

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
им. К. Г. Мохова  
\_\_\_\_\_ Кутырчева Н. А.

**Перспективный план работы  
педагога-психолога МБОУСОШ №1 им. К. Г. Мохова  
р. п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области  
Чернышевой Л. Е.  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:**

сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

**I. Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с обучающимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

4	Участие в проведении МО классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (МО кл. рук. нач. кл.)  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (МО кл. рук. 5-8 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе

## II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат.
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Проективная методика «Домики»	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия;	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям

	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой			
3.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 класса. Тест школьной тревожности Филиппа	10 класс	сентябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей. Методика ДДО.	Обучающиеся 9-х классов	Февраль	Определение профессиональных интересов. Выработка рекомендаций обучающимся по профессиональному самоопределению
5.	Социально – психологическое тестирование	Обучающиеся 7 - 11-х классов	Сентябрь	Выявление детей «группы риска»
6.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Обучающиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
7.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
8.	Безопасность образовательной среды(методика Баевой)	Обучающиеся 5 - 11-х классов, родители, педагоги	Октябрь	Экспертиза безопасности образовательной среды участников образовательного процесса

### III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1 – 9 классы	В течение года	Развитие познавательной деятельности, личностных качеств
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с	1-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»

	асоциальным поведением			
4.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
5.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, ЕГЭ	9, 11 классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
6.	Проект «Билет в будущее»	6- 11 классы	В течение года	Профессиональное самоопределение обучающихся

#### IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь	
4.	Месячник по профилактике зависимостей	1-11 классы	Декабрь	
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
7.	Участие в заседаниях ПШк	1-4 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи обучающимся
8.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

## V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период обучения в школе»	Родители обучающихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
6.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся»	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся при выборе профессии»
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
8.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя. Классные руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка