

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова  
р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУСОШ № 1  
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУСОШ № 1  
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково  
\_\_\_\_\_ Н.А. Кутырчева  
Приказ № 84-п-2  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Башмаково, 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего

профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «ВторБум» и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

##### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **2. *Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ОО установлены ФГОС ОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **2. *Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **3. *Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены **ФГОС СОО**.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований **ФГОС СОО**.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **2. *Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. *Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т. ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

МБОУСОШ №1 им. К. Г. Мохова р. п. Башмаково, основанная в 1931 году, является самой старой школой Башмаковского района, в которой обучается более 500 детей (22 класса-комплекта). Важным этапом в жизни школы стало присвоение ей имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова в 2015 году. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы. Основная масса учащихся школы - дети, проживающие на территории р.п. Башмаково. В связи с тем, что нашей школе уже 88 лет в ней сложились глубокие духовно-нравственные традиции, которые школа успешно реализует в своей воспитательной работе.

Процесс воспитания в МБОУСОШ №1 им. К. Г. Мохова р. п. Башмаково ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических разработках МБОУСОШ №1 им. К. Г. Мохова р. п. Башмаково по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

***Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.***

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

***Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной***

**программой воспитания:**

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

**Дополнительные (вариативные) модули:**

- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Волонтерство».

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, викторин, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность на базе МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;

- режима внеурочной деятельности;

- рабочих программ внеурочной деятельности;

- расписания занятий внеурочной деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

### **Направления внеурочной деятельности.**

1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности: «Орлята России» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1 – 11 классы), «Школьный краеведческий музей» (5-11 классы)

2. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Ритмика» (1-4 классы), «Легкая атлетика» (1-4 классы), «Волейбол» (1-9 классы), «Шахматы. Шашки» (1-4 классы), «Шахматная школа» (5-11 классы), «Настольный теннис» (5-11 классы)

3. Проектно-исследовательская деятельность: «Робототехника» (1-4 классы)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Музыкальная шкатулка» (1-4 классы),

5. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю» (1-4 классы), «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

6. Учебно- познавательная деятельность: «Краеведение» (1-4 классы), «История Пензенского края» (5-9 классы), «Литературное краеведение» (5-7 классы), «География Пензенского края» (8-11 классы).

7. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в будущее» (7-8 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Билет в будущее» (10-11 классы).

8. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Развитие орфографической зоркости» (5-6 классы), «Математика в задачах» (5 класс), «Русский в правилах» (7 класс), «Основы черчения» (7 класс), «Трудные темы школьной программы по биологии» (9 класс), «Трудные темы школьной программы по физике» (9 класс), «Трудные темы школьной программы по биологии» (10-11 класс), «Трудные темы школьной программы по физике» (10-11 класс).

9. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Школа юного пожарного» (5 класс), «Школа юного инспектора ГИБДД» (5 класс), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (5 класс)

10. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Допризывная молодежь» (7 -11 классы), «Патриот» (7-11 Классы)

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково – учебное заведение, создающее культурно- образовательное пространство для каждого обучающегося

средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п.Башмаково используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

**День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

**Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими ученикам. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

**День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

**Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами

создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

**Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, просмотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сад Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учеников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Героя Советского Союза К.Г. Мохова, участника СВО В.А. Заплавского в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретнорребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных ивнутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление развивается только тогда, когда обучающиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Подведение итогов позволяют подвести обучающихся к новой цели совместной деятельности, а на последующих этапах с каждым циклом они все самостоятельнее определяют цель, реализуемую впоследствии всем коллективом.

Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности обучающихся. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) – группа активных детей 9-11 классов.

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.- 10 класс.

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе («Служба примирения»).

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей (5-11 классы)

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами) - ;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

- фрагмент общей работы.

### **Начальное общее образование**

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время трансформируется (посредством введения функции педагога-куратора – классного руководителя) в детско-взрослое самоуправление.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по профилактике и безопасности включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

- инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

- знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

- организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

- ведение социального паспорта класса;

- раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

- посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

- разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН и т.д.);

- составление характеристик на обучающихся (по запросу);

- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

▪ ***Работа с педагогическим коллективом:***

- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

- организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

- повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

- организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

- участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

- участие в деятельности родительского патруля;

- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

- участие в деятельности Совета профилактики.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;

- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

### **Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно

коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика родителей. В младших классах это профессии родителей обучающихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам

профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия района.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ученики могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное

– сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социальнозначимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие

идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ

направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»**

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и

педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

#### **Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный радиоцентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа с целью создания единого информационного пространства школы;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в библиотеку, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им

ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство в школе – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В настоящее время Волонтерство (или Добровольчество) распространенное движение по всей России. Добровольчество затронуло все слои населения.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

- Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.

- Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

- Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

- Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://site-2888.siteedu.ru/>

### **3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в школе, получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

***Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:***

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

***При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:***

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

*Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:*

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:*

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

*Ведение портфолио* отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

*Рейтинги* формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

*Благотворительная поддержка обучающихся*, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в т.ч. из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными

институтами,

***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;

- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением

которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

*План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 28 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы НОО, п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО, СОО).*

К Федеральному календарному плану воспитательной работы добавлены события Вашего региона, муниципалитета, населенного пункта, школы.

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

*Таблица.  
Календарный план воспитательной работы*

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>МБОУ СОШ №1 ИМ. К. Г. МОХОВА Р.П. БАШМАКОВО</b> <b>НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> <b>Начальное общее образование</b>			
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Урок мира»	1-4	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага	1-4	22.05	учителя, классные

Российской Федерации			руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности классом	1-4	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, соц. педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	классные руководители, психолог
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

Родительское собрание по планированию работы на год. Выбор членов Советов общественности.	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Создание странички на школьном сайте для родителей		Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
«Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-4	Третья декада сентября	Вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений подростка».	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
Родительский всеобуч «Формирование ЗОЖ в семье»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
День матери «Мама- самый близкий человек»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Осенняя ярмарка.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новый год. Театрализованное представление с участием родителей.	1-4	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Рождественский концерт.	1-4	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Как вырастить счастливого человека».	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
Родительский всеобуч «Формирование ЗУН в условиях ФГОС»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
Спортивные соревнования «А, ну-ка, папы!», посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., учителя физкультуры
Мастер-классы «Наши мамы мастерицы»	1-4	март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Школьный конкурс «Успешная семья»	1-4	март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,

			классные руководители
Родительский всеобуч «Чужих детей не бывает»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
Велопоход, посвященный Дню Победы.	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., руководитель клуба «Благовест»
Формирование «Банка занятости подростков на лето»	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,соц.педагог, психолог
Выпускной вечер для 4 класса	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Походы и экскурсии по окончании учебного года.	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебногоплана	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	3-4	октябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	учителя физкультуры, классные

			руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	4	апрель	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 - 4	01.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Торжественное посвящение в первоклассники	1 - е	25.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Митинг, посвященный дню рождения Героя Советского Союза К.Г. Мохова	1 - 4	26.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Общешкольный концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4	04.10.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Участие в акции «ВторБум»	1 - 4	Октябрь (в течение месяца)	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Флэшмоб «Мы – единая Россия»	1 - 4	04.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьное мероприятие, посвященное Дню матери	1 - 4	28.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Новогодний праздник	1-4	27.12.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Рождественский праздник «Под сиянием Рождественской звезды»	1-4	09.01.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
«Рождественские чтения»	1-4	23.01.2024 г.	Руководитель дискуссионного клуба «Благовест»
Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 - 4	13.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Семейный спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	1 - 4	20.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4	05.03.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Акция «Покорми птиц»	1-4	Апрель (в течение месяца)	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный концерт «Великой Победе посвящается...»	1 – 4	07.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

Митинг, посвященный Дню Победы	1 - 4	09.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздник «Последний звонок»	1 - 4	25.05.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный праздник, посвященный Дню детей, «Да здравствует детство!»	1 - 4	01.06.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Планирование работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Сверка банка данных о неблагополучных семьях	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Составление социальных паспортов классов.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Ознакомление с нормативно-правовой документацией на 2024 – 2024 уч. год	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Создание индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», которые стоят на ВШУ	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Проверка и корректирование планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители

Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» в кружках, секциях	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Соц. педагог
Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям.	1-4	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся	1-4	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста.	1-4	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей.	1-4	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Ведение дневников профилактической работы	1-4	В течение года	классные руководители
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	1-4	В течение года	классные руководители
Составление характеристик на детей «группы риска»	1-4	В течение года	классные руководители
Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-4	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Осуществление контроля по всеобучу.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Контроль посещаемости занятий. Контроль текущей успеваемости. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД	1-4	В течение года	классные руководители
Контроль внеурочного времени	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность. Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за	1-4	В течение года	классные руководители

учащимся			
Совещание по вопросам: «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». «Организация свободного времени учащихся «группы риска».	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, органами опеки и попечительства.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Анализ профилактической работы с детьми «группы риска»	1-4	ежеквартально	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на всех вида учета	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы».	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Профилактический месячник Антинаркотическая акция «Классный час» Цикл бесед по классам «Правовые нарушения и ответственность за них». «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	классные руководители
Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период.	1-4	Май - июнь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители

Помощь в организации трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах учета.	1-4	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2024».	1-4	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания.	1-4	Июнь, июль, август	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	3-4	20.03	советник по воспитательной

посвященной Дню счастья			работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	Библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсии в музеи России, посещение храмов и церквей.	1-4	в течение уч.года	классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей в рамках проекта «Культурная суббота»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные

			руководители
Экскурсия в «Аллею Героев» в рамках реализации проекта «Культурная суббота»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсия в церковь Михаила Архангела р.п. Башмаково	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсия в «Сказочный сад» с. Даньшино Белинского района	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсия в музей с.Поим Белинского района	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсии на предприятия р.п.Башмаково	1-4	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Экскурсия в районную библиотеку	1-4	февраль	классные руководители
Экскурсия по улицам р.п.Башмаково «Дом родной»	1-4	март	классные руководители
Экскурсия в музей хлеба	1-4	апрель	классные руководители
Экскурсия в музей «Тарханы» с.Лермонтово Белинского района	1-4	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Однодневный поход	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Утверждение плана работы	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция поздравлений ко Дню пожилого человека «Чтоб чувства добрые согрели» Акция «Белая трость»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Здоровье-твое богатство» Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Чудеса на Рождество»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные

			руководители
Акция «Мы против вредных привычек» Интерактивная игра для учащихся «Умей сказать – НЕТ!»(тренинг)	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция –поздравление «Для милых мам»	1-4	Март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Чистота вокруг школы» Озеленение территории	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Вахта памяти «От памятника к памятнику» Концерт для ветеранов труда «За мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.	1-4	Май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	1-4	Июнь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №1 ИМ. К. Г. МОХОВА Р.П. БАШМАКОВО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Основное общее образование**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, классные

			руководители
Всероссийский открытый урок «Урок мира»	5-9	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

разрешение конфликтов)			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета отцов	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительское собрание по планированию работы на год. Выбор членов Советов общешкольной общественной организации.	5-9	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Создание странички на школьном сайте для родителей	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Встреча с родителями пятиклассников «Адаптация обучающихся»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	5-9	Третья декада сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений подростка».	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Формирование ЗОЖ в семье»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
День матери «Мама- самый близкий человек»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по вос

			питательной работе , классные руководители
Осенняя ярмарка.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Круглый стол в рамках семейного клуба «Окна моего дома»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Новый год. Театрализованное представление с участием родителей.	5-9	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Рождественский концерт.	5-9	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Как вырастить счастливого человека».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Участие родителей в проектной деятельности ребенка»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Спортивные соревнования «А, ну-ка, папы!», посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Мастер-классы «Наши мамы мастерицы»	5-9	март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Чужих детей не бывает»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные

			руководители
Велопоход, посвященный Дню Победы.	8-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Формирование «Банка занятости подростков на лето»	5-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».	5-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Походы и экскурсии по окончании учебного года.	5-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебногоплана	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Патриотическая песня»	5-9	25 – 30.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Спортивные соревнования	7	октябрь	учителя физкультуры, классные руководители

Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.12	классные руководители
Соревнования среди 5-х классов «Веселые старты»	5	май	учителя физкультуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	октябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	9	ноябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-7	18- 28.11	классные руководители
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	учителя физкультуры, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	7-8	март	учителя физкультуры, классные руководители
Безопасное колесо	7-8	март	учителя физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5 - 9	01.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 - 9	03.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

Митинг, посвященный дню рождения Героя Советского Союза К.Г. Мохова	5 – 9	26.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Общешкольный концерт, посвященный Дню учителя	5 – 9	04.10.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Участие в акции «ВторБум»	5 – 9	Октябрь (в течение месяца)	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный этап интеллектуальной игры «Креатив – бой»	5 - 8	30.10.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Флэшмоб «Мы – единая Россия»	5 – 9	04.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Торжественное посвящение школьников Башмаковского района в ряды юнармейцев	8 – 9	12.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьное мероприятие, посвященное Дню матери	5 – 9	28.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	5 - 9	12.12.2023	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Торжественный вечер вручения знаков отличия ГТО «Будь готов!»	5 – 9	17.12.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Новогодние и рождественские мероприятия	5 – 9	26.12 – 27.12. 2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Рождественский праздник «Под сиянием Рождественской звезды»	5 – 9	09.01.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
«Рождественские чтения»	5 – 9	23.01.2024 г.	Руководитель дискуссионного клуба «Благовест»
Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 - 9	27.01.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 - 4	13.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.	5 – 9	21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Вечер вручения паспортов	8 – е	25.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздничный концерт к Международному женскому дню	5 – 9	05.03.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Акция «Покорми птиц»	5 – 6	Апрель (в течение месяца)	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный концерт «Великой Победе посвящается...»	1 – 4	07.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздник «Последний звонок»	5 – 9	25.05.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный праздник, посвященный Дню детей, «Да здравствует детство!»	5 – 8	01.06.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5 – 9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации	5 – 9	в течение года	классные руководители

учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5 – 9	в течение года	классные руководители .
Коллективно-творческие дела	5 – 9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5 – 9	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5 – 9	каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.	5 – 9	по плану кл. рук.	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,	5 – 9	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5 – 9	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5 – 9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению школы	5-9	в течение уч.года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение выставок в читальном зале библиотек: «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Литература и искусство народов России», Скажем терроризму: НЕТ!»	5-9	в течение уч.года	библиотекарь
Выставка рисунков «Мой добрый учитель»	5-9	октябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Оформление учебных кабинетов «Осенние мотивы»	5-9	октябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс рисунков «Мой край»	5-9	ноябрь	Жигалева О.В.

Конкурс творческих работ ко Дню Матери	5-9	ноябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс фотографий «Краски природы» и выставка в фойе школы	5-9	декабрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе»	5-9	март	Жигалева О.В., классные руководители
Выставка рисунков, плакатов и поделок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Жигалева О.В., классные руководители
Месячники по благоустройству школьной территории	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерств»</b>			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	01.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Беседа с работником библиотеки	5-6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	Начальник лагеря
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			

Планирование работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Сверка банка данных о неблагополучных семьях	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Составление социальных паспортов классов.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Ознакомление с нормативно-правовой документацией на 2023 – 2024 уч. год	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР
Создание индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», которые стоят на ВШУ	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Проверка и корректирование планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска»	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР
Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Соц. педагог
Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям.	5-9	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся	5-9	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста.	5-9	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей.	5-9	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Ведение дневников профилактической работы	5-9	В течение года	классные руководители
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	5-9	В течение года	классные руководители
Составление характеристик на детей «группы риска»	5-9	В течение года	классные руководители

Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Осуществление контроля по всеобучу.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Контроль посещаемости занятий. Контроль текущей успеваемости. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД	5-9	В течение года	классные руководители
Контроль внеурочного времени	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность. Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся	5-9	В течение года	классные руководители
Совещание по вопросам: «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». «Организация свободного времени учащихся «группы риска».	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, органами опеки и попечительства.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Анализ профилактической работы с детьми «группы риска»	5-9	ежеквартально	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на всех вида учета	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы».	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профилактический месячник Антинаркотическая акция «Классный час» Цикл бесед по классам «Правовые нарушения и	5-9	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители

ответственность за них».			
«Слабоалкогольные напитки: вред или польза»			
Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	классные руководители
Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период.	5-9	Май - июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Помощь в организации трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах учета.	5-9	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2024».	5-9	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания.	5-9	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во	5-9	23.02	советник по

Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества			воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе
<b>«Юнармия»</b>			
Формирование отряда юнармейцев.	8 - 9	Сентябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Оформление уголка и стенда юнармейцев.	8 - 9	Сентябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Вахта памяти, посвященная дню рождения Героя Советского союза К.Г. Мохова	8 - 9	Сентябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение»	5 - 9	6.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Адмирал Ушаков, славный воин и святой»	5 - 9	11.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Куликовская битва»	5 - 9	20.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Общая физическая подготовка команды юнармейцев.	8 - 9	Октябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Единым духом мы сильны»	5 - 9	05.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «парад 1941 года»	5 - 9	7.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Торжественный слет, посвященный приему школьников в ряды военно – патриотического движения «Юнармия»	8 - 9	12.11.2023 г.	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Подготовка и сдача норм ГТО.	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	8 - 9	Ноябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Проведение экскурсий в школьном музее, помощь в обновлении экспозиция и создании новых выставок.	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.

Урок мужества «Героический подвиг адмирала Нахимова»	5 - 9	02.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Тяжело в учении, легко в бою»	5 - 9	24.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	8 - 9	Декабрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Участия в районном месячнике оборонно-массовой спортивной работы (по отдельному плану)	8 - 9	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Проведение уроков мужества с привлечением "Боевого братства" и совета ветеранов ВОВ.	8 - 9	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	8 - 9	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Александр Невский – защитник земли русской»	5 - 9	17.04.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Рекорд Победы», «Письмо Победы».	8 - 9	Апрель - май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны.	8 - 9	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Почетный караул во время проведения митингов.	8 - 9	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы "Помним, гордимся!"	8 - 9	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Показательные выступления отряда (на районных и школьных мероприятиях).	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России (по отдельному плану)	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Тимуровская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и ветеранам педагогического труда	8 - 9	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Киностудия «Сам себе режиссер»</b>			
Создание и монтаж видео ко Дню Знаний.	7 - 9	26.08. – 31.08.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видео проекта «Дети войны».	7 - 9	Сентябрь - декабрь	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный конкурс видео ко Дню учителя «СТЕНАПРИНАНИЙ»	7 - 9	16.09. – 04.10.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видеоролика ко Дню единства «Мы – едины!»	7 - 9	21.10. – 04.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.

Мастер – класс «Как снять фильм»	7 - 9	09.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видеоролика к Вечеру встреч выпускников	7 - 9	20.01.- 31.01. 2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Видео – проект «Отчет о проведении военно – патриотического месячника»	7 - 9	01.02. – 29.02.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный конкурс на лучшее поздравление «8 марта – праздник мам!»	7 - 9	25.02. – 06.03.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видео – проектов о реализации региональных проектов в МБОУСОШ № 1 им.К.Г. Мохова р.п. Башмаково	7 - 9	01.04. – 25.05.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
<b>Радио – центр «Голос первой»</b>			
Рубрика «Говорит дежурный класс»	5 - 9	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Веселая переменка»	5 - 9	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Календарь знаменательных дат»	5 - 9	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Гороскоп для школьников»	5 - 9	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Голос Совета старшеклассников»	5 - 9	Каждый понедельник	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Школьные новости»	5 - 9	Каждый четверг	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Говорит дежурный класс»	5 - 9	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсии в музеи России, посещение храмов и церквей.	5-9	в течение уч.года	классные руководители
Экскурсии на предприятия	9	в течение уч.года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей в рамках проекта «Культурная суббота»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в церковь Михаила Архангела р.п. Башмаково	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в «Аллею Героев» в рамках реализации проекта «Культурная суббота»	5-9	сентябрь	классные руководители

