

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова
р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом МБОУСОШ № 1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
(протокол от 14.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
Кутырчева Н.А.
Приказ № от 11.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково)
Руководитель	Кутырчева Наталия Анатольевна
Адрес организации	442060, Пензенская область, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д. 1
Телефон	+7 (841-43) 4-15-22
Адрес электронной почты	bach_bashmakovo1@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 23 января 2017 года № ЛО35-01221-58/00205058
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 марта 2017 года № 6405, серия 58А01 № 0000595, срок действия: до 2099 года
Структурные подразделения	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Митрофаново Адрес: 442081, Пензенская область, Башмаковский район, с. Митрофаново, ул. Центральная, д. 3 Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Марат Адрес: 442082, Пензенская область, Башмаковский район, с. Марат, ул. Первый переулок Школьного, д.1 а.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами Отдела образования Башмаковского района, Уставом МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково и иными локальными актами. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления. Проектирование оптимальной системы управления МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников. В Филиалах МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова административным лицом является ответственный по Филиалу, подчиняющийся директору школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой и Филиалов, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры управления находятся:

- **Управляющий совет**, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- **Методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся

методические объединения:

- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей истории, обществознания;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей информационно-технологических дисциплин и ОБЖ;
- методическое объединение учителей физики и математики;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей;

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

- **психологическая служба и служба медиации**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- **творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей**, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются **общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек**, которые принимают участие в решении вопросов воспитания, организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.

Вывод: существующая система управления МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, так как она направлена на создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Результативность принятых управленческих решений: при переходе на дистанционное обучение в условиях самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции было принято решение о привлечении спонсоров для

закупки технических средств, а также о передаче в малообеспеченные семьи на условиях безвозмездного пользования технических средств обучения с целью качественной организации образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	190
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	276
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 628 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1 классы, ФГОС НОО-2021);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (2-4 классы, ФГОС НОО второго поколения);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5 классы, ФГОС ООО-2021);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (6-9 класс, ФГОС ООО второго поколения);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы, ФГОС СОО второго поколения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности».

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление класса на подгруппы на уроках информатики, технологии и иностранного языка и второго иностранного языка.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

С 1 сентября 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР: уровень ООО – 2 обучающихся (5 и 7 классы).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также социально-психологической службой Школы проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по использованию в образовательном процессе ВК-мессенджера «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ВК_месенджеру «Сферум» выполнены на 99%:
 - обучающихся – 98%;
 - родителей – 96%;
 - педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10 классов учились по универсальному профилю. В 2022/23 учебном году также реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов по универсальному профилю.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Нет	21	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Помимо основных общеобразовательных программ, в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково реализовано обучение по **адаптированным общеобразовательным программам (АООП):**

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых/слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых/слабовидящих обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

На конец 2022 года в школе и Филиалах обучалось 14 детей со статусом ОВЗ:

- 7 человек – умственная отсталость 9.1;
- 1 человек – умственная отсталость 9.2;
- 2 человека – ЗПР 7.1;
- 2 человека – ЗПР 7.2;
- 1 слепой;
- 1 слабовидящий.

7 из них обучаются по индивидуально на дому, 7 человек – инклюзивно. Кроме того, 7 из них имеют статус «ребёнок-инвалид». Также с этим статусом есть ещё 6 обучающихся, не требующих создания особых условий для обучения (соматические заболевания).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальный объем недельной нагрузки на учеников – **10** часов. Максимальные часы внеурочной деятельности по ФГОС:

- на уровне НОО – до **1320** часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до **1350** часов – по ФГОС второго поколения;
- на уровне ООО – до **1750** часов за пять лет обучения;
- на уровне СОО – до **700** часов за два года обучения.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек в р.п. Башмаково и 3 человека в филиалах с. Марат и с. Митрофаново.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Одним из важных факторов воспитания является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, вовлечению подростков в деятельность КВД, а также в другие виды привлекательной для подростков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д.);

- систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- внеклассную работу учителей физической культуры, советника по воспитанию;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

В 2022 году внедрены 49 программ КВД. Во II половину дня в школе проводились внеурочные занятия по всем направлениям, предписываемым обновленным ФГОС для внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность, деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, краеведческая, познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей, деятельность, направленная на патриотическое, нравственное воспитание, деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через такие курсы внеурочной деятельности как «Волейбол», «Настольный теннис», «Мир спортивных игр», «Спортивное ориентирование», «Шахматная школа», «Волейбол для младших школьников».

Коммуникативная деятельность представлена часом общения «Разговоры о важном» и кружком «Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю».

Прохождение КВД по формированию функциональной грамотности обучающихся обеспечивается в форме кружков «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность», «Экспериментальная площадка».

В рамках реализации курса художественно-эстетической деятельности в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково функционируют: проектный клуб «Удивительный мир дизайна», кружок «Все цвета, кроме черного», кружок «Музыкальная шкатулка».

Для реализации деятельности, направленной на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, еженедельно проходят часы общения под общим названием «Путь в профессию» и «Мой выбор».

Краеведческая, познавательная деятельность реализуются через кружки «Краеведение», «Историческое краеведение», «Истоки», «История Пензенского края».

Проектно-исследовательская деятельность и деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей представлена кружками «Робототехника», «Зеленая планета», «Решение естественно-научных задач», «Трудные задачи школьной программы».

Кружки «Мы- твои друзья» «Семьеведение», «Родники нравственности», «Школа волонтера», «Мастерская добрых дел», клубы «Патриот», «Орлята» функционируют для реализации деятельности, направленной на патриотическое, нравственное воспитание и на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся .

Вывод:

Анализ состояния внеурочной деятельности 2022 года показал, что средняя посещаемость занятий составила 90-95%. Обучающиеся, посещавшие КВД, активно участвовали в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах, показывая достойные результаты.

В 2023 году педагогам, ведущим курсы внеурочной деятельности, необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, уделяя особое внимание повышению качества содержания занятий и результативности курсов.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через

- функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов;
- формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности;
- реализацию социально значимых и педагогических проектов.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в посёлке, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности обучающихся.

Воспитательная работа в школе ведется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, каждая из которых представлена в следующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Волонтерство
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профориентация
9. Школьные и социальные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями
12. Модуль «Профориентация»
13. Модуль «Профилактическая работа».

Основой разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Ключевые общешкольные дела проходят интересно, с охватом практически всех обучающихся, их родителей и педагогов: День знаний, Танцующая школа, Последний звонок.

Школа заинтересована в тесном **сотрудничестве с семьёй**. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их

заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на ГТО», гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГБУЗ «Башмаковская РБ» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием инспектора ПДН в Башмаковском районе.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- квесты;
- квизы;
- флеш – мобы;
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено бобщешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рожнова Т.И. (1 «А» класс), Жигалева Г.В. (2 «Б» класс), Сеницына Е.М. (5 «А» класс), Герасина Ю.В. (6 «Б» класс), Снаткина О.Ю. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Патриот» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Образовательным учреждением оказываются дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе. Направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договоры с родителями на текущий учебный год.

В Филиалах в с. Марат и с. Митрофаново работают объединения дополнительного образования (с 1 сентября 2021 года введены 0,44 ст.)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий объединений дополнительного образования, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых работ и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Спортивно - оздоровительное («Волейбол», «Юный турист», «Баскетбол», «Патриот», «Спортивное ориентирование», «Волейбол для младших школьников», «Шахматная школа», «Весёлые старты», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Легкая атлетика для младших школьников»).

- духовно-нравственное и социальное направления («Семьеведение», «Музыкальная гостиная», «Познай себя», «Новое поколение», «Благовест», «Моя малая родина», «Нормы русского языка», «Штрих», «Я и моя семья», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Наследие веков», «Патриоты России»)
- общекультурное направление («Истоки», «Удивительный мир музыки», «Мультистудия», «Все цвета, кроме чёрного»)
- общеинтеллектуальное направление («Робототехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Спортивно - оздоровительное («Волейбол», «Юный турист», «Баскетбол», «Патриот», «Спортивное ориентирование», «Волейбол для младших школьников», «Шахматная школа», «Весёлые старты», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Легкая атлетика для младших школьников».
- духовно-нравственное и социальное направления («Семьеведение», «Музыкальная гостиная», «Познай себя», «Новое поколение», «Благовест», «Моя малая родина», «Нормы русского языка», «Штрих», «Я и моя семья», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Наследие веков», «Патриоты России»)
- общекультурное направление («Истоки», «Удивительный мир музыки», «Мультистудия», «Все цвета, кроме чёрного»)
- общеинтеллектуальное направление («Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Мир географии», «Мир химии», «Занимательная биология»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	25.12.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 40 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п Башмаково в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пензенской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п Башмаково необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Количество классов-комплектов на конец 2022 года:

Уровень образования	МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково	Филиал в Марат	с. с. Митрофаново
НОО	9	2	2
ООО	11	5	5
СОО	2	-	1

В 2022 году МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково работала в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 11 классов.

Период обучения: четверть – в 1-9 классах, полугодие – в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – не менее 34 недель; 9, 11 классы – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Занятия во 2 полугодии 2021-2022 учебного года проводились в одну смену. Но в связи с размещением с 4 учебной четверти 2021-2022 учебного года в здании Школы обучающихся и педагогического коллектива МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково занятия стали проводиться в две смены:

1 смена: 1-2, 4-7, 10-11 классы;

2 смена: 3, и 8 классы.

До 4 четверти 2021-2022 учебного года занятия начинались в 08.20. В четвёртой четверти и с 1 сентября 2022-2023 учебного года время начал учебных занятий изменилось: 1 смена училась с 08.00., 2 смена – с 13.10.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры);

3 - 4 четверть — 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры).

2-11 класс – 45 минут.

После уроков проводится динамическая пауза (30 мин.) и 1 занятие внеурочной деятельности.

Продолжительность перемен:

1 перемена – 15 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 15 минут

6 перемена – 15 минут

7 перемена – 10 минут

8 перемена – 5 минут

Расписание звонков в 3 четверти 2021-2022 учебного года:

- 1 урок. 08.20. – 09.05.
- 2 урок. 09.20. – 10.05.
- 3 урок. 10.20. – 11.05.
- 4 урок. 11.30. – 12.15.
- 5 урок. 12.35. – 13.20.
- 6 урок. 13.35. – 14.20.
- 7 урок. 14.35. – 15.20.
- 8 урок. 15.30. – 16.15.

Расписание звонков в 4 четверти 2021-2022 учебного года и с 1 сентября 2022-2023 учебного года:

- 1 смена: 1 урок. 08.00. – 08.45.
- 2 урок. 09.00. – 09.45.
- 3 урок. 10.00. – 10.45.
- 4 урок. 11.05. – 11.50.
- 5 урок. 12.10. – 12.55.
- 6 урок. 13.10. – 13.55.
- 7 урок. 14.00. – 14.45.
- 8 урок. 14.55. – 15.40.

- 2 смена: 1 урок. 13.10. – 13.55.
- 2 урок. 14.00. – 14.45.
- 3 урок. 14.55. – 15.40.
- 4 урок. 15.45. – 16.30.
- 5 урок. 16.35. – 17.20.
- 6 урок. 17.25. – 18.10.
- 7 урок. 18.15. – 19.00.

В 2022 году в связи с усилением мер профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции запланированные ВПР перенесены на осень 2022 года.

Промежуточная аттестация в переводных классах по окончании 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с утверждёнными формами и сроками.

2021-2022 учебный год для 1, 9 и 11 классов закончился 25 мая, для 2-8 и 10 классов – 31 мая 2022 года.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Новый 2022-2023 учебный год начался в очном формате с соблюдением мер профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки во второй четверти 2022-2023 учебного года претерпел изменения календарный учебный график: вторая учебная четверть закончилась раньше намеченного (с 21 декабря 2022 года). Таким образом, зимние каникулы были

увеличены на 9 дней. С целью преодоления отставания в освоении учебного материала в рабочие программы и календарно-тематическое планирование на всех уровнях образования внесены изменения.

При наложении карантина и переводе отдельных классов на электронное обучение с использованием дистанционных технологий для качественной организации родителями учебного режима проводились систематические консультации в родительских чатах, оказывалась методическая и техническая (по возможности) помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям согласно расписанию свидетельствуют о достаточной вовлечённости обучающихся, а также о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Опрос учителей-предметников показал, что, наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности и в достижении результатов, особенно в начальных классах.

Вывод: в 2022 году на протяжении всех учебных периодов

- соблюдено выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса;
- приняты меры для здоровьесбережения обучающихся, успешного освоения ими образовательных программ и прохождения государственной аттестации в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	594	609	637
	– начальная школа	271	256	260
	– основная школа	280	318	337
	– средняя школа	36	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2
	– начальная школа	1	1	2
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	12
	– в основной школе	5	4	9
	– средней школе	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	19	11	8	4	1	2	-	-	0	0
3	64	64	100	28	16	9	5	0	0	-	-	0	0
4	65	65	100	29	16	10	6	0	0	-	-	0	0
Итого	180	180	100	76	42	27	15	1	0,5	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2021 году он был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021–14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	24	7	6	2	0	0	-	-	0	0
6	74	74	100	25	7	3	1	0	0	-	-	0	0
7	68	68	100	22	7	4	1	0	0	-	-	0	0
8	65	65	100	18	5	3	1	0	0	-	-	0	0
9	61	61	100	20	6	9	3	0	0	-	-	0	0
Итого	337	337	100	109	32	25	7	0	0	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2021 был 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметками «4»и«5»	%	С отметками«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	24	24	100	9	23	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	16	100	10	25	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	19	48	10	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 15% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5%(в2021он тоже составил 20%).

