Принято

Педагогическим советом МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково протокол №1 от 30.08.2023

«Утверждаю» Директор МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково Н.А. Кутырчева Приказ № 84-п-2 от 30.08.2023

ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

- 1.1. Назначение плана внеурочной деятельности психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
- 1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.
 - Положение МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково «Об организации внеурочной деятельности в школе»

- 1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
- 1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- деятельности развитие совместной навыков co сверстниками, обеспечивающих становление качеств, успешность участия коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, ответственность; проявлять инициативу, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной Bce ee деятельности. формы представляются В деятельностных формулировках, подчеркивает практико-ориентированные ЧТО ИХ характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково учитывает:
 - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития

- обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
- 3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- 3.3.К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

| Направления внеурочной деятельности. | Цели внеурочной деятельности. |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, | формирование соответствующей |
| нравственной и экологической | внутренней позиции личности |
| тематики | обучающегося, необходимой ему для |
| | конструктивного и ответственного |
| | поведения в обществе. |
| Спортивно-оздоровительная | физическое развитие школьника, |
| деятельность | углубление знаний об организации |
| | жизни и деятельности с учетом |
| | соблюдения правил здорового |
| | безопасного образа жизни. |
| Проектно-исследовательская | углубленное изучение учебных |
| деятельность | предметов в процессе совместной |
| | деятельности по выполнению |
| | проектов. |
| Коммуникативная деятельность | совершенствование функциональной |
| | коммуникативной грамотности, |
| | культуры диалогического общения и |
| | словесного творчества. |
| Художественно-эстетическая | развитие художественного |
| творческая деятельность | творчества, способности к |
| | импровизации, драматизации, |
| | выразительному чтению, а также |
| | становление умений участвовать в |
| | театрализованной деятельности. |
| Учебно- познавательная деятельность | развитие общей культуры и эрудиции |

| | обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность по формированию | Развитие способности применять |
| функциональной грамотности | знания, полученные в школе, для |
| обучающихся | решения повседневных задач |

4. Объём внеурочной деятельности

- План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом потребностей интересов обучающихся, образовательных И родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.
- 4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

- 4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- реализацией особых связанные cинтеллектуальных потребностей социокультурных обучающихся (B TOM числе ДЛЯ сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном проектно-исследовательской деятельности, исторического уровне,

просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" до 2 часов
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) до 2 часов

5. Формы организации внеурочной деятельности

- 5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
 - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- 5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.
- 5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный

педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

6. Содержание внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

• Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

• Ритмика

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивная секция

• Легкая атлетика

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей. Форма организации: спортивная секция, спортивные соревнования

• Волейбол

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей. Форма организации: спортивная секция, спортивные соревнования

• Шахматы. Шашки

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: секция; игры-соревнования

6.3. Проектно-исследовательская деятельность.

• Робототехника

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через занятия робототехникой.

Форма организации: круж

6.4. Коммуникативная деятельность.

• Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

• Все цвета, кроме черного

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности. Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

• Музыкальная шкатулка

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокальнопевческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: кружок вокала, концертные выступления.

6.6. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся.

• Функциональная грамотность

Цель: сформировать основы финансовой, математической, читательской грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в различных интеллектуальной областях, формирование активности; развитие логического мышления;

Форма организации: кружок/ практикум

• 12.2. Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора Форма организации: кружок, интеллектуально-развивающие занятия.

6.7. Учебно- познавательная деятельность

• Краеведение

Цель: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии, истории, культуре родного края; расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.

Форма организации: кружок, экскурсия, поездка, поход

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково соответствуют современным целям начального общего образования.

- 2.3.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУСОШ№1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- 2.3.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.
- 2.3.3. Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по преобразованию получению знания, его интерпретации, применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково на 2023/24 учебный год

| Направления | Названия | Формы | Количество часов по классам в неделю | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----|----|----|----|------|----|----|-------|
| | орг | организации | 1a | 16 | 2a | 26 | 3a | 36 | 3в | 4a | 46 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Спортивные игры | Секция | 1 | • | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | • |
| | Легкая атлетика | Секция | | | | | | 1 | | | |
| | Волейбол | Секция | | | | | | | | 1 | |
| Проектно- | Робототехника | Кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| исследовательская деятельность. | Моя родословная | Кружок | | | | | | 0,25 | | | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Орлята России | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебно- познавательная деятельность | Краеведение | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Деятельность по формированию функциональной грамотности | Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| обучающихся | Функциональна я грамотность | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическая деятельность | Все цвета, кроме черного | Кружок | | 1 | | 1 | | |] | l | 1 |
| | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 |
| Итого | | | | | | | • | | | • | 48,25 |

План внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Марат на 2023/24 учебный год

| Направления | Названия | Формы | Количество часов по классам в неделю | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------------------------------|-----|--|
| | | организации | 1,3 | 2,4 | |
| Спортивно- | Волейбол для | Секция | 1 | | |

| оздоровительная деятельность | младших школьников | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|------|-----|--|
| Учебно- | Краеведение | Кружок | 1 | 1 | |
| познавательная | | | | | |
| деятельность | Школьный | Музейный | 0,75 | | |
| | краеведческий | час | | | |
| | музей | | | | |
| Коммуникативная | Разговоры о | Час общения | 1 | 1 | |
| деятельность | важном | | | | |
| Деятельность по | Функциональная | Кружок | | 0,5 | |
| формированию | грамотность | | | | |
| функциональной | | | | | |
| грамотности | | | | | |
| обучающихся | | | | | |
| | | | 3,75 | 2,5 | |
| ИТОГО | | | 6,25 | | |

План внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в с. Митрофаново на 2023/24 учебный год

| Направления | Названия | Формы | Количество часов по классам в неделю | | | | | |
|---------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| - | | организации | 1,2 | 3,4 | | | | |
| Спортивно- | Шахматы. | Секция | 1 | | | | | |
| оздоровительная деятельность | шашки | | | | | | | |
| Учебно- | Краеведение | Кружок | 1 | 1 | | | | |
| познавательная | | | | | | | | |
| деятельность | | | | | | | | |
| Коммуникативная | Разговоры о | Час общения | 1 | 1 | | | | |
| деятельность | важном | | | | | | | |
| Деятельность по | Функциональная | Кружок | | 0,5 | | | | |
| формированию | грамотность | | | | | | | |
| функциональной | | | | | | | | |
| грамотности | | | | | | | | |
| обучающихся | | | | | | | | |
| Художественно- | Музыкальная | Кружок | | 1 | | | | |
| эстетическая | шкатулка | | | | | | | |
| деятельность | | | | | | | | |
| | | | 3 | 3,5 | | | | |
| ИТОГО | | | 6,5 | | | | | |