Агитпоход «Звездный», в рамках проекта «Пройдись по Пензенскому краю»	7-9	январь	Учителя физической культуры
Лыжный агитпоход юнармейцев, в рамках работы военно – патриотического центра	8-9	январь	Учителя физической культуры
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	5-8	апрель	Учителя физической культуры
Экскурсия в музей хлеба	5-6	апрель	классные руководители
Экскурсия в музей «Тарханы» с.Лермонтово Белинского района	5-7	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Однодневный поход	5-9	май	классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Утверждение плана работы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция поздравлений ко Дню пожилого человека «Чтоб чувства добрые согрели» Акция «Белая трость»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Здоровье-твое богатство» Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Чудеса на Рождество»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Мы против вредных привычек» Интерактивная игра для учащихся «Умей сказать – НЕТ!»(тренинг)	5-9	Январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция –поздравление «Для милых мам»	5-9	Март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Акция «Чистота вокруг школы» Озеленение территории	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Вахта памяти «От памятника к памятнику»	5-9	Май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.,

Концерт для ветеранов труда «За мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.			классные руководители
Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУСОШ №1 ИМ. К. Г. МОХОВА Р.П. БАШМАКОВО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Среднее общее образование</b>			
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «Урок мира»	10-11	01.09	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, классные руководители

День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета отцов	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительское собрание по планированию работы на год. Выбор членов Советов общественности.	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Создание странички на школьном сайте для родителей	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной

			работе, классные руководители
Встреча с родителями пятиклассников «Адаптация обучающихся»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Выставка поделок из природного материала « Осенняя фантазия»	10-11	Третья декада сентября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений подростка».	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Формирование ЗОЖ в семье»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
День матери «Мама- самый близкий человек»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Осенняя ярмарка.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Круглый стол в рамках семейного клуба «Окна моего дома»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Новый год. Театрализованное представление с участием родителей.	10-11	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Рождественский концерт.	10-11	январь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Как	10-11	февраль	Зам. директора по

вырастить счастливого человека».			ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Участие родителей в проектной деятельности ребенка»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Спортивные соревнования «А, ну-ка, папы!», посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Мастер-классы «Наши мамы мастерицы»	10-11	март	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Родительский всеобуч «Чужих детей не бывает»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Велопоход, посвященный Дню Победы.	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Формирование «Банка занятости подростков на лето»	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Походы и экскурсии по окончании учебного года.	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., советник по воспитательной

			работе, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	15.09	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	10-11	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Спортивные соревнования	10-11	октябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	10-11	18- 28.12	классные руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	04-05.05	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	10-11	октябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	10-11	18- 28.11	классные руководители
Шахматный турнир	10-11	10-15.11	учителя физкультуры, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь- февраль	классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, классные

			руководители
Шахматный турнир	10-11	март	учителя физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	01.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Митинг, посвященный дню рождения Героя Советского Союза К.Г. Мохова	10-11	26.09.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Общешкольный концерт, посвященный Дню учителя	10-11	04.10.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Участие в акции «ВторБум»	10-11	Октябрь (в течение месяца)	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный этап интеллектуальной игры «Креатив – бой»	10-11	30.10.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Флэшмоб «Мы – единая Россия»	10-11	04.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Торжественное посвящение школьников Башмаковского района в ряды юнармейцев	10-11	12.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьное мероприятие, посвященное Дню матери	10-11	28.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Единый урок «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12.2023	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Новогодние и рождественские мероприятия	10-11	26.12 – 27.12. 2023 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Рождественский праздник «Под сиянием Рождественской звезды»	10-11	09.01.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
«Рождественские чтения»	10-11	23.01.2024 г.	Руководитель дискуссионного клуба «Благовест»
Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	10-11	13.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный концерт, посвященный Дню защитников Отечества.	10-11	21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздничный концерт к Международному женскому дню	10-11	05.03.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Акция «Покорми птиц»	10-11	Апрель (в течение месяца)	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный концерт «Великой Победе посвящается...»	10-11	07.05.2024 г.	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Школьный праздник, посвященный Дню детей, «Да здравствует детство!»	10-11	01.06.2024 г	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе	10-11	в течение года	классные

организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации			руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители .
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август- сентябрь	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.	10-11	по плану кл. рук.	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.

нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Пономарева О.В.
Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению школы	10-11	в течение уч.года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение выставок в читальном зале библиотек: «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Литература и искусство народов России», Скажем терроризму: НЕТ!»	10-11	в течение уч.года	библиотекарь
Выставка рисунков «Мой добрый учитель»	10-11	октябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Оформление учебных кабинетов «Осенние мотивы»	10-11	октябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс рисунков «Мой край»	10-11	ноябрь	Жигалева О.В.
Конкурс творческих работ ко Дню Матери	10-11	ноябрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс фотографий «Краски природы» и выставка в фойе школы	10-11	декабрь	Жигалева О.В., классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»,	10-11	март	Жигалева О.В.,

«Мы такие разные, но всё-таки мы вместе»			классные руководители
Выставка рисунков, плакатов и поделок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Жигалева О.В., классные руководители
Месячники по благоустройству школьной территории	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Беседа с работником библиотеки	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10-11	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Зам. директора по ВР Пономарева О.В., классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	10-11	июнь	Начальник лагеря
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Планирование работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Сверка банка данных о неблагополучных семьях	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Составление социальных паспортов классов.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Ознакомление с нормативно-правовой документацией на 2023 – 2024 уч. год	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР
Создание индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», которые стоят на ВШУ	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Проверка и корректирование планов работы классных руководителей с детьми входящими в «группу риска»	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР

Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей.	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» в кружках, секциях	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Соц. педагог
Оказание консультативной помощи информационно-правового характера обучающимся и родителям.	10-11	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся	10-11	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста.	10-11	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей.	10-11	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Ведение дневников профилактической работы	10-11	В течение года	классные руководители
Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	10-11	В течение года	классные руководители
Составление характеристик на детей «группы риска»	10-11	В течение года	классные руководители
Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	10-11	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
Осуществление контроля по всеобучу.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Контроль посещаемости занятий. Контроль текущей успеваемости. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД	10-11	В течение года	классные руководители
Контроль внеурочного времени	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность. Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся	10-11	В течение года	классные руководители
Совещание по вопросам: «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». «Организация свободного времени учащихся «группы риска».	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, органами опеки и попечительства.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Анализ профилактической работы с детьми «группы риска»	10-11	ежеквартально	Зам.директора по УВР, классные руководители

Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на всех вида учета	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы».	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профилактический месячник Антинаркотическая акция «Классный час» Цикл бесед по классам «Правовые нарушения и ответственность за них». «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»	10-11	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка (по плану классных руководителей)	10-11	В течение года	классные руководители
Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период.	10-11	Май - июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Помощь в организации трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах учета.	10-11	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2024».	10-11	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания.	10-11	Июнь, июль, август	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе
<b>«Юнармия»</b>			
Оформление уголка и стенда юнармейцев.	10-11	Сентябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Вахта памяти, посвященная дню рождения Героя Советского союза К.Г. Мохова	10-11	Сентябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение»	10-11	6.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Адмирал Ушаков, славный воин и святой»	10-11	11.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Куликовская битва»	10-11	20.09.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Общая физическая подготовка команды юнармейцев.	10-11	Октябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Единым духом мы сильны»	10-11	05.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «парад 1941 года»	10-11	7.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Торжественный слет, посвященный приему школьников в ряды военно – патриотического движения «Юнармия»	10-11	12.11.2023 г.	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Подготовка и сдача норм ГТО.	10-11	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	10-11	Ноябрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Проведение экскурсий в школьном музее,	10-11	В течение года	Руководитель

помощь в обновлении экспозиция и создании новых выставок.			«Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Героический подвиг адмирала Нахимова»	10-11	02.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Урок мужества «Тяжело в учении, легко в бою»	10-11	24.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	10-11	Декабрь	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Участия в районном месячнике оборонно-массовой спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Проведение уроков мужества с привлечением "Боевого братства" и совета ветеранов ВОВ.	10-11	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	10-11	Февраль	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Урок мужества «Александр Невский – защитник земли русской»	10-11	17.04.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Рекорд Победы», «Письмо Победы».	10-11	Апрель - май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны.	10-11	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Почетный караул во время проведения митингов.	10-11	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы "Помним, гордимся!"	10-11	Май	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Показательные выступления отряда (на районных и школьных мероприятиях).	10-11	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
Тимуровская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и ветеранам педагогического труда	10-11	В течение года	Руководитель «Юнармия» Полкунов В.Ю.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Киностудия «Сам себе режиссер»</b>			
Создание и монтаж видео ко Дню Знаний.	10-11	26.08. – 31.08.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видео проекта «Дети войны».	10-11	Сентябрь - декабрь	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный конкурс видео ко Дню учителя «СТЕНАПРИНАНИЙ»	10-11	16.09. – 04.10.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видеоролика ко Дню единства «Мы – едины!»	10-11	21.10. – 04.11.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Мастер – класс «Как снять фильм»	10-11	09.12.2023 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.