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-11 в 2022году

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. В марте 2022года 12 выпускников приняли участие в тренировочном тестировании на базе РЦОИ по русскому языку, математике, физике, информатике.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 11 классов проводилось итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На 2021-2022 учебный год были утверждены следующие тематические направления:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание – вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина.

Согласно Порядку к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты итогового сочинения

Количество выпускников	Получившие зачёт	Получившие незачёт
16	16	0

По итогам учебного года к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве **16 человек**: 14 человек из МБОУСОШ № 1 им К.Г.Мохова р.п. Башмаково и 2 человека из Филиала в с. Митрофаново.

Все перешли необходимые для получения аттестата об основном общем образовании минимальные пороговые значения и показали хорошие результаты как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 16 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 25% от общей численности выпускников.

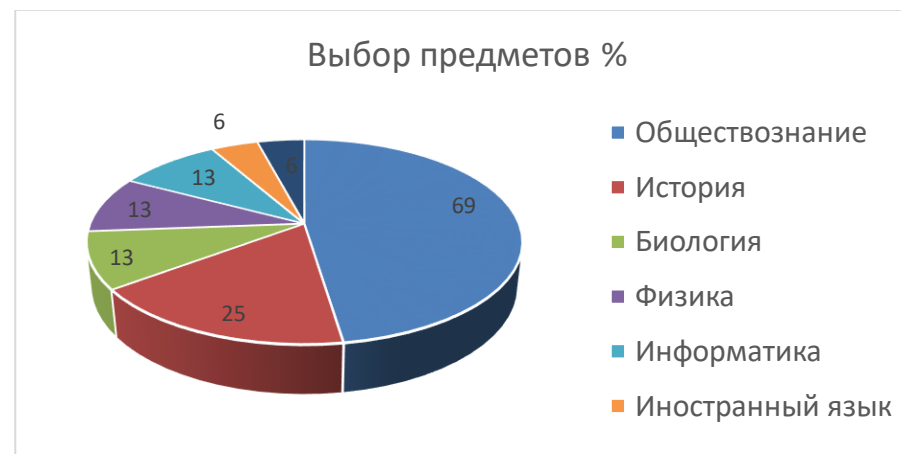
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 9 человек, что составило 56% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 7 человек, что составило 44% от обучающихся 11-х классов.

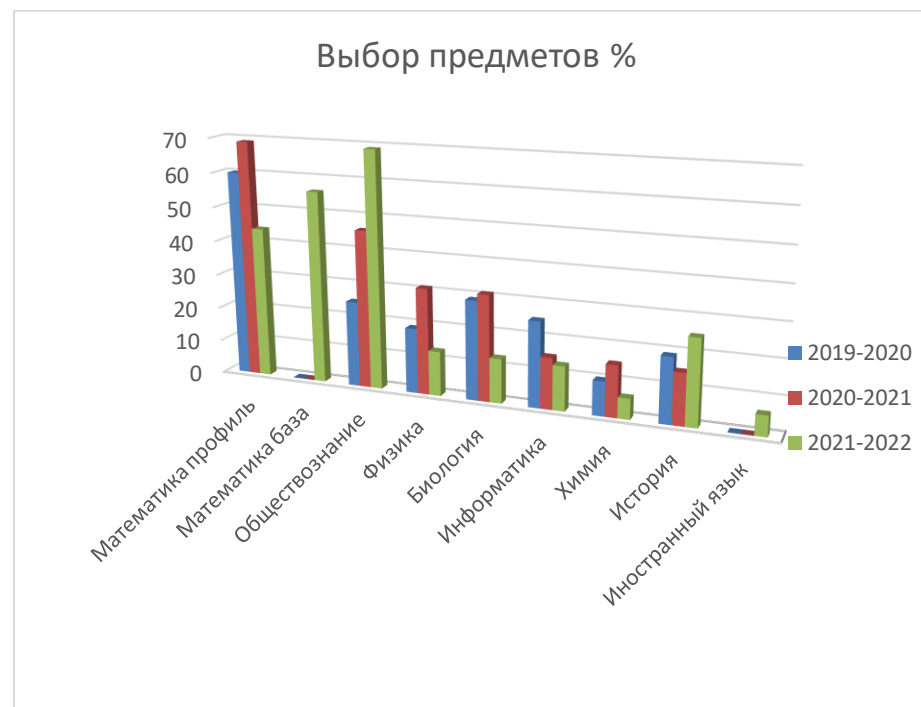
Выбор предметов для прохождения ГИА оказался следующим:

Предмет	Количество обучающихся	%
Обществознание	11	69
История	4	25
Биология	2	13
Физика	2	13
Информатика	2	13
Иностранный язык	1	6
Химия	1	6
Литература	-	-
География	-	-



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

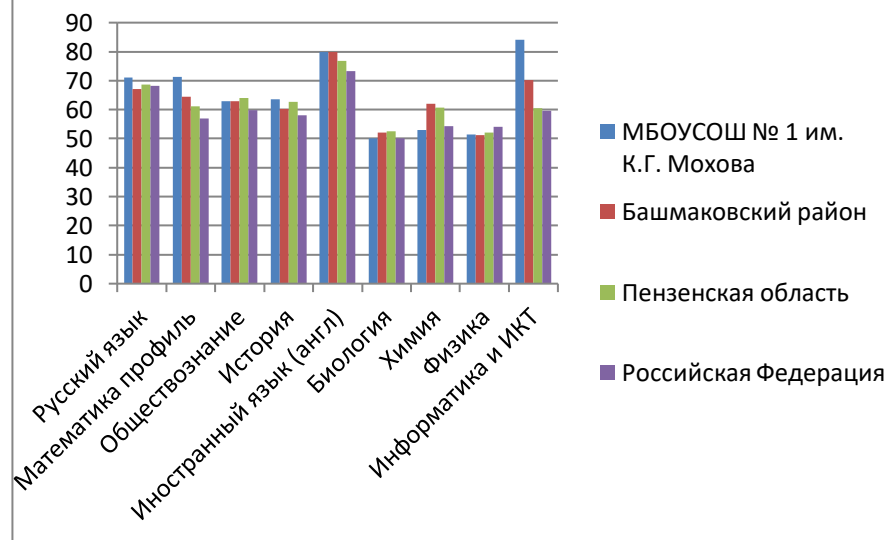
Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (профиль)	60%	69%	44%
Математика (база)	-	отменена	56%
Обществознание	25%	46%	69%
Физика	19%	31%	13%
Биология	29%	31%	13%
Информатика	25%	15%	13%
Химия	10%	15%	6%
История	19%	15%	25%
Иностранный язык	0	0	6%



Анализ результатов:

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ с результатами по району, региону и стране 2021-2022 учебный год

Предмет	Средний балл			
	МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова	Башмаковский район	Пензенская область	Российская Федерация
Русский язык	71,1	67	68,7	68,3
Математика профиль	71,4	64,4	61,2	56,9
Обществознание	62,8	62,9	64	59,9
История	63,5	60,3	62,6	58
Иностранный язык (англ)	80	79,8	76,9	73,3
Биология	50	52,2	52,5	50,2
Химия	53	62	60,8	54,3
Физика	51,5	51,3	52,1	54,1
Информатика (КЕГЭ)	84	70,1	60,5	59,5
Математика база	4,4	4,1	4,3	



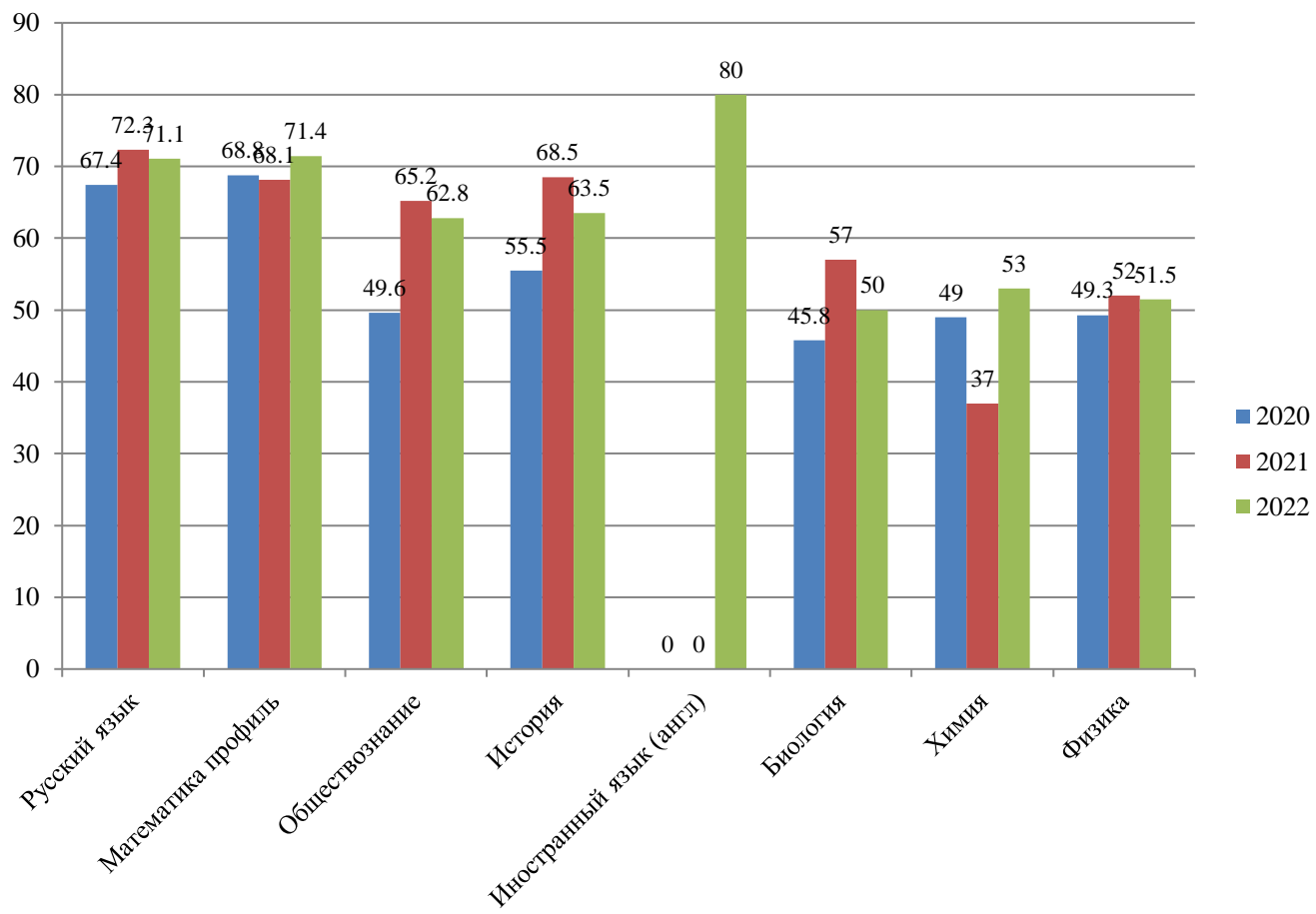
По русскому языку, профильной математике, английскому языку, информатике средний балл по школе выше среднего по району, региону и РФ.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.
Русский язык	25	4
История	25	1
Математика (профиль)	14	1
Обществознание	9	1
Информатика и ИКТ	100	2
Иностранный язык (англ)	100	1
Физика	-	-
Химия	-	-
Биология	-	-

Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭза последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	67,4	72,3	71,1
Математика профиль	68,8	68,1	71,4
Обществознание	49,6	65,2	62,8
История	55,5	68,5	63,5
Иностранный язык (англ)	-	-	80
Биология	45,8	57	50
Химия	49	37	53
Физика	49,3	52	51,5
Информатика (КЕГЭ)	68,4	71,5	84
Математика база	-	отменена	4,4



Доля выпускников, не набравших минимальные пороговые значения для поступления в вуз

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	5,8	-	-
Обществознание	40	-	25
Биология	16,6	25	-
Химия	-	50	-
История	-	-	9,1

Выводы:

1. В сравнении с предыдущим годом по школе повысился средний балл:
 - по профильной математике на 3,3 балла;
 - по химии на 16 баллов;
 - по информатике на 12,5 баллов (наблюдается поступательный рост на протяжении последних 4 лет).
2. Снижение отмечается:
 - по физике незначительно (на 0,5 балла);
 - по русскому языку на 1,2 балла;
 - по обществознанию на 2,4 балла;
 - по истории на 5 баллов;
 - по биологии на 7 баллов.
3. В 2022 году отсутствуют 100-балльники.
4. В 2021-2022 учебном году не все выпускники 11 классов обдуманно подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Был выбран так называемый лишний предмет, следовательно, был отказ от сдачи предмет по выбору (Мягкова Е., биология).

