

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова
р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области**

Предметно-пространственная среда

«Предметно-архитектурная среда»

р.п. Башмаково, 2024

Содержание.

Сведения об организации, представляющей методический кейс.	3 стр.
Описание внешней среды лагеря после проведённых изменений.	4 стр.
Описание мероприятий и активностей, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей	5 – 7 стр.
Фотографии территории лагеря и основных объектов	11– 17 стр.

Сведения об организации, представляющей методический кейс

1.	Муниципалитет Пензенской области, населенный пункт (полное название)	Пензенская область, Башмаковский район, р.п. Башмаково
2.	Наименование организации (полностью, сокращенно)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
3.	Адрес организации	р.п. Башмаково, ул. Мохова, д.1
4.	Контактный телефон	8 (84143) 4-15-22
5.	Официальный сайт	https://site-2888.siteedu.ru/?ysclid=ltwuwxtqf5942658897
6.	ФИО руководителя организации	Кутырчева Наталия Анатольевна

Сведения об авторах кейсов

1.	ФИО (полностью)	<i>Пономарева Ольга Викторовна</i>
2.	Должность (полностью)	Заместитель директора по ВР
3.	Контактные данные	<i>89085341444</i>

1. Описание внешней среды лагеря после проведённых изменений

Цели и задачи архитектурно-пространственной организации

Архитектурно-пространственная организация пришкольного детского лагеря имеет ряд целей и задач, которые направлены на создание комфортной и функциональной среды для детей. Вот некоторые из них:

Создание безопасной среды

Одной из главных задач архитектурно-пространственной организации является обеспечение безопасности детей. Это включает в себя правильное планирование и размещение зон, безопасное использование игровых и спортивных площадок, а также обеспечение доступности путей эвакуации и противопожарной безопасности.

Создание функциональных зон

Детский лагерь должен быть организован таким образом, чтобы удовлетворять различные потребности детей. Для этого необходимо создать различные функциональные зоны, такие как образовательные классы, спортивные площадки, столовые. Каждая зона должна быть удобной и функциональной для своего назначения.

Использование природного ландшафта

Природный ландшафт является важным элементом архитектурно-пространственной организации детского лагеря. Он может быть использован для создания природных зон отдыха, экологических троп и учебных площадок. Такое использование природы помогает детям научиться ценить окружающую среду и развивает их экологическое сознание.

Энергоэффективность и экологичность

В целом, архитектурно-пространственная организация пришкольного детского лагеря направлена на создание комфортной, безопасной и функциональной среды, которая способствует развитию детей и их полноценному отдыху.

Принципы планирования пришкольных детских лагерей

Функциональность и эргономика

Один из основных принципов планирования пришкольных детских лагерей – это обеспечение функциональности и эргономики. Каждая зона и помещение должны быть спланированы таким образом, чтобы соответствовать своему назначению и обеспечивать удобство использования.

Гибкость и многофункциональность

Детский лагерь должен быть спланирован с учётом гибкости и многофункциональности. Это означает, что помещения и зоны должны быть адаптируемыми и могут использоваться для различных целей. Например, классы могут быть использованы для проведения уроков, творческих занятий или спортивных мероприятий. Это позволяет эффективно использовать пространство и ресурсы лагеря.

Безопасность и доступность

Безопасность и доступность – важные принципы при планировании и пришкольного детского лагеря. Все зоны и помещения должны быть безопасными для детей и соответствовать нормам безопасности. Например, игровые площадки должны быть оборудованы безопасными и проверенными игровыми элементами. Кроме того, лагерь должен быть доступным для детей с ограниченными возможностями, предоставляя специальные удобства и инфраструктуру.

Гармония с природой

Принцип гармонии с природой подразумевает использование природного ландшафта и сохранение окружающей среды.

Эстетика и комфорт

Эстетика и комфорт – важные аспекты при планировании детского лагеря. Лагерь должен быть оформлен в приятных цветах и стилях, чтобы создать комфортную и привлекательную атмосферу для детей.

Все эти принципы планирования и проектирования круглогодичных детских лагерей помогают создать комфортную, безопасную и функциональную среду для детей, способствуя их развитию и полноценному отдыху.

Особенности архитектурно-пространственной организации

Разделение на функциональные зоны

Архитектурно-пространственная организация круглогодичных детских лагерей предусматривает разделение на функциональные зоны. Каждая зона имеет свою специфику и предназначена для определённых видов деятельности. Например, есть спальные зоны, образовательные зоны, спортивные площадки, зоны отдыха и т.д. Разделение на функциональные зоны позволяет эффективно организовать пространство и обеспечить удобство использования.

