортом крепко дружим!»
		Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.			
	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	Минутка здоровья «Полезные продукты питания».
	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.
Утро	11 июня	13 июня	14 июня	15 июня	17 июня	18 июня	19 июня
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и

	исполнения гимна Российской Федерации.	исполнения гимна Российской Федерации.	исполнения гимна Российской Федерации.	исполнения гимна Российской Федерации. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка»		исполнения гимна Российской Федерации. Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами.	исполнения гимна Российской Федерации.
	Экологическая акция "Чистота спасет мир"	Экологический десант	Экологический десант	Экологический десант	Экологический десант.	Экологический десант	Экологическая акция "Чистота спасет мир"
День	Торжественная линейка «День России» Концерт «Я люблю тебя, Россия»	Оформление костюмов к инсценированию русских-народных сказок	КТД «Творческая эстафета»	Игра-эстафета «Весёлые пожарные»	Олимпиада Здоровья.	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	Игра «Зарница»
	Флешмоб «Россия»	Конкурс на лучшую инсценировку русской народной сказки	Экскурсия в сельскую библиотеку «По страницам Красной книги»	Просмотр фильма «Что за профессия пожарный?»	Викторина «Олимпийские знатоки».	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Экскурсия в школьный музей с. Митрофаново
Вечер	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню России	Спортивное мероприятие «Веселая спортландия»	Конкурс рисунков «Экологический калейдоскоп»	Конкурс рисунков «Эта спичка невеличка»	Конкурс рисунков «Здоровый мир – здоровый я»	Игровая программа «Весёлые старты»	Подвижные игры «На лугу».
	Подвижные игры «На лугу».	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	
	Минутка здоровья «Витамины на грядке».	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам».	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна».	Минутка здоровья «Зеленая аптека. Первая помощь при укусах насекомых».	Минутка здоровья «Уход за кожей и волосами».	Минутка здоровья «Закаливание».	Минутка здоровья «Гигиена полости рта».

	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.
	20 июня	21 июня	22 июня	24 июня	25 июня	26 июня	257 июня
Утро	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.
	Экологический десант						
День	Интеллектуально-познавательная игра «Поиграем в слова»	Акция «Красная гвоздика». (Изготовление бумажных цветов).	Митинг «День памяти и скорби» Возложение цветов к памятникам.	Экскурсия на «Попову гору»	Экскурсия к сельским умельцам	Игра «Праздник Нептуна»	Концертная программа «Вот и пришла расставаться пора...» (закрытие лагерной смены).
	Игра «Найди клад»	Беседа о наших земляках-участниках ВОВ. (посещение библиотеки)	Посещение могилы Героя-земляка Н.Д. Боронина (шефство за могилой)	КТД «Изготовление поделок из бросового материала»	Конкурсная программа «Принцы лагеря»	Подготовка к отчётному концерту на закрытие лагерной смены.	Флешмоб «Прощай, лагерь»
Вечер	Беседа «Правила дорожного движения – правила жизни» Игры на свежем	Подготовка к митингу «День памяти и скорби»	Кружок «Шахматы. Шашки».	Игра-соревнование «Чемпионат веселого мяча»	Подготовка к отчётному концерту на закрытие лагерной смены.	Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»	Игровая программа «Весёлые старты»