5. В целом результаты ГИА можно оценить как хорошие. Выпускники 11 классов успешно справились с поставленной задачей. Небывало высокий средний балл выпускники показали по информатике (84) и иностранному языку (80).

6. Хорошим показателем работы всего педагогического коллектива является то, что средний балл по школе остаётся выше районного практически по всем предметам, особенно по информатике (выше на 14 баллов). Исключение составили только биология и химия.

Результаты ГИА-9 в 2022 году

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 61 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

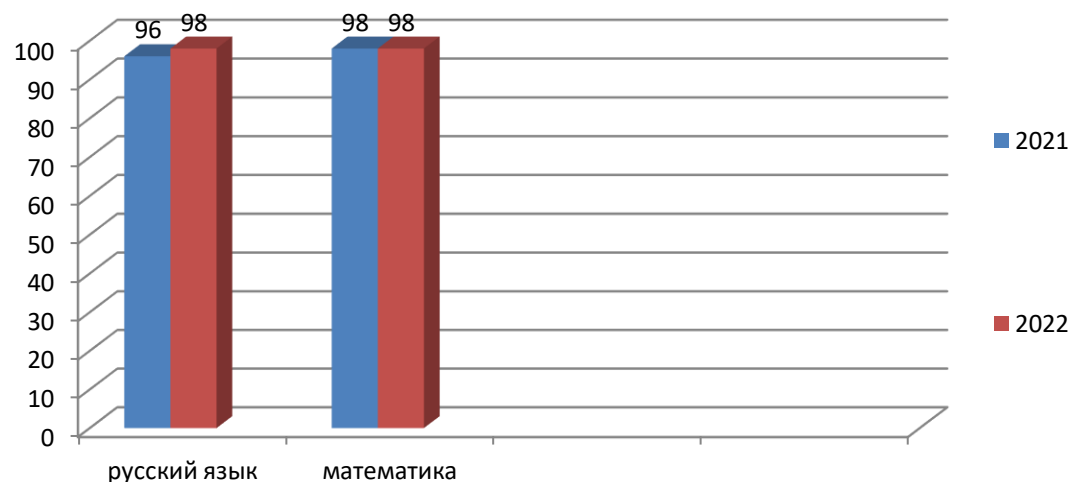
- обществознание выбрали 31 обучающийся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 34 обучающихся;
- информатику – 5 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 26 обучающихся;
- химию – 18 обучающихся;
- литературу не выбрал никто.

1 ребёнок-инвалид с ОВЗ сдавал ГВЭ по русскому языку и математике в устной форме.

При этом в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (98%), а по русскому языку – выше на 2%.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



11 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике, 10 из них пересдали в основной период, 1 человек (Филиал с. Марат) пересдал в сентябрьские сроки. Он также получил также неудовлетворительный результат по русскому языку, пересдавал в сентябрьские сроки.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 6%, а по математике понизились на 1%.

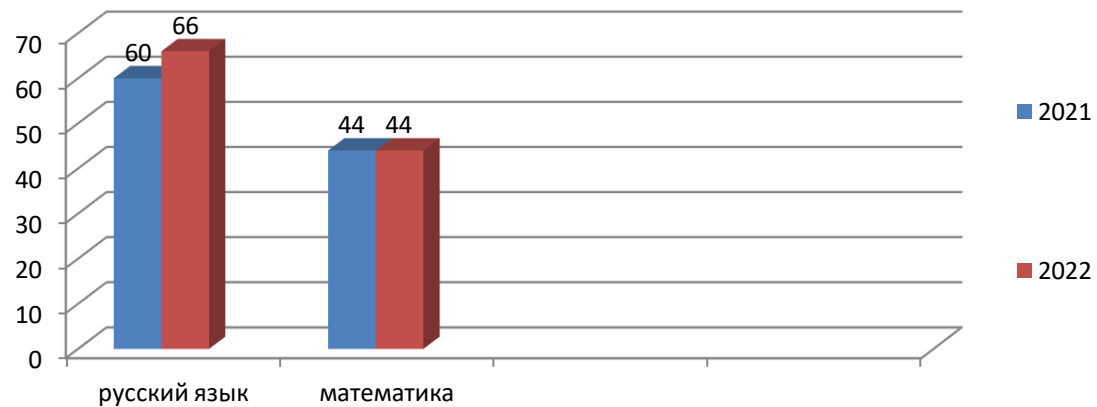
Результаты ГИА-9 по математике

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2018 – 2019	3	21	18	3	3	3,6	56%	100%
2020 – 2021	3	19	27	1	-	3,5	44%	98%
2021 – 2022	4	22	24	11	10	3,5	43%	98%

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2018 – 2019	11	13	20	1	1	3,8	56%	100%
2020 – 2021	15	15	16	4	2	3,9	60%	96%
2021 - 2022	14	26	21	1	-	3,9	66%	98%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)

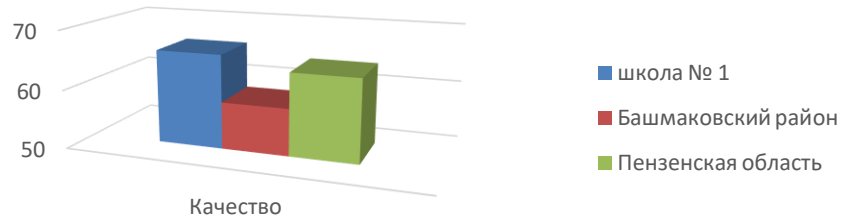


**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

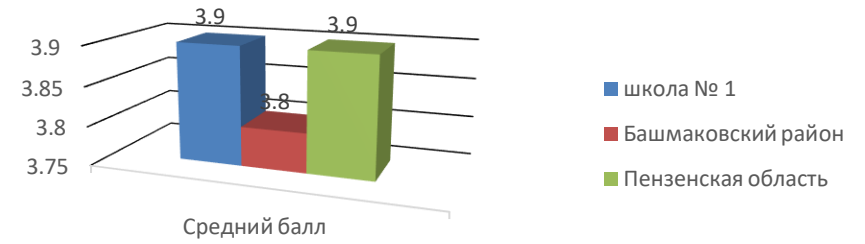
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Качество %			Среднийбалл		
			школа № 1	Башмаковский район	Пензенская область	школа № 1	Башмаковский район	Пензенская область
Русский язык	61	98	66	58	64	3,9	3,8	3,9
Математика	61	82	43	41	42	3,5	3,4	3,4
Обществознание	31	97	52	41	34	3,6	3,4	3,3
История	1	100	0	0	58	3,0	3,0	3,7
Иностранный язык	2	100	100	100	86	5,0	5,0	4,4
Биология	34	100	68	56	54	3,7	3,6	3,6
Информатика	5	100	100	38	46	4,2	3,4	3,5
Физика	3	100	100	73	46	4,0	3,8	3,5
География	26	100	73	69	53	3,8	3,8	3,6
Химия	18	100	56	60	73	4,2	3,7	4,1