Логическая последовательность помещений и зон

Архитектурно-пространственная организация пришкольных детских лагерей должна быть логической и последовательной. Помещения и зоны должны быть расположены таким образом, чтобы обеспечить удобство перемещения и логическую связь между ними. Учет природного ландшафта

Создание уютной и безопасной атмосферы

Архитектурно-пространственная организация пришкольных детских лагерей должна создавать уютную и безопасную атмосферу. Помещения и зоны должны быть оформлены в приятных цветах и стилях, чтобы создать комфортную атмосферу для детей. Кроме того, следует предусмотреть безопасные игровые элементы, ограждения и системы безопасности, чтобы обеспечить безопасность детей во время пребывания в лагере.

Описание внешней среды лагеря

Наш детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием носит название «Лидер». Название выбрано путем голосования. Были предложены: «Лидер», «Солнышко», «Солнечный», «Родник». Путем подсчета голосов, на первое место вышло название «Лидер».

Девиз: Мы всегда с командой вместе. Лидер, будь на первом месте!

Лидерство начинается с детского лагеря.

Эмблема лагеря: лидер - это центр притяжения, вокруг него собираются дети и взрослые, это центр притяжения, а не просто центр, который сам по себе.



Описание мероприятий и активностей, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей

Дата проведения	Наименование события	Место проведения	Описание события
<p><u>3 июня</u> «Открытие лагеря»</p>	<p>Торжественная линейка «Открытие лагерной смены».</p>	<p>МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково</p>	<p>Линейка - это действие по организации всего дня. В каждой линейке свои ритуалы, она должна быть лаконичной и четкой. Они выражаются в красивых, отточенных ритуальных действиях, в коротких содержательных выступлениях, в быстрой и логичной смене этих ритуалов и выступлений, в отсутствии лишних перемещений, перестроений, передвижении. Продолжительность линейки не должна превышать 15 - 20 минут.</p>
<p><u>4 июня</u> День «Волшебных сказок»</p>	<p>Минутка здоровья «Сказки о здоровье.».</p>	<p>Детский парк</p>	<p>Сборник сказок о здоровье поможет сформировать у детей осознанные отношение к своему здоровью и привычку быть здоровым, они близки детям легко воспринимаются читая или рассказывая сказки. Переживая героя у детей формируются понятие о здоровом образе жизни о необходимости гигиенических процедур. Поучительные сказки могут использоваться педагогами, воспитателями, родителями для приобщения детей к здоровому образу жизни.</p>
<p><u>5 июня</u></p>	<p>Проект «Генеалогическое древо моей семьи».</p>	<p>Пришкольная территория</p>	<p>Воспитание уважения к близким и своей семье, учить составлять генеалогическое древо, убедить ребят знать свои родословные нескольких поколений для этого собрать фотографии своих родственников, спросить у родителей о прабабушках и прадедушках. Обсудить и выполнить генеалогическое древо в различных техниках.</p>
<p><u>6 июня</u> «День великого поэта»</p>	<p>Проект «Пушкин и современность»</p>	<p>Библиотека им. Пономарева</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильмов, снятых по произведениям Пушкина. Обязательно предусмотреть постановку спектакли по творчеству Пушкина.</p>

<p><u>7 июня</u> День «Мастеров»</p>	<p>Конкурс-представление поделок и рисунков «Профессия моих родителей!».</p>	<p>Благовест</p>	<p>Цели и задачи -воспитание у детей чувства гражданственности и уважения к профессиональной деятельности родителей; -стимулирование активной творческой позиции дошкольников в соответствии с нормами жизни общества; -развитие у детей мышления, воображения и художественного творчества; - пропаганда детского художественного творчества, выявление одаренных детей.</p>
<p><u>8 июня</u></p>	<p>Семейная зарядка «От нас – здоровье для вас!».</p>	<p>Спортивная площадка</p>	<p>Танец «Друзья» Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить, знает каждый из ребят, нужно нам всем танцевать! Много танцев в этом мире, все не сможем сосчитать. Так давайте же скорее будем, будем танцевать! У меня помпоны есть, будем друга веселить, никогда не унывать. Выход из круга в две колонны. Танец «Дорога к солнцу»</p>
<p><u>10 июня</u> «День талантов»</p>	<p>Фотоконкурс «Семья в объективе».</p>	<p>Набережная Башмаково</p>	<p>В рамках реализации плана позитивных инфоповодов в сфере образования, реализации проекта «Было, стало, будет» с 05.02 по 09.02 2024 года коллектив школы- участник Проекта «Семья в объективе» направленного на поддержку семьи и популяризацию семейных ценностей. Семья – святое понятие. Это любовь, это терпение, это понимание. Это место, куда хочется возвращаться после трудового дня, где тебя любят ценят, где тепло и уютно.</p>
<p><u>11 июня</u></p>	<p>Семейный шахматный турнир «Белая пешка».</p>	<p>Площадь Ленина</p>	<p>Шахматный турнир «Белая пешка», приуроченный к празднованию Дня Семьи, проводиться для учащихся 1-4 классов с начальным уровнем подготовки по шахматам. Турнир проводится без контроля времени, без записи партии. ПЛАН 1. Подать заявку 2. Посетить 5 дней турнира, сыграть все партии. 3. Победители и призеры награждаются грамотами. Участникам турнира выдаются сертификаты.</p>

