

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом МБОУСОШ № 1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
(протокол от 14.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ № 1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
Кутырчева Н.А.
Приказ № 94-0 от 11.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково)
Руководитель	Кутырчева Наталия Анатольевна
Адрес организации	442060, Пензенская область, р.п. Башмаково, ул. Мохова, д. 1
Телефон	+7 (841-43) 4-15-22
Адрес электронной почты	bash_bashmakovo1@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1967
Лицензия	От 23 января 2017 года № ЛО35-01221-58/00205058
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 марта 2017 года № 6405, серия 58А01 № 0000595, срок действия: до 2099 года
Структурные подразделения	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Митрофаново
	Адрес: 442081, Пензенская область, Башмаковский район, с. Митрофаново, ул. Центральная, д. 3
	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в с. Марат
	Адрес: 442082, Пензенская область, Башмаковский район, с. Марат, ул. Первый переулок Школьного, д.1 а.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами Отдела образования Башмаковского района, Уставом МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково и иными локальными актами. Управление строится на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления. Проектирование оптимальной системы управления МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников. В Филиалах МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова административным лицом является ответственный по Филиалу, подчиняющийся директору школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой и Филиалов, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры управления находятся:

- **Управляющий совет**, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- **Методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся

методические объединения:

- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей истории, обществознания;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей информационно-технологических дисциплин и ОБЖ;

- методическое объединение учителей физики и математики;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей;

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

- **психологическая служба и служба медиации**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- **творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей**, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются **общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек**, которые принимают участие в решении вопросов воспитания, организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.

Вывод: существующая система управления МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, так как она направлена на создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Результативность принятых управленческих решений: при переходе на дистанционное обучение в условиях самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции было принято решение о привлечении спонсоров для закупки технических средств, а также о передаче в малообеспеченные семьи на условиях безвозмездного пользования технических средств обучения с целью качественной организации образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	231
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	338
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4 классы, ФГОС НОО-2021);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы, ФГОС ООО-2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (10 класс);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 классы, ФГОС СОО второго поколения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности».

При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление класса на подгруппы на уроках информатики, технологии и иностранного языка.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего (10 класс) образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **28.08.2023** (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-10х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-11 классов учились по универсальному профилю. В 2023/24 учебном году также реализуется ФГОС СОО для обучающихся 11-х классов по универсальному профилю, а для 10 – по социально-экономическому профилю с углублённым изучением математики и обществознания.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Нет	38	15
Социально-экономический	Математика Обществознание	-	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Помимо основных общеобразовательных программ, в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково реализовано обучение по **адаптированным общеобразовательным программам (АООП):**

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых/слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых/слабовидящих обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

На конец 2023 года в школе и Филиалах обучалось 15 детей со статусом ОВЗ:

- 7 человек – умственная отсталость 9.1;
- 3 человека – умственная отсталость 9.2;
- 1 человека – ЗПР 7.1;
- 2 человека – ЗПР 7.2;
- 1 слепой;
- 1 слабовидящий.

8 из них обучаются по индивидуально на дому, 7 человек – инклюзивно. Кроме того, 10 из них имеют статус «ребёнок-инвалид». Также с этим статусом есть ещё 6 обучающихся, не требующих создания особых условий для обучения (соматические заболевания).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности (кружки, секции, клуб по интересам, час общения, музейный час)
- воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д);
- систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- внеклассную работу учителей физической культуры, советника по воспитанию;
- участие в научно-исследовательской деятельности
- оздоровительный лагерь.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в развитии и совершенствовании
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Учебно- познавательная деятельность	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, в том числе детей ОВЗ	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов, способности применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач.
Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	развитие способности применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций доп. образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Краеведческая деятельность	формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии, истории, культуре родного края; расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.

Максимальный объем недельной нагрузки на учеников – **10** часов Максимальные часы внеурочной деятельности по ФГОС:

- на уровне НОО – до **1320** часов за четыре года обучения
- на уровне ООО – до **1750** часов за пять лет обучения;
- на уровне СОО – до **700** часов за два года обучения.

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"¹ (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек в р.п. Башмаково и 3 человека в филиалах с. Марат и с. Митрофаново.

В 2023 году внедрены 49 программ КВД. Во II половину дня в школе проводились внеурочные занятия по всем направлениям, предписываемым обновленным ФГОС для внеурочной деятельности. Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через такие курсы внеурочной деятельности как «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Волейбол для младших школьников», «Шахматы. Шашки».

Коммуникативная деятельность представлена часом общения «Разговоры о важном».

Прохождение КВД по формированию функциональной грамотности обучающихся обеспечивается в форме кружков «Функциональная грамотность», «Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю», «Основы финансовой грамотности».