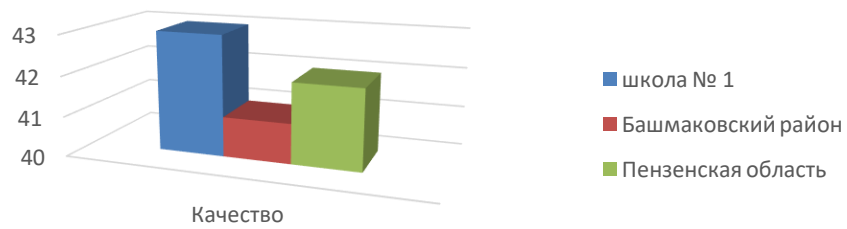
Русский язык



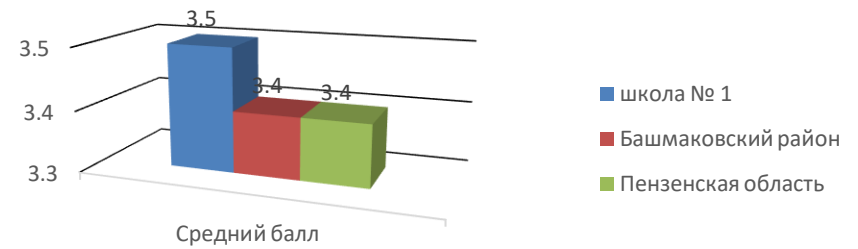
Русский язык



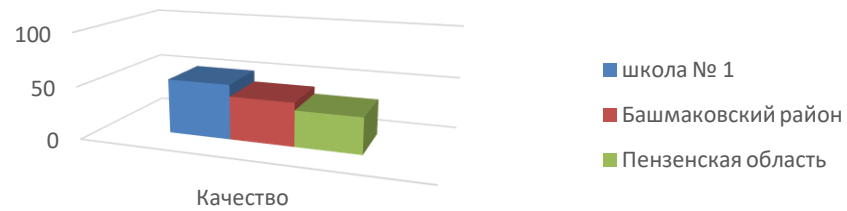
Математика



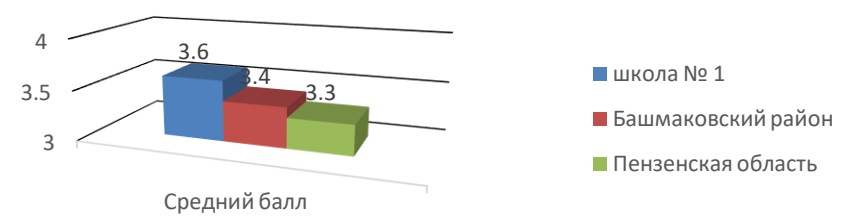
Математика



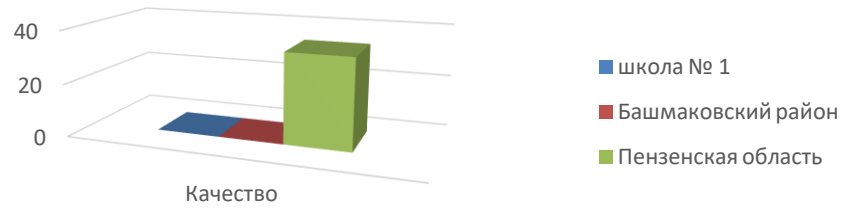
Обществознание



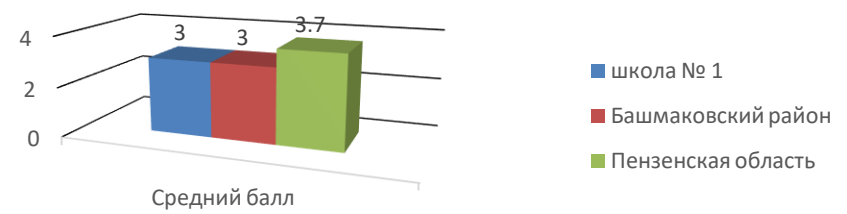
Обществознание



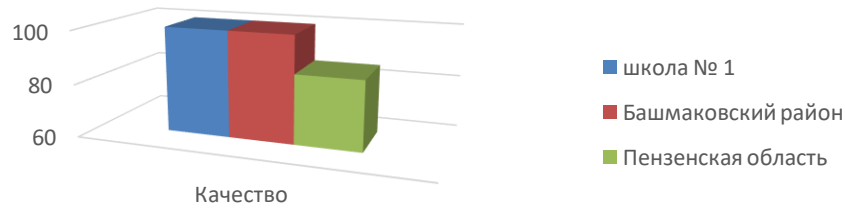
История



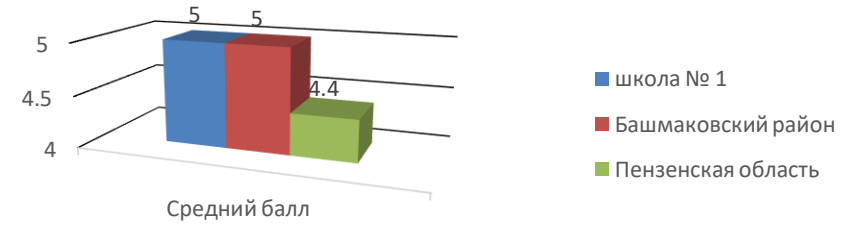
История



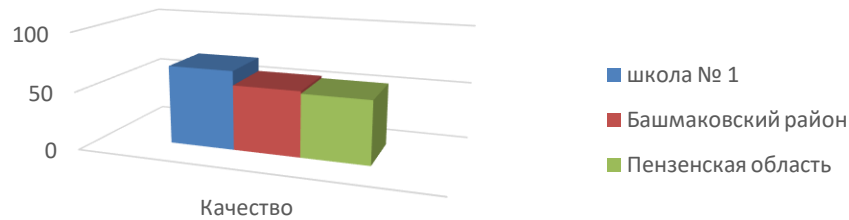
Иностранный язык



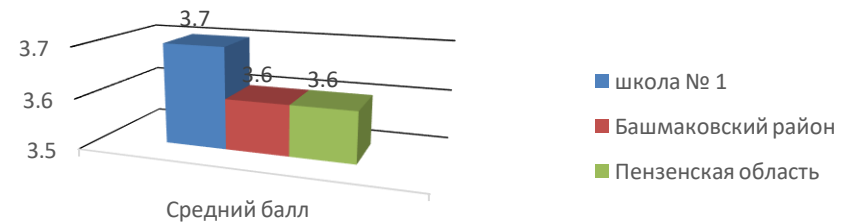
Иностранный язык



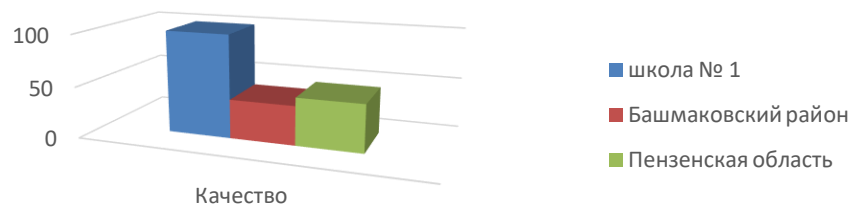
Биология



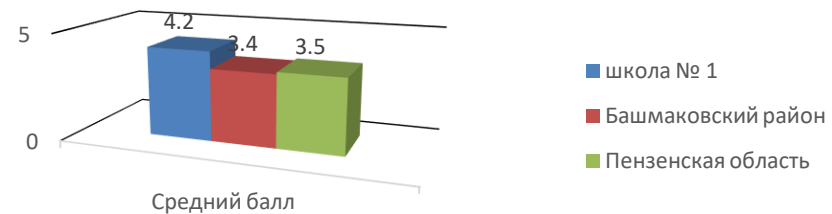
Биология



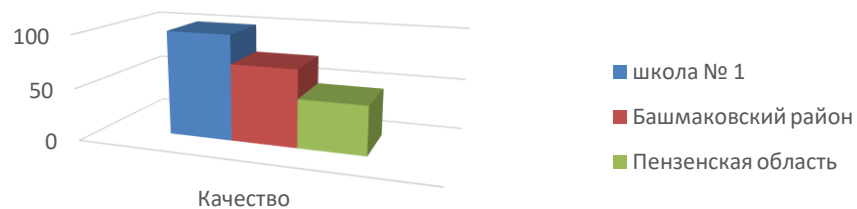
Информатика



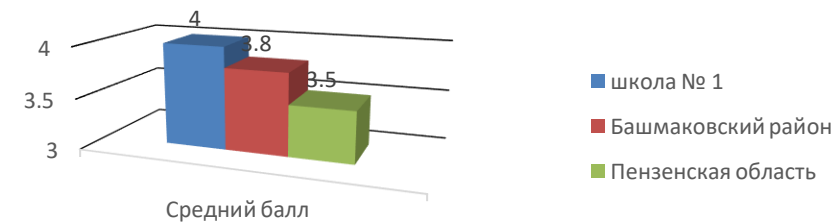
Информатика



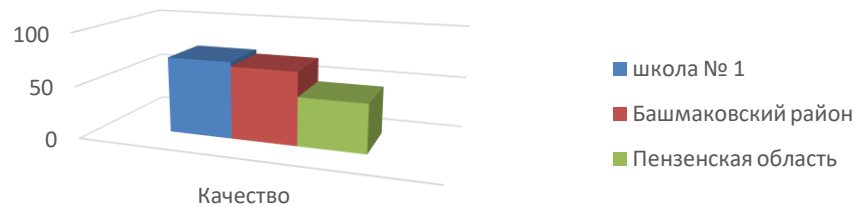
Физика



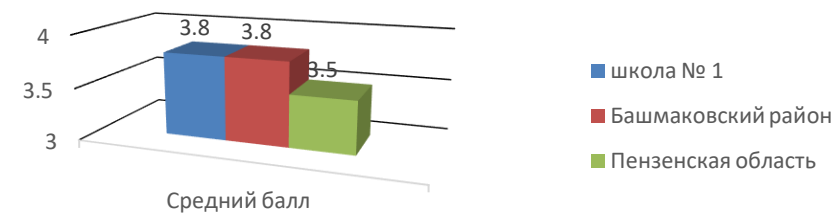
Физика

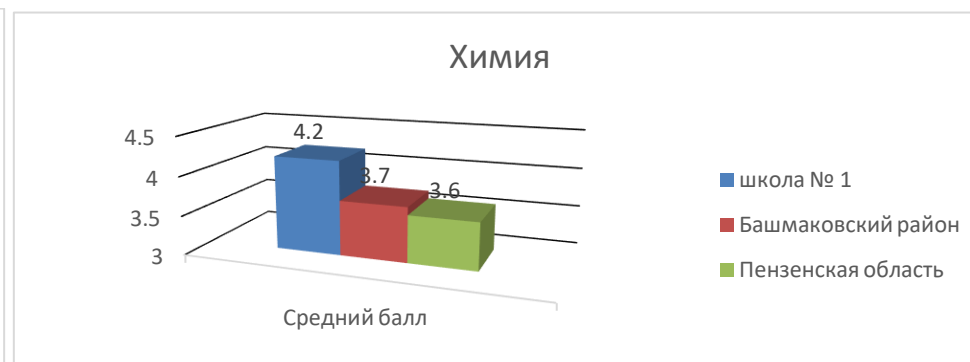
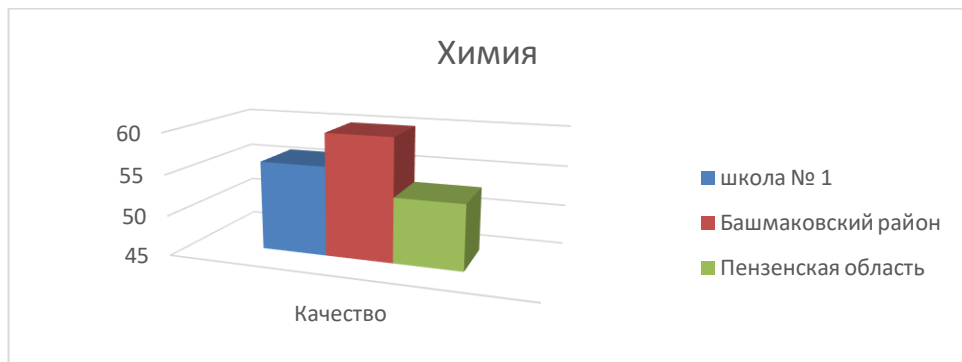


География



География





Вывод:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В основной период 10 человек пересдали математику, 1 человек – обществознание. В дополнительные (сентябрьские) сроки 1 человек пересдал русский язык и математику.

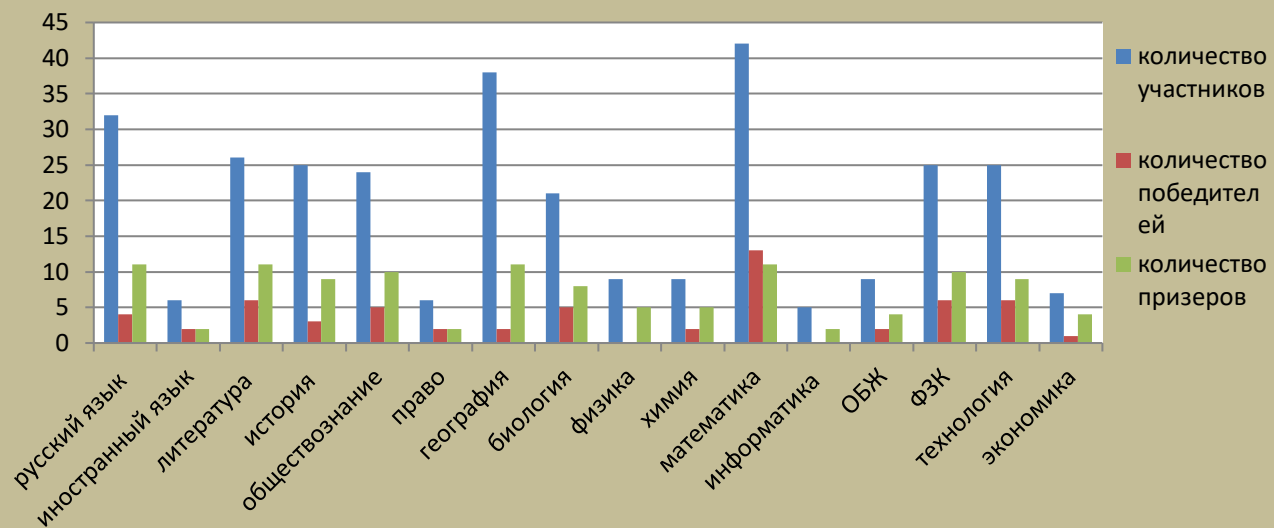
Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

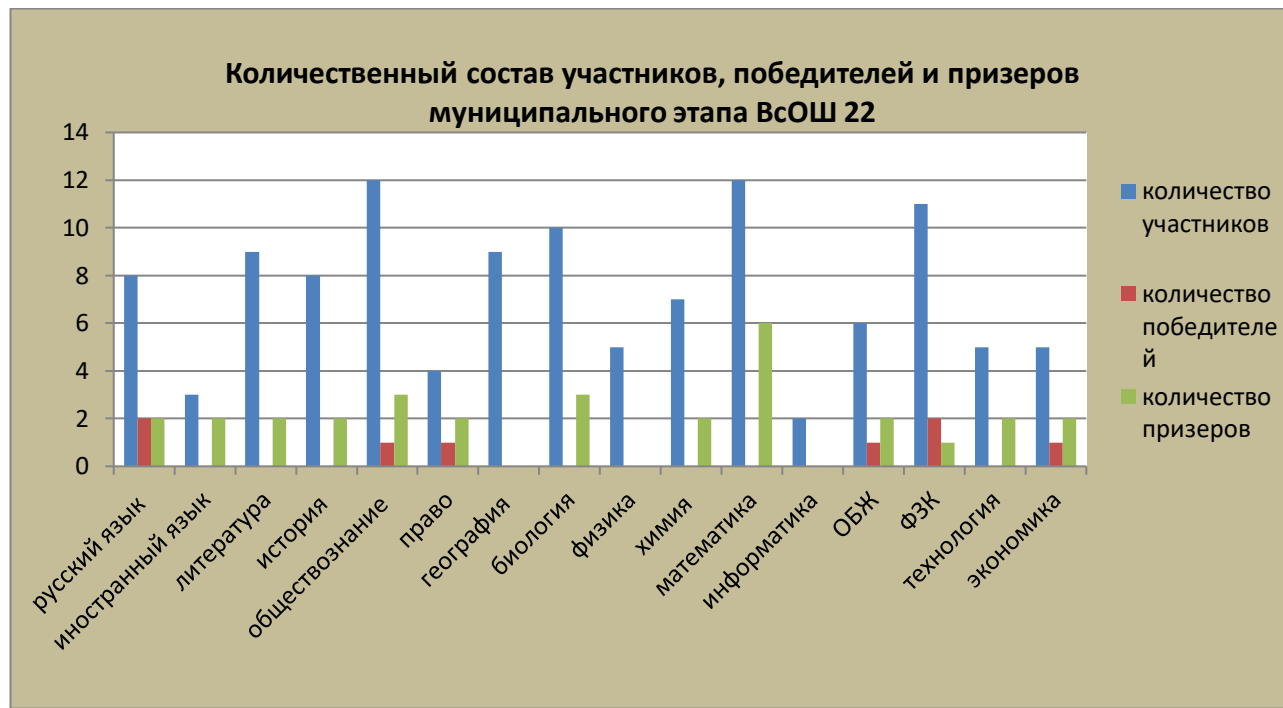
Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественный состав участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 22





В январе – феврале месяце 2022 проходил региональный этап Всероссийской предметной олимпиады, в котором нашим обучающимся, победителям и призерам муниципального этапа не удалось поучаствовать в связи с эпидемиологической обстановкой, сложившейся в тот период.

В 2022 году большой процент обучающихся младших классов участвовал в дистанционных интернет – олимпиадах. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Особое внимание уделяется олимпиадам, проходящим на образовательной платформе «Учи.ру», где можно проверить свои знания не только по учебным предметам, но и по интересам.

На муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» 1 обучающийся 4б класса занял 1 место (учитель Чернышова О.И), 2 обучающихся 4а класса заняли 2 и 3 места (учитель Чеснокова Л.В.). Эти ученики приняли участие в региональном этапе в феврале 2022 года.

В декабре 22 года прошел очередной школьный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», в котором приняли участие 12 обучающихся 4 классов (кл. руководители Москвитина Е.А., Катаева Е.В)

17 марта 2022 года состоялся первый этап областной олимпиады среди учащихся 9-11 классов по основам избирательного права и избирательного процесса. Среди победителей обучающаяся 9а класса.

Обучающиеся 7-11 классов МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково принимают активное участие в реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры». Так среди обучающихся 7 и 8 классов были организованы 2 команды для школьного и муниципального этапов игры «Креатив – бой», одна из которых («Яблоко» 8 класс) стала победителем и участвовала в региональном этапе.

Команда 8 классов «Яблоко» также принимала участие в муниципальном этапе олимпиады по истории и культуре Пензенского края и региональном этапе «Интеллектуального Триатлона» (ноябрь- декабрь 2022).

В декабре 2022 прошли школьный и муниципальный этапы еще одной интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (обучающиеся 9-11 классов).

Обучающиеся МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково ежегодно принимают участие в региональных олимпиадах «Школа Архимеда» и «Весенниада», в 2022 году обучающийся 10 класса стал призером «Весенниады». Кроме того старшеклассники пробуют свои силы в таких олимпиадах, как «Высшая проба» (ВШЭ), «Политехник» (ПГУ) и др.