Создание видеоролика к Вечеру встреч выпускников	10-11	20.01.- 31.01. 2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Видео – проект «Отчет о проведении военно – патриотического месячника»	10-11	01.02. – 29.02.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Школьный конкурс на лучшее поздравление «8 марта – праздник мам!»	10-11	25.02. – 06.03.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
Создание видео – проектов о реализации региональных проектов в МБОУСОШ № 1 им.К.Г. Мохова р.п. Башмаково	10-11	01.04. – 25.05.2024 г.	Ст. вожатая Герасина Ю.В.
<b>Радио – центр «Голос первой»</b>			
Рубрика «Говорит дежурный класс»	10-11	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Веселая переменка»	10-11	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Календарь знаменательных дат»	10-11	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Гороскоп для школьников»	10-11	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Голос Совета старшеклассников»	10-11	Каждый понедельник	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Школьные новости»	10-11	Каждый четверг	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
Рубрика «Говорит дежурный класс»	10-11	ежедневно	Руководитель радио – центра Скокшина Ю.С.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Экскурсии в музеи России, посещение храмов и церквей.	10-11	в течение уч.года	классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение уч.года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей в рамках проекта «Культурная суббота»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в церковь Михаила Архангела р.п. Башмаково	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в «Аллею Героев» в рамках реализации проекта «Культурная суббота»	10-11	сентябрь	классные руководители
Агитпоход «Звездный», в рамках проекта «Пройдись по Пензенскому краю»	10-11	январь	Учителя физической культуры
Лыжный агитпоход юнармейцев, в рамках работы военно – патриотического центра	10-11	январь	Учителя физической культуры
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	апрель	Учителя физической культуры

Экскурсия в музей хлеба	10-11	апрель	классные руководители
Экскурсия в музей «Тарханы» с.Лермонтово Белинского района	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Однодневный поход	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
1.Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работ на год. 2.Участие в проведении мероприятия «День знаний». 3. Участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «1945. Победа» 4. День рождения К.Г.Мохова	10-11	Сентябрь	Волонтерский отряд, куратор
1.«Спаси дерево - сдай макулатуру» 2.День пожилого человека 3.«А мы из Пензы. Наследники победителей» 4.Мемориал	10-11	Октябрь	Волонтерский отряд, куратор
1. Безопасные каникулы 2. «Вместе мы едины» 3.Осторожно, мошенники! 4. Не забудь поздравить маму.	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд, куратор
1.Всемирный день борьбы со СПИДом 2.День конституции. 3.Мемориал 4.Поздравление с Новым годом! Посещение ветеранов ВОВ и труда.	10-11	Декабрь	Волонтерский отряд, куратор
1.Классные часы «Меценатство и благотворительность». 2.«Жизнь дается один раз» 3.Волонтерское сопровождение основных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы. 4.Операция «Памятник»	10-11	Январь	Волонтерский отряд, куратор
1. Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу» 2. Общешкольные классные Часы «Герои Отечества» 3.Поздравления к Дню Защитника Отечества.	10-11	Февраль	Волонтерский отряд, куратор
1.Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу» 2.Акция –поздравление «Для милых мам» 3.Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям. 4.Организация участия местных отделений Волонтерского корпуса в проведении благоустройства памятных мест, аллеи славы и мест воинских захоронений Ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945.	10-11	Март	Волонтерский отряд, куратор

1.Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» 2.Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. 3.Уроки мужества 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд, куратор
1. Класные часы «Уроки Победы». 2. Всероссийская акция «Письмо Победы» 3. Всероссийский флешмоб «День Победы» 4. Организация и проведение шествия в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» 9 мая. 5. Школьная акция «Поздравления ветеранам»	10-11	Май	Волонтерский отряд, куратор
День защиты детей!	10-11	Июнь	Волонтерский отряд, куратор