Демонстрационная версия

ТЕСТ по русскому языку

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«пробились»**?

*Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.*

А) «вылезли из земли, проросли»;

Б) «добрались до чего-то или кого-то»;

В) «донеслись издалека».

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

А) собственному;

Б) друг;

В) толкаясь.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

А) шеренгу;

Б) характеру;

В) молодой.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

А) наступало;

Б)разойтись;
в) разбежались.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?*

А) лунный;

Б) собственному;

В) пережаренный.

6. Укажите словосочетание со связью **«согласование».**

А) голоса петухов;

Б) пришел из школы;

В) яркий свет.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.*

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

В) они повозились и затихли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А)1;

Б)2;

В)3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*

Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками*.

В) *Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*

(По тексту К.Воробьева «Убиты под Москвой»)

*Шкала перевода баллов в школьную отметку.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***баллы*** | ***отметка*** |
| **10** | **5** |
| **8-9** | **4** |
| **6-7** | **3** |
| **0-5** | **2** |