Вывод:

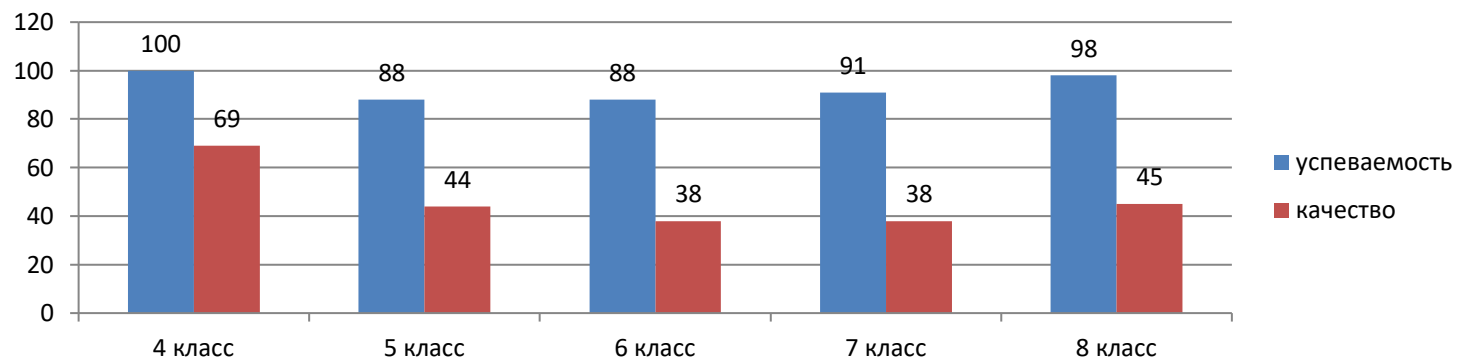
Результаты участия в конкурсах показали, что необходимо активизировать работу с высокомотивированными учащимися.

Результаты ВПР

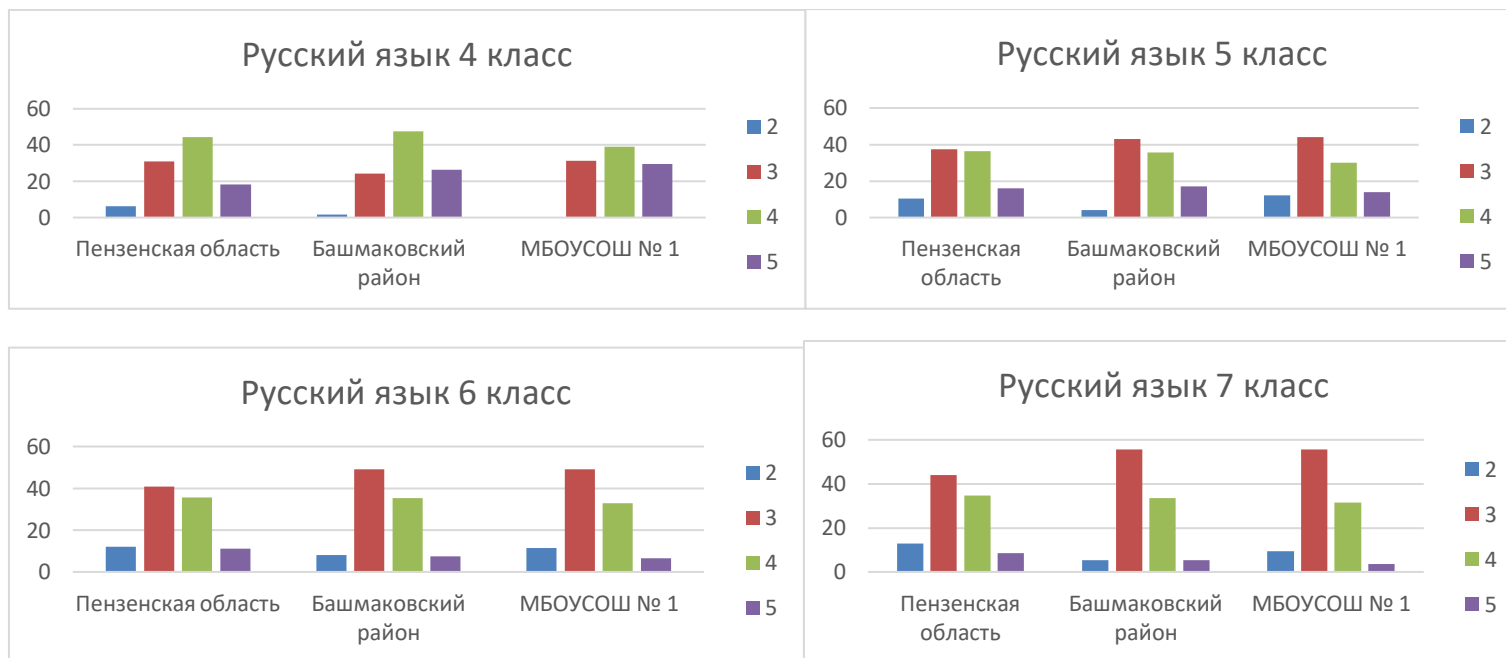
ВПР по программам 2021-2022 уч. годов 11 классах проводились весной 2022 года, а в 4-8 классах были перенесены на осень 2022 года.

Русский язык

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
4	51	16	19	16	-	100	69
5	50	7	15	22	6	88	44
6	60	3	20	30	7	88	38
7	53	4	16	28	5	91	38
8	44	2	18	23	1	98	45



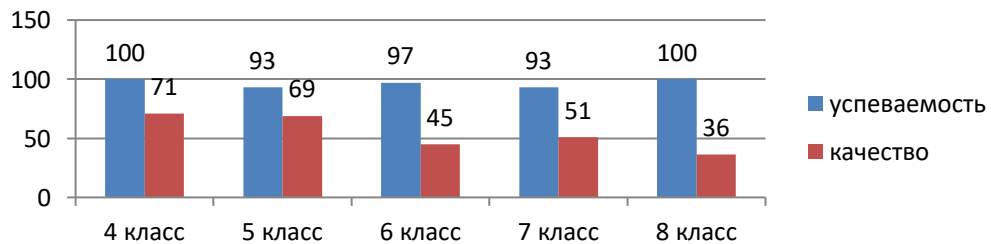
Статистика по отметкам:



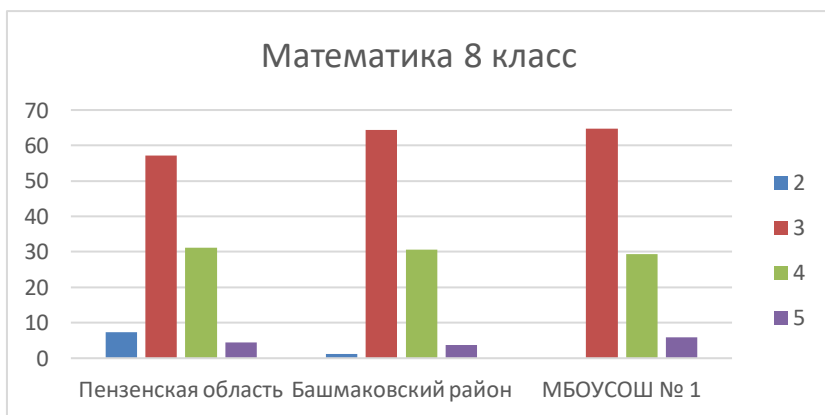
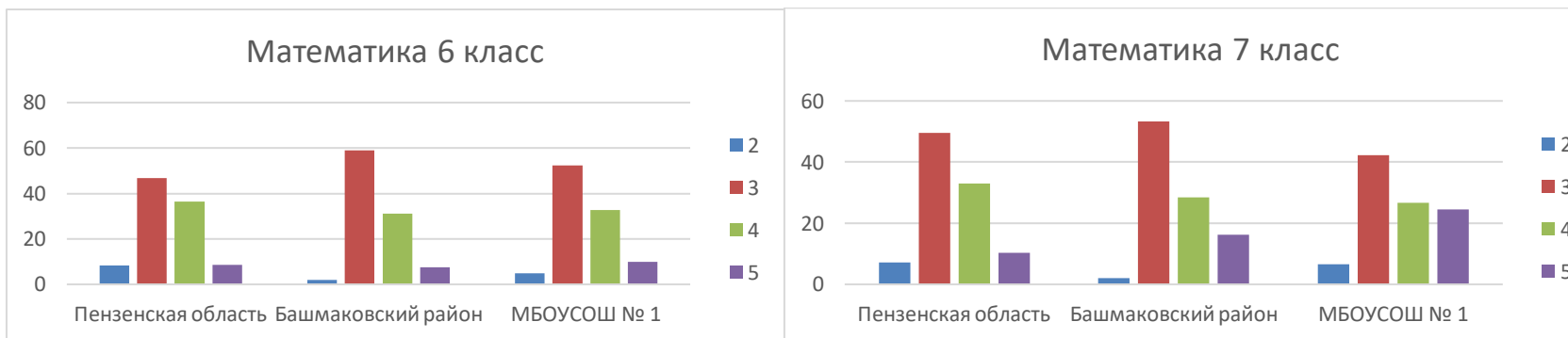
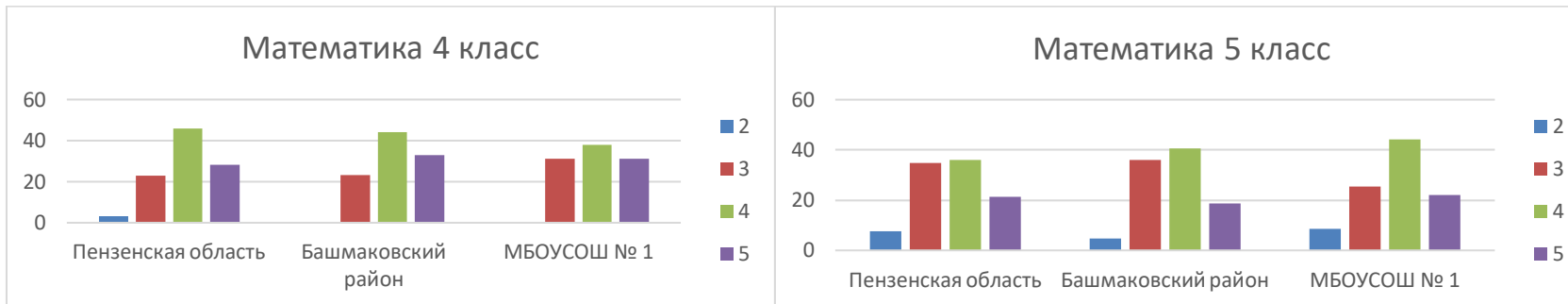


Математика

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
4	58	18	23	17	-	100	71
5	59	12	29	14	4	93	69
6	60	6	21	31	2	97	45
7	45	11	12	19	3	93	51
8	50	3	15	32	-	100	36

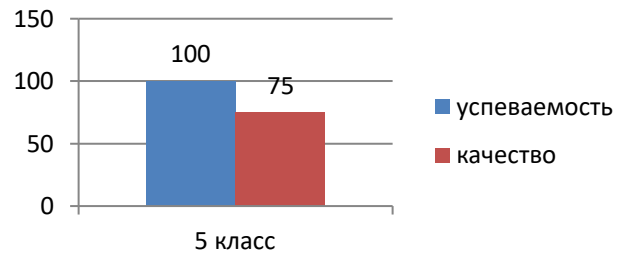


Статистика по отметкам:



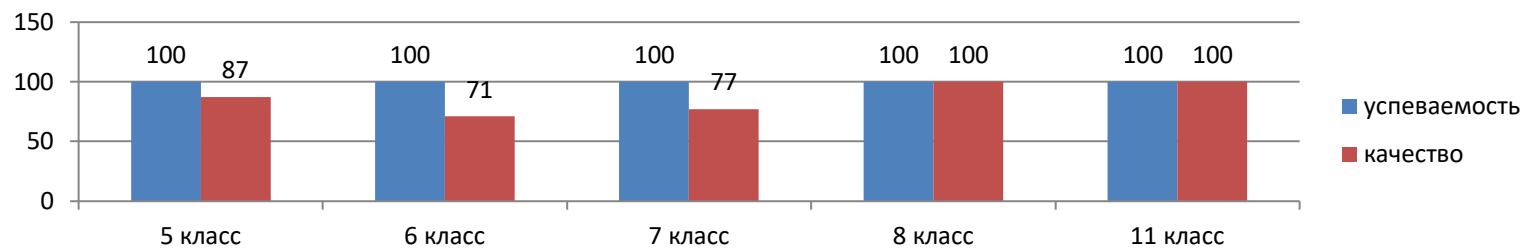
Окружающий мир

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
5	51	11	27	13	-	100	75

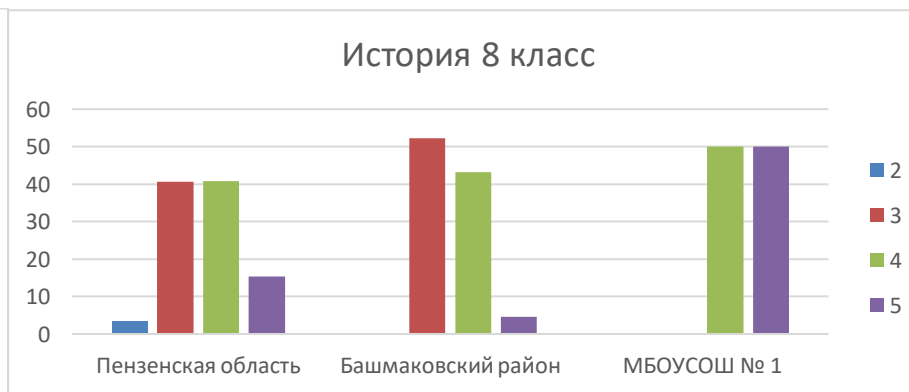
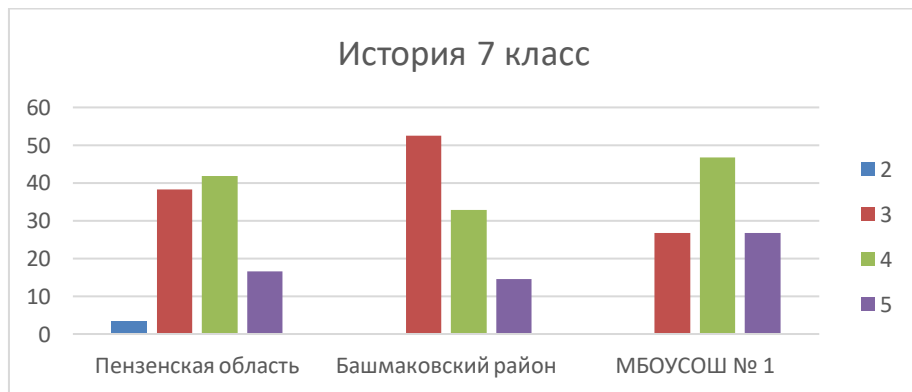


