Принято
Педагогическим советом
МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова
р.п. Башмаково
протокол №1 от 30.08.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ №1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
Н.А. Кутырчева
Приказ № 84-п-2 от 30.08.2023

Подписан: Наталия Анатольевна Кутырчева
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково, CN=Наталия Анатольевна Кутырчева, E=bash_bashmakovo1@edu-penza.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: р.п. Башмаково, ул. Мохова, д. 1
Дата: 2023.08.30 17:17:29+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

ПЛАН

внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова
р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области
на 2023-2024 учебный год

2023 год

1. **Пояснительная записка**

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
- Положение МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач:*

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п.

Башмаково в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в развитии и совершенствовании
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Учебно- познавательная деятельность	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление

	умений участвовать в театрализованной деятельности.
Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач

4. **Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО**

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. **Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаков предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

6. **Содержание занятий внеурочной деятельности.**

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

- Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Волейбол

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.
Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

- Шахматная школа

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.
Форма организации: секция; игры-соревнования

- Настольный теннис

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, беседы, соревнования.

6.3. Учебно- познавательная деятельность

- Краеведение (История Пензенского края, литературное краеведение, география Пензенского края)

Цель: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии, истории, культуре родного края; расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.
Форма организации: кружок, экскурсия, поездка, поход

6.4. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании

разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.5. Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- Допризывная молодежь

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: военно-спортивный кружок; игра, соревнование

- Патриот

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых преставлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени; для воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: клуб, конкурсы

6.6. Деятельность по учебным предметам образовательной программы.

- Развитие орфографической зоркости

Цель: формирование орфографических навыков при изучении разделов русского языка через применение инновационных технологий, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Форма организации: кружок - практикум

- Математика в задачах

Цель: развитие математических способностей обучающихся для формирования элементов логической грамотности, интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и

эрудиции.
Форма организации: кружок-практикум, исследование

- Русский в правилах

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; развитие связной речи
Форма организации: кружок- практикум

- Основы черчения

Цель: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.
Форма организации: кружок- практикум

- Трудные темы школьной программы по биологии

Цель: развитие познавательного интереса, воображения, критического мышления; активизация самостоятельной деятельности учащихся
Форма организации: предметный кружок

- Трудные темы школьной программы по физике

Цель: развитие познавательного интереса, воображения, критического мышления; активизация самостоятельной деятельности учащихся
Форма организации: предметный кружок

6.7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Школа юного инспектора ГИБДД

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.
Форма организации: кружок; теоретические и практические занятия.

- Школа юного пожарного

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике пожаров; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих пожарную безопасность; повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Форма организации: кружок; теоретические и практические занятия.

- Я, ты, он, она – вместе целая страна

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.
Форма организации: кружок, беседа, час общения, экскурсия, поездка, конкурсы

6.8. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

- Музыкальная шкатулка

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.
Форма организации: кружок вокала, концертные выступления.

- Волшебный мир библиотеки

Цель: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.
Форма организации: час общения, литературный час, конкурсы, викторины.

6.9. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Финансовая грамотность

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в различных областях, формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления;
Форма организации: кружок/ практикум

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов
7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и

предметных достижений обучающегося.
7.3.Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
7.3.3. Метапредметные результаты включают:
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание

информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково на 2023/24 учебный год

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов по классам в неделю**										
			5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный краеведческий музей	Музейный час	0,5				0,5					0,5	
Учебно-познавательная деятельность	История Пензенского края	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное краеведение	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
	География Пензенского края	Кружок							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Развитие орфографической зоркости	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Математика в задачах	Кружок	1	1									
	Русский в правилах	Кружок					0,5	0,5					
	Основы черчения	Кружок					**1**						
	Школа юного технолога	Кружок									**1**		

	Трудные темы школьной программы по биологии	Кружок										**1**	**1**
	Трудные темы школьной программы по физике	Кружок										**1**	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа юного пожарного	Кружок	**1**										
	Школа юного инспектора ГИБДД	Кружок		**1**									
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Кружок		**1**									
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты	Кружок			**1**			**0,5**		**0,5**			**1**
	Билет в будущее	Кружок						**0,5**		**0,5**			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Путь к успеху	Кружок				**0,5**							
Спортивно-оздоровительная деятельно	Волейбол	Секция	**1**		**1**	**1**			**1**			**1**	**1**

сть													
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Допризывная молодежь	Секция						**1**			**1**		**1**
	Патриот	Клуб					**1**		**1**			**1**	
			6	**5,5**	**4,5**	**4,0**	**5**	**4,5**	**3**	**4**	**4**	**6,5**	**6**
Итого:			**53**										

План внеурочной деятельности в 5-9 классах филиала МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Марат на 2023/24 учебный год							
Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов по классам в неделю**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	Кружок			**0,5**		**0,5**
Учебно-познавательная деятельность	История Пензенского края	Кружок	**0,5**		**0,5**		
	Литературное краеведение	Кружок		**0,5**	**0,5**		
	География Пензенского края	Кружок					**0,5**
	Волшебный мир библиотеки	Кружок	**0,5**				
Спортивно-	«Волейбол»	Секция	**1**				**0,5**

оздоровительная деятельность							
Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Кружок			**1**		
			4		**4,5**		**2,5**
Итого по филиалу			**11,5**				

План внеурочной деятельности в 5-9 классах филиала МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Митрофаново на 2023/24 учебный год								
Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов по классам в неделю**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	**11**
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Учебно-познавательная деятельность	История Пензенского края	Кружок	**0,5**		**0,5**			**0,5**
	Литературное краеведение	Кружок	**0,5**		**0,5**			
	Экология Пензенского края	Кружок						**0,5**
	География Пензенского края	Кружок				**0,5**		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматная школа	Секция	**1**					
	Настольный теннис	Секция			**0,5**		**0,5**	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальная шкатулка	Кружок	**1**					

Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия -мои горизонты	Кружок				**0,5**	**0,5**	
Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок				**0,5**		**0,5**
	Функциональная грамотность. Биология	Кружок					**1**	
Итого по филиалу								**15,5**