<p><u>13июня</u> День России</p>	<p>Разработка композиции в цвете «Герб семьи».</p>	<p>РДК</p>	<p>Выбираем форму герба. Можно взять традиционные очертания, как показано внизу на картинке, а можно сделать герб в форме сердца, солнца с лучами, раскрытой книги. Принято в тело герба помещать стилизованные изображения традиционных занятий семьи, слова, выражающие то, что для вашей семьи главное (например, взаимопонимание, любовь, поддержка, чувство локтя). Обязательно красиво и выразительно написать фамилию, если она "говорящая", тогда можно проиллюстрировать это.</p>
---	--	------------	--

Фотографии территории лагеря и основных объектов

Этапы	Фото пространственной среды описание событий и активностей	
<p>Подготовка предметно-архитектурного пространства школы, пришкольной и прилегающей территории для нужд лагеря</p>	<p>1. Центр детских инициатив</p>  <p>2. Спортивный зал</p>  <p>3. Пространство «Орлята России» и «Навигаторы детства»</p> 	<p>Собрания активистов Ученического самоуправления школы для составления планов мероприятий, для подготовки к общелагерным событиям; Проведение мастер-классов, акций.</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, встреч.</p> <p>Проведение тематических встреч, мастер-классов, мероприятий по трекам «Орлята России»</p>

4. Школьный музей



Проведение классных часов, мероприятий, экскурсий патриотической и краеведческой направленности.

5. Пространство «Движение Первых»



Проведение общешкольных и общелагерных тематических событий и мероприятий, классных встреч, интеллектуальных игр, флешмобов.

6. Точки роста



Проведение товарищеских встреч по шашкам и шахматам.
Проведение интеллектуальных игр и онлайн-соревнований.



7. Государственная символика



Изучение символов РФ формирует чувство патриотизма, гражданственности, бережное отношение к историческому и культурному наследию.

8. Многофункциональная спортивная площадка



Проведение соревнований и тренировок по баскетболу, волейболу, минифутболу, теннису.

9. Пришкольная территория



Наша школа находится в удачном расположении вблизи различных культурных пространств и многофункциональных инфраструктур

10. Набережная



11. Аллея Героев



12. Детский парк



Прогулки на свежем воздухе, проведение общелагерных тематических мероприятий, организационных линеек, различных соревнований и игр, танцевальных флешмобов.

Проведение масштабных районных мероприятий с привлечением детей и родительской общественности. В год семьи приоритетным являются мероприятия, направленные на сохранение семейных традиций и ценностей.

Проведение патриотических мероприятий школьного уровня, принятие участия в районных событиях патриотической направленности. Сохранение исторической памяти.

Проведение мероприятий на свежем воздухе, соревнований, квестов, акций, организация культурного досуга воспитанников лагеря с привлечением других организаций дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, РДК, МБУК им. М.Н. Пономарева

13. МБУК «МЦРБ им. М.Н. Пономарева» Башмаковского района



Проведение кружковых занятий и занятий, организованных социальными партнерами нашей школы.

14. МБУК «МЦРДК» Башмаковского района Пензенской области



Посещение мероприятий дополнительного образования

15. Комната психологической разгрузки



Проводит занятия педагог-психолог Л.Е. Чернышева. Занятия направлены на профилактику психоза и проявлений жестокости, снижение уровня психоэмоционального напряжения, коррекции поведения, сохранения и укрепления психофизического здоровья и дальнейшей социализации воспитанников лагеря.

16. Медицинский кабинет



Функционирует для наблюдения за состоянием здоровья воспитанников; для проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

17. Тропа здоровья



Это место для организации физкультурно-оздоровительной работы в естественной природной среде.

18. Фойе школы, оснащённое телевизором



Проведение общешкольных и общелагерных тематических событий и мероприятий, классных встреч, интеллектуальных игр, флешмобов.