История

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Кач.знаний %
5	52	18	27	7	-	100	87
6	35	10	15	10	-	100	71
7	30	7	16	7	-	100	77
8	2	1	1	-	-	100	100
11	4	2	2	-	-	100	100



Статистика по отметкам:

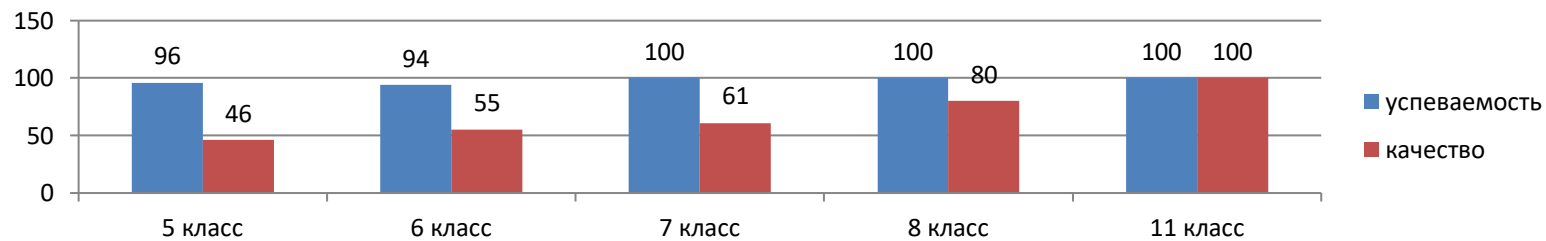


История 11 класс



Биология

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Кач.знаний %
5	54	5	20	27	2	96	46
6	31	4	13	12	2	94	55
7	23	4	10	9	-	100	61
8	20	9	7	4	-	100	80
11	4	-	4	-	-	100	100



Статистика по отметкам:

Биология 5 класс



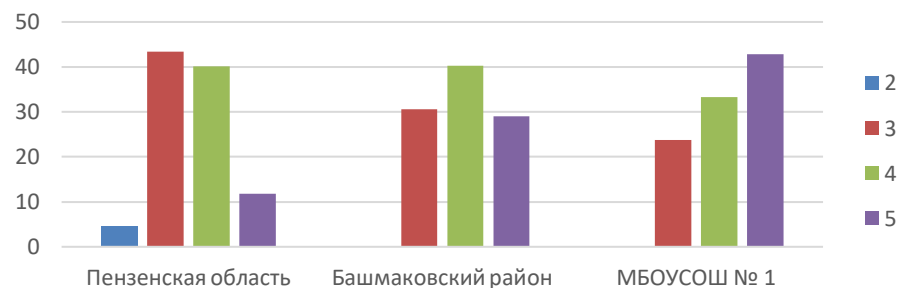
Биология 7 класс



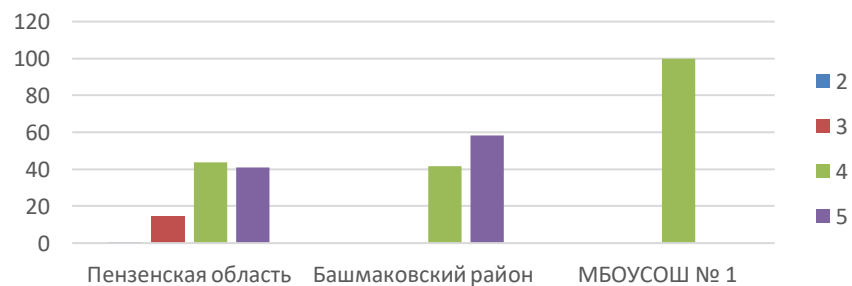
Биология 6 класс



Биология 8 класс

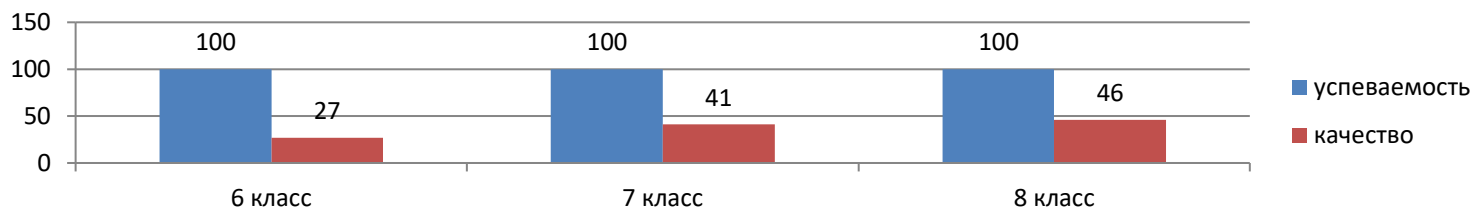


Биология 11 класс

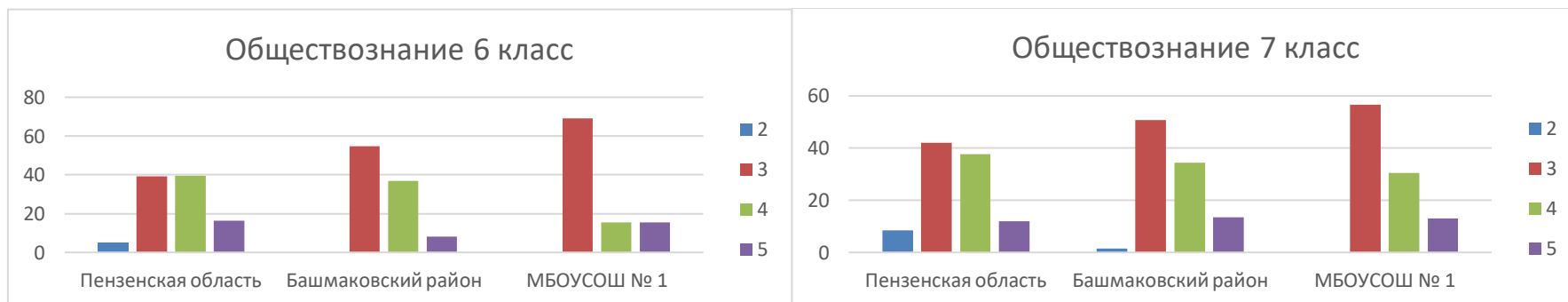


Обществознание

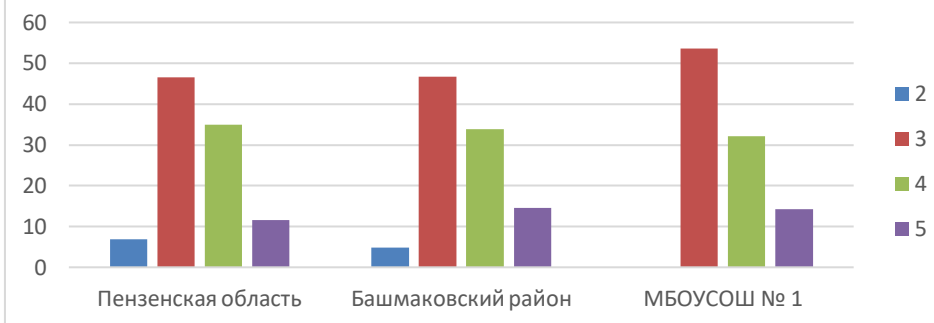
Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
6	26	4	3	19	-	100	27
7	22	3	6	13	-	100	41
8	28	4	9	15	-	100	46



Статистика по отметкам:

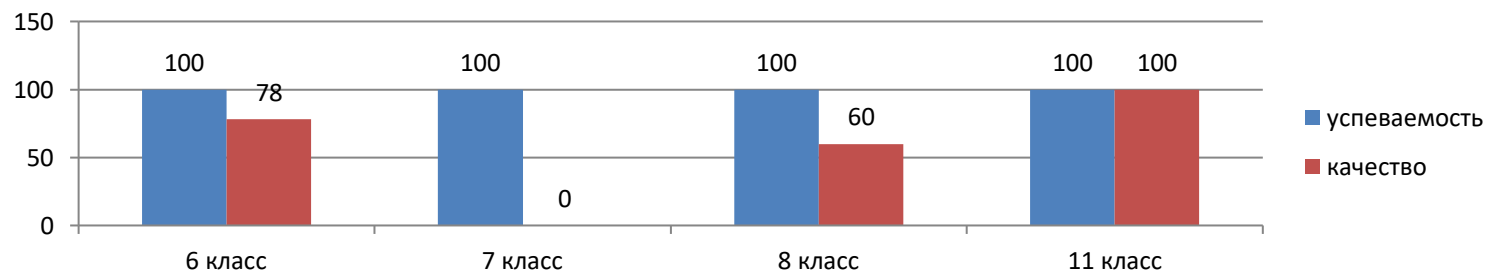


Обществознание 8 класс

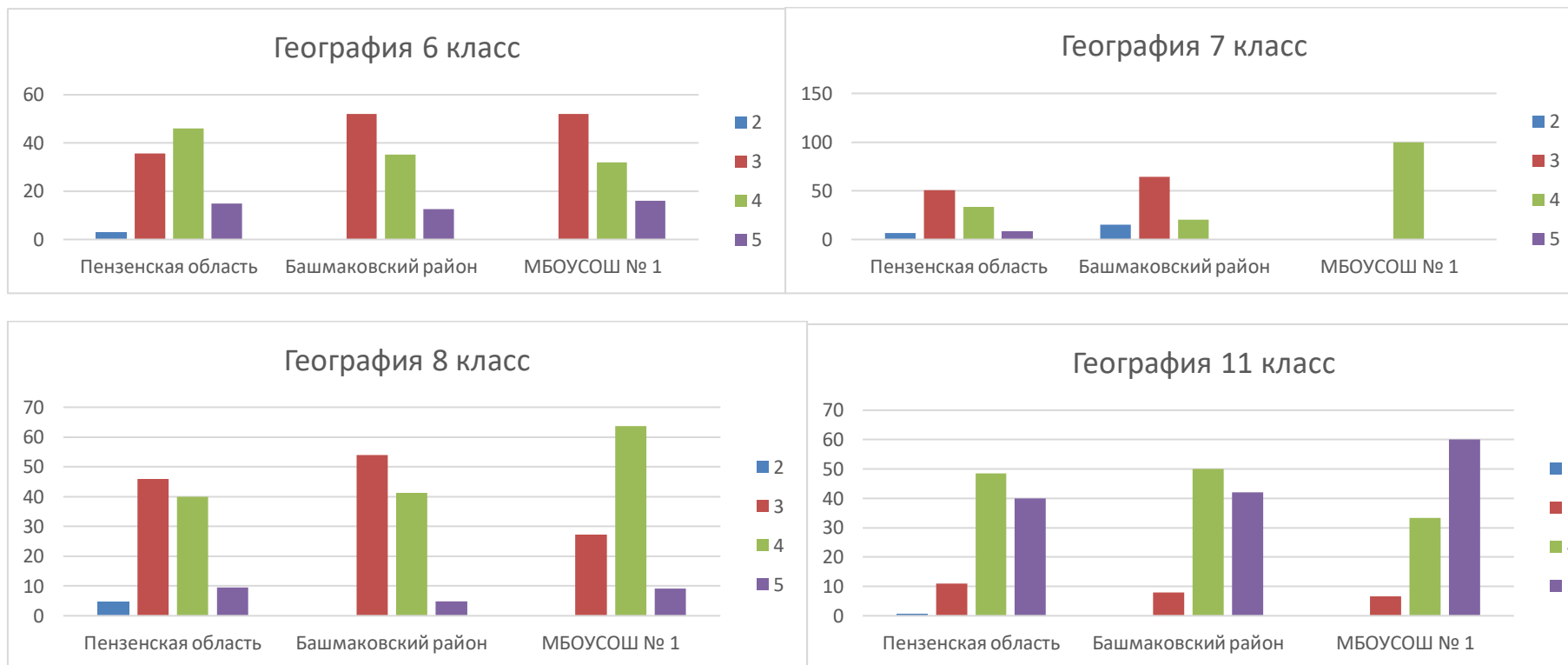


География

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
6	27	7	14	6	-	100	78
7	5	-	-	5	-	100	0
8	25	7	8	10	-	100	60
11	15	8	7	-	-	100	100

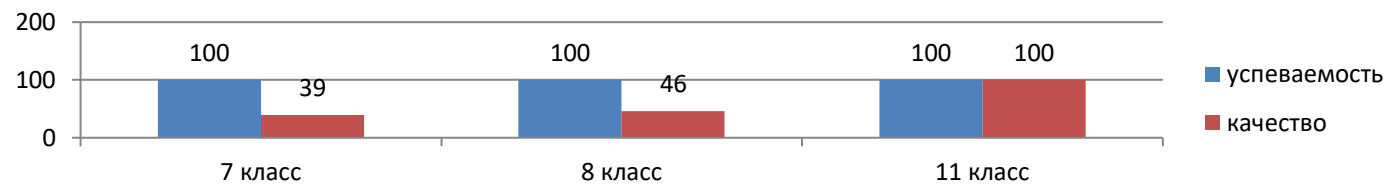


Статистика по отметкам:

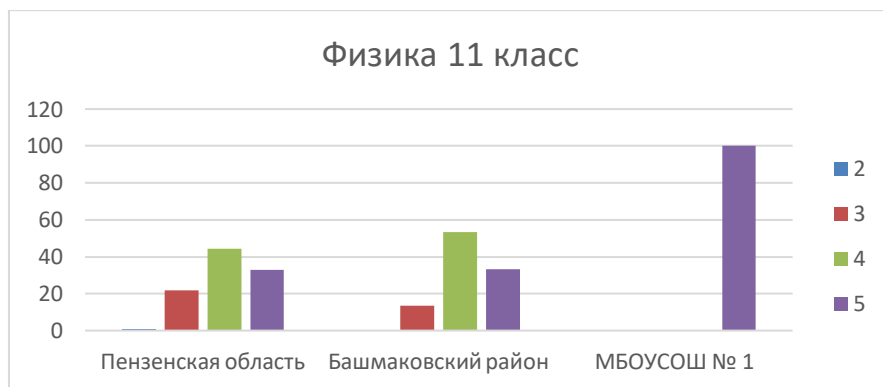
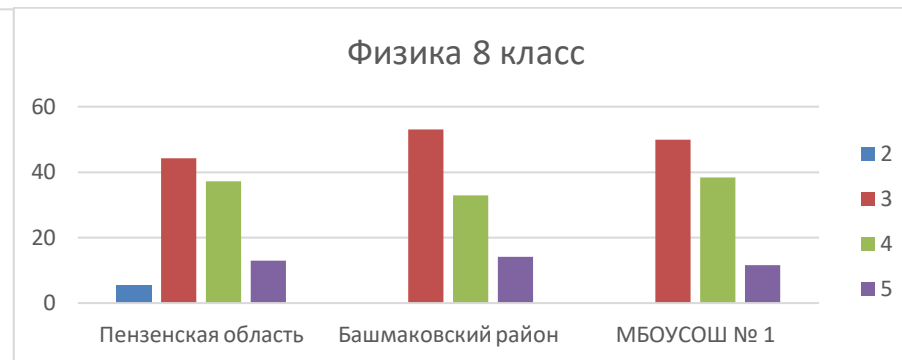
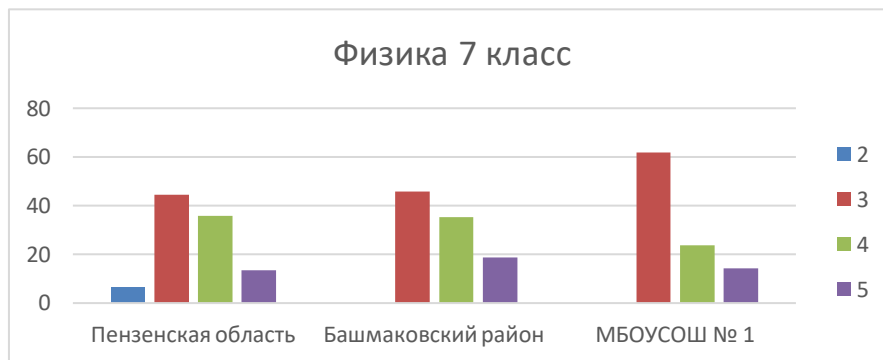


Физика

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Кач.знаний %
7	23	2	7	14	-	100	39
8	24	3	8	13	-	100	46
11	2	2	-	-	-	100	100

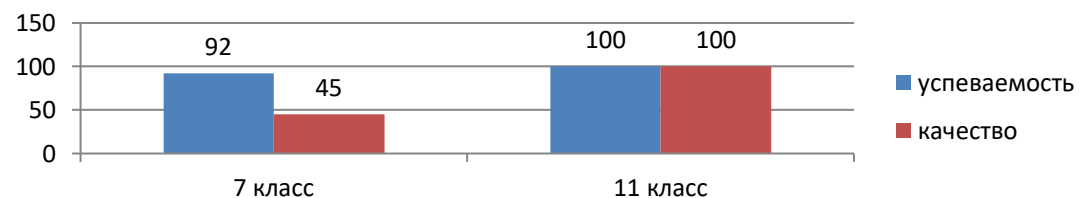


Статистика по отметкам:

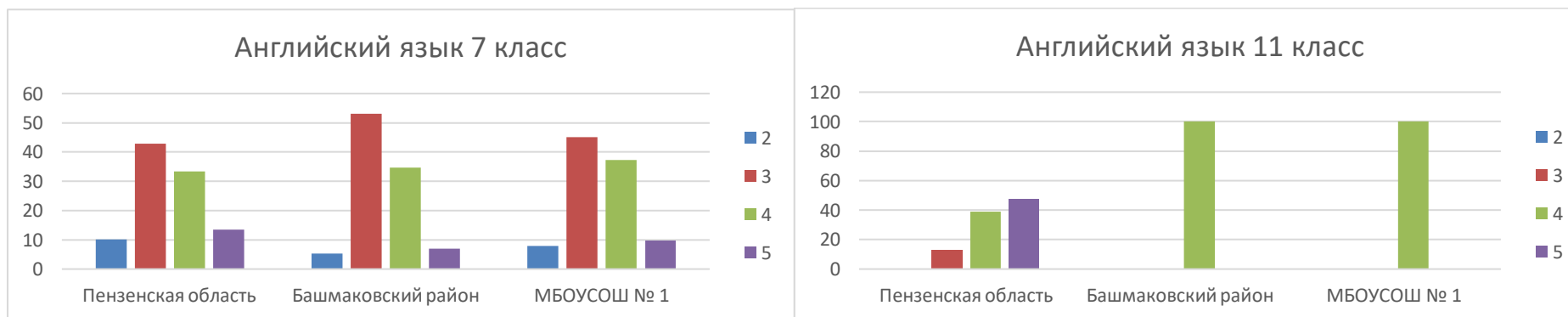


Английский язык

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Кач.знаний %
7	51	5	18	24	4	92	45
11	3	2	2	-	-	100	100

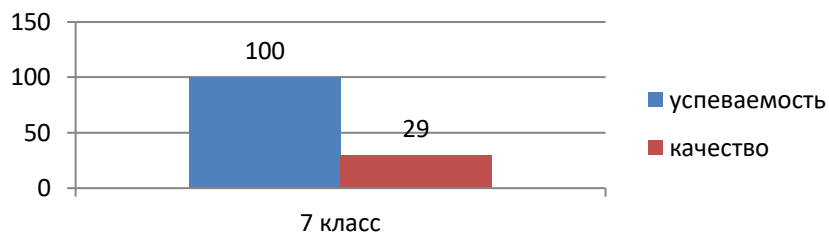


Статистика по отметкам:



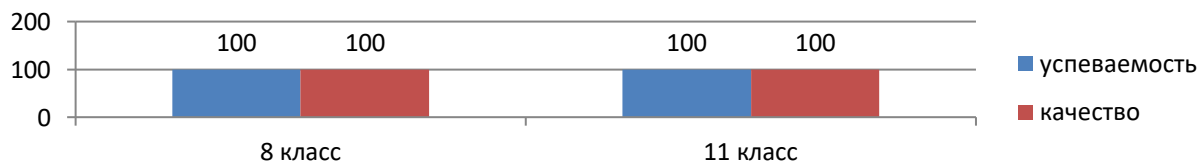
Немецкий язык

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
7	7	2	-	5	-	100	29

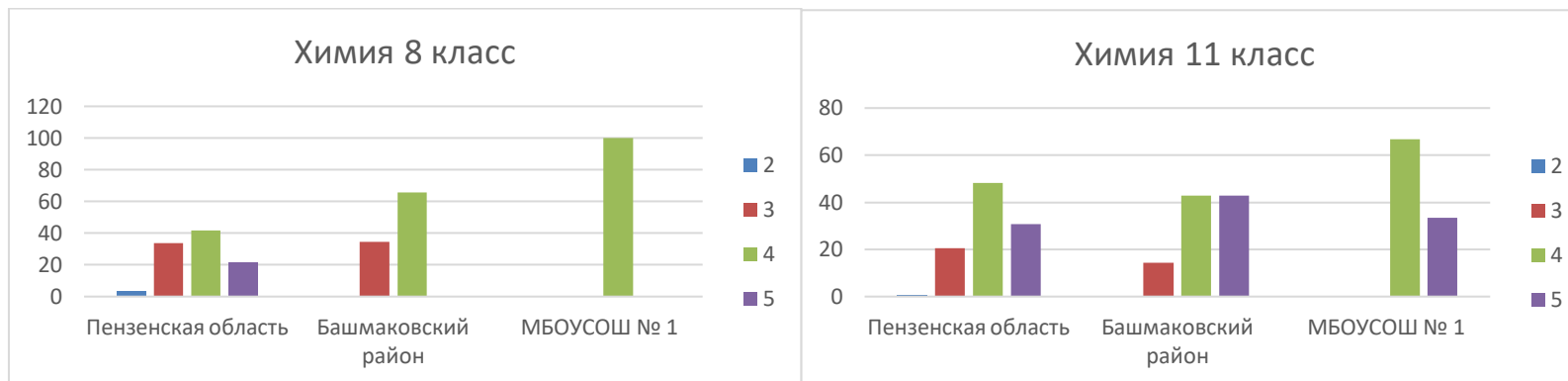


Химия

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач.знаний %
8	2	-	2	-	-	100	100
11	3	1	2	-	-	100	100



Статистика по отметкам:



Вывод:

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой на всех уровнях образования, показывает достаточно высокие результаты по всем предметам.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	44	16 (36%)	0	28	20	14 (70%)	6	0	0
2021	50	24 (48%)	0	26	17	11 (65%)	6	0	0
2022	61	18 (30%)	1	42	16	13 (81%)	3	0	0

Вывод: В 2022 году повысился процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по окончании 11-го класса. Также повысился процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Меньше 1/3 пришли в 10 класс, чтобы получить среднее общее образование в школе.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

В связи с карантинными мероприятиями в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к использованию дистанционных технологий в обучении, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью технических возможностей как самой Школы, так и с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации данного обучения.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в 2022 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

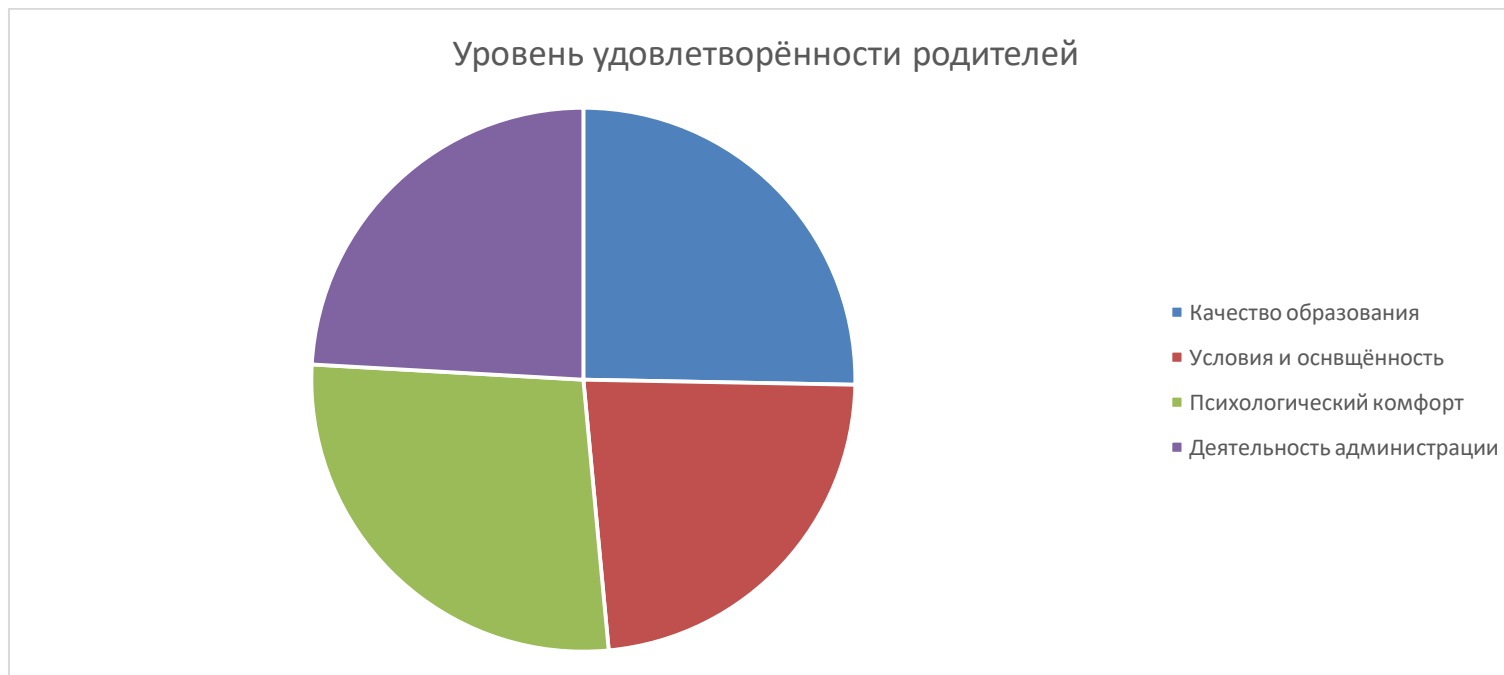
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 267 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащённость ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

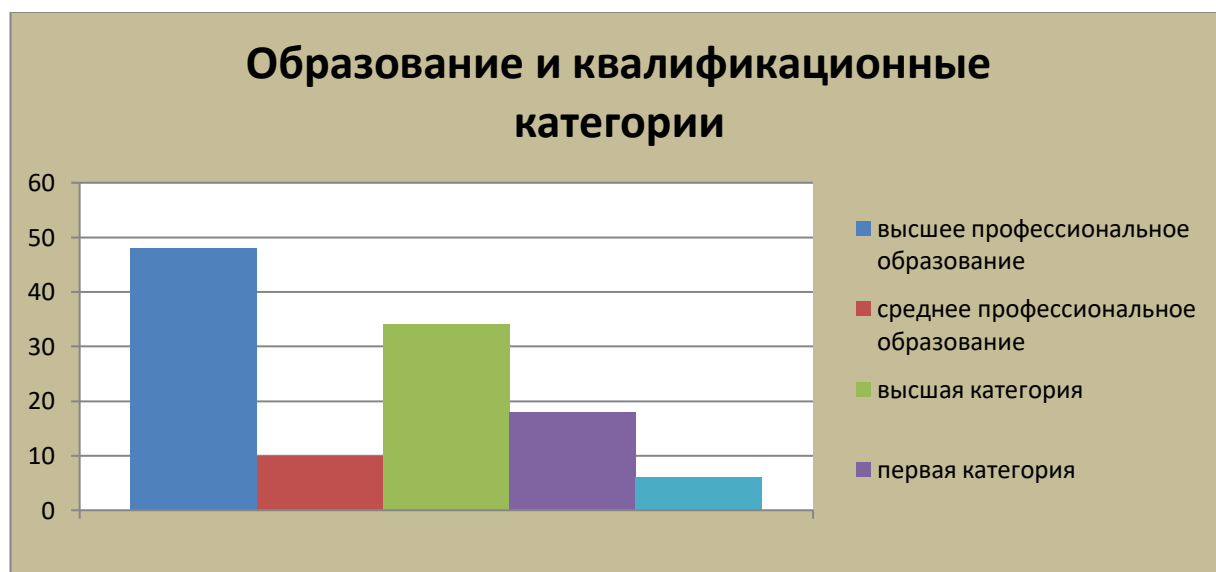
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково работают 58 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

Из 58 педагогов 48 чел. (83%) имеют высшее профессиональное образование, 10 чел. (17%) имеют среднее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 52 педагогических работника (90%):

- 34 чел. (59 % от общей численности педагогических работников) высшую квалификационную категорию;
- 18 чел. (31 % от общей численности педагогических работников) первую квалификационную категорию.
- 6 чел. (10 % от общей численности педагогических работников) соответствие занимаемой должности, из них 1 чел – молодой специалист со стажем работы до 3 лет, 3 чел. – внешние совместители.



Молодых работников до 35 лет 9 чел. (16%), педагогических работников старше 55 лет 16 чел. (28%).

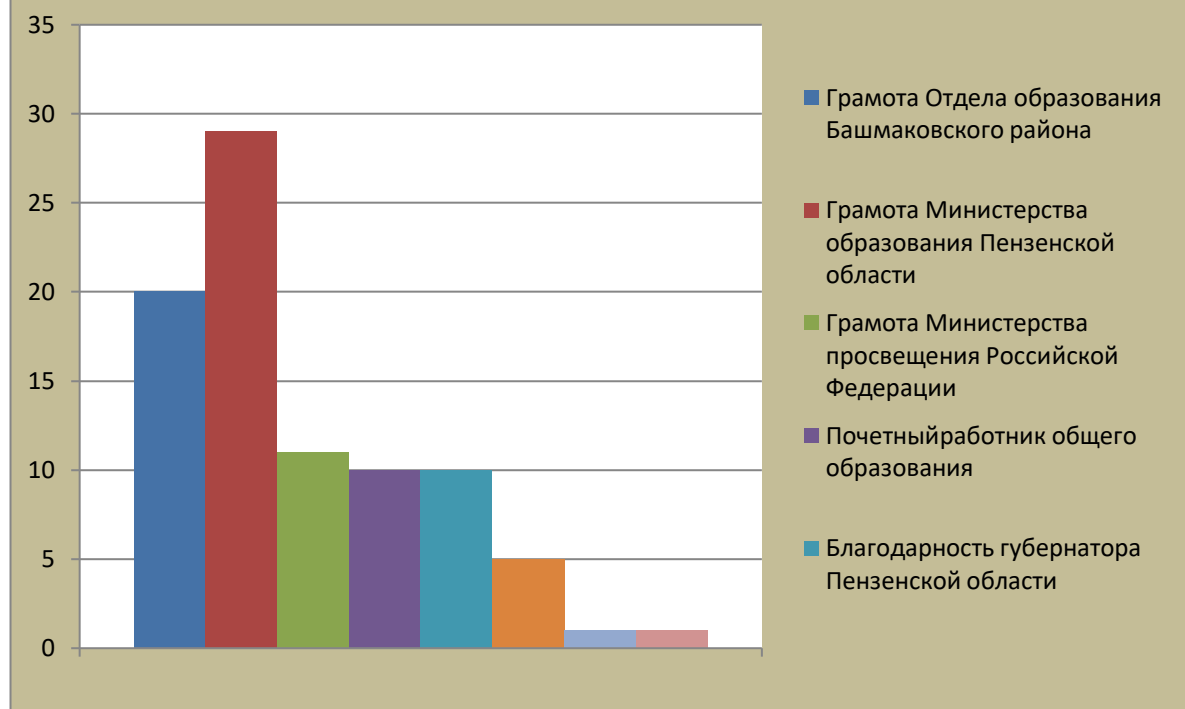
Педагогов, педагогический стаж которых составляет

- до 5 лет - 7 чел. (12%),
- до 10 лет - 3 чел. (5%),
- до 20 лет - 6 чел. (10%),
- до 25 лет - 4 чел. (7%),
- свыше 25 лет – 38 чел. (66%).



Педагоги МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково за многолетний, добросовестный труд, вклад в развитие образования, профессионализм отмечены муниципальными, региональными и российскими наградами.

Награды педагогов



За 2022 год повышение квалификации прошли 36 педагогических работников (62%) . В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково на 2022 – 2023 учебный год включены мероприятия по прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами..

В 2022 году педагоги МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова участвовали в различных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года 2022»	Сычева О.В.	Лауреат конкурса

Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	.Артемова В.А.	Участник
Региональный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт»	Акимцев А.А., Сеницына Е.М.	Участники
Областной конкурс программа и методических разработок «Внеурочная деятельность в образовательном процессе»	Токарева Н.П.	Участник
Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Акимцев А.А.	Участник
VI областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»	Голякова И.А.	Участник
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества»	Голякова И.А.	Участник

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7000 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,9;
- объем учебного фонда – 5942 единица.
- электронные образовательные ресурсы – 363 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5942	5843
2	Художественная	1058	853
3	Языковедение, литературоведение	46	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Существуют проблемы, связанные с оснащённостью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (проблемы с наличием электронных учебников и оцифрованного библиотечного фонда).

В 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать приобретение. Также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

XI. Материально-техническая база

В образовательном процессе используются 3 здания, в которых имеется:

- автономное отопление;
- работающая система холодного водоснабжения;
- работающая система канализации;
- оборудованные аварийные выходы;
- наличие подъездных путей к зданиям;
- огражденная территория;
- соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система речевого оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели);
- "тревожная кнопка" (кнопка экстренного вызова полиции);
- система видеонаблюдения;
- система управления контролем доступа (СКУД);
- охранная сигнализация.

В каждом учебном здании имеется музей, библиотека. В библиотеке имеется школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, есть возможность работать на стационарных или переносных компьютерах и контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) – 2. Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке – 3. Обеспеченность

- учебной литературой – 100%;
- художественной литературой – 100%;
- справочной литературой – 100%.

В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Все сотрудники столовой имеют квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании. Количество залов для приема пищи – 3. Общее количество посадочных мест – 192. Летом 2022 г. в обеденный зал поступила новая мебель: обеденные столы и стулья.

Специализированные медицинские кабинеты в общеобразовательной организации: 1 кабинет медицинской сестры, 1 кабинет временной

изоляции заболевших обучающихся и 1 процедурная.

В образовательном процессе используется 3 спортивных зала.

Количество футбольных полей – 3.

Количество сооружений для силовых упражнений – 1.

В школе имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика":

- количество дорожек для бега – 3;

- количество секторов для метания – 3;

- количество оборудованных секторов для прыжков в длину - 3

Оборудовано 4 раздевалки, 4 действующие душевые комнаты.

К началу учебного года в головном здании был проведен капитальный ремонт. В филиале МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова с. Митрофаново был выполнен капитальный ремонт пола в спортивном зале, полностью заменены оконные блоки.

В образовательном процессе задействовано 53 учебных кабинета. Из них 37 специализированных. В 27 из них рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 175, из них со сроком работы не более 3 лет – 41 единица. 120 компьютеров имеют доступ к сети интернет.

Количество мультимедийных проекторов – 27.

Количество интерактивных досок – 21.

Количество принтеров – 27.

Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет. Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов – 3.

В рамках Государственного контракта от 30.12.2021 года № 0410/151, заключенного между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, в 2022 г. школа подключена к единой сети передачи данных (далее проект ЕСПД). ПАО «Ростелеком» оказывает услуги образовательной организации (включая филиалы) по обеспечению защищенного и безопасного доступа к сети Интернет с использованием ЕСПД.

Скорость подключения к сети Интернет:

- в головном учреждении - 60 Мб/с;

- в Филиалах - 60 Мб/с.

Оснащённость специализированных кабинетов:

Предмет	Количество кабинетов	Оснащённость, %	Количество лаборантских комнат	Особенности
Информатика	2	100	1	Количество локальных сетей – 3.
Физика	2	100	2	В одном из них имеется подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания).
Химия	2	100	2	Оборудован вытяжным шкафом 1 кабинет, есть рабочее место с подводкой воды, 2 оборудованных демонстрационных стола.
Биология	2	100	1	-
География	2	100	-	-
Русский язык и литература	2	100	-	-
История	2	100	-	-
Математика	1	100	-	-
Иностранный язык	2	100	-	-
ОБЖ	1	100	-	-
Начальные классы	13	100	-	-
Технология	2	100	-	1 кабинет обслуживающего труда 1 кабинет домоводства
Кабинет логопеда	1	100	-	-
Кабинет психолога	1	100	-	-

Помещения, для реализации дошкольного образования	2	100	-	-
---	---	-----	---	---

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. В школе открыт образовательный центр «Точка Роста». Под него задействовано 3 кабинета:

- кабинет технологии и ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет для занятий проектной деятельностью.

Центр оборудован в соответствии с новейшими требованиями современного образовательного процесса.

В декабре 2022 г. в образовательном учреждении был открыт центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии». По договору безвозмездного пользования в центр поступило оборудование на сумму 1 149 570 руб., использование которого возможно на уроках ОБЖ.

В 2022 г. в рамках регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» провели закупку недостающего оборудования на сумму 7 235 400, 00 рублей в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.08.2021 № 590.

На средства, предназначенные на учебные расходы, было приобретено учебное оборудование в кабинет математики, истории, технологии, русского языка и литературы, а также комплекты наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в кабинет географии, ОБЖ.

Вывод:

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	2022год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	628 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 чел./45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 13,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./18,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/92,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/26%
1.19.1	Регионального уровня	46 чел./ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./79,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./73,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./20,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./98,1%
1.29.1	Высшая	34 чел./64,2%
1.29.2	Первая	18 чел./ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел./ 41,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./35,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.