В рамках реализации курса художественно-эстетической деятельности в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково функционируют: кружок «Все цвета, кроме черного», кружок «Музыкальная шкатулка».

Для реализации деятельности, направленной на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, еженедельно проходят часы общения под общим названием «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее».

Краеведческая, познавательная деятельность реализуются через кружки «Краеведение», «История Пензенского края», «География Пензенского края», «Литературное краеведение», «Школьный краеведческий музей».

Проектно-исследовательская деятельность и деятельность по учебным предметам образовательной программы, а также деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, в том числе детей ОВЗ представлена кружками «Робототехника», «Развитие орфографической зоркости», «Основы черчения», «Трудные темы школьной программы», «Моя личная траектория», «Путь к успеху».

Кружки «Допризывная молодежь», «Патриот» функционируют для реализации деятельности, направленной на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена работой кружков «Школа юного пожарного», «Школа юного инспектора ГИБДД», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

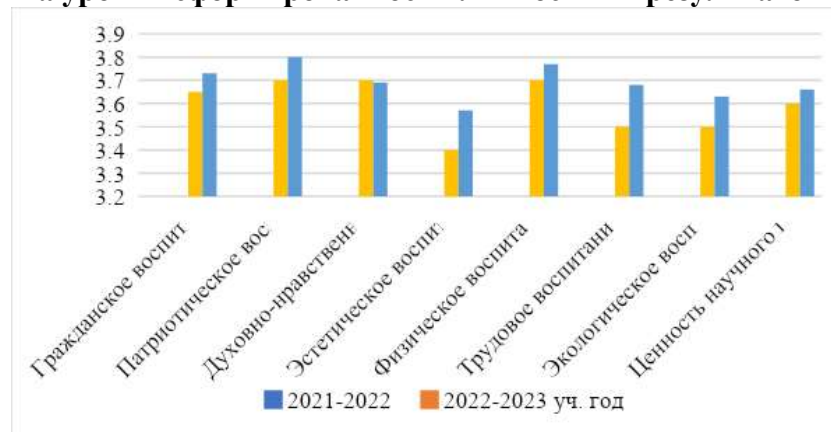


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	1	5	5
ВШУ	2	7	7
ВКУ	2	1	1
ДЭСОП	2	1	1

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также

были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда «Волонтеры Победы».

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День матери», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

1. В августе 2023 года Мурзаева Мария приняла участие в конкурсном отборе Движения Первых на летние университетские смены и выиграла поездку в г. Уфу для участия в смене в Акмуллинском педагогическом университете.
2. В августе 2023 Силемнева Алена приняла участие в конкурсном отборе Движения Первых на летние университетские смены и выиграла поездку в ФЕБОУ ВО "Смоленский государственный университет спорта"
3. В сентябре 2023 года Мацупко Алина прошла конкурсный отбор и стала участником дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия Арт» на базе МДЦ «Артек»
4. В сентябре 2023 года Сапрыкина Ирина, Мацупко Алина, Мурзаева Мария, Лузгина Софья, Акулов Сергей и Цветков Константин в составе команды являются победителями конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества»
5. В декабре 2023 года Первичное отделение Движения Первых в школе приняла участие во Всероссийском конкурсе школьных пространств, заняла 3 место в номинации «Лучшее школьное пространство» и получила приз – модульную мебель.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В течение 2022-2023 учебного года 9 классных руководителей 1-4- классов прошли курсовую онлайн- подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Жукова Т.Ю. -

логопед. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 554 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, волонтерского отряда «Волонтеры Победы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примерения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В ноябре 2023 года актив ученического самоуправления вместе с советником приняли участие в конкурсе «Лучшие школьные пространства», заняли 3 место и получили в подарок модульную мебель от Движения первых.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Пономарева О.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны внедрена единая модель профориентации – Профминимум, для обучающихся 6–11-х классов. В проект вошли 165 обучающихся школы, включая филиалы. Согласно инициативе, теперь каждый четверг школьников среднего и старшего звена знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 12 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

В реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» принимают участие обучающиеся 9б, 10, 8б классов (67 человек). Обучающиеся 9б, 10 классов участвуют в проекте второй год (57 человек).

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся прошли многоуровневую онлайн-диагностику и получили ценные рекомендации по профориентации.

Для ребят организованы в рамках внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», включая проект «Билет в будущее» профессиональные пробы.

В рамках проекта организовано посещение обучающимися организаций профессионального образования. Обучающиеся посетили Филиал Нижнеломовского многопрофильного техникума. В октябре для учащихся была организована поездка в аграрный университет на День открытых дверей.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

- художественная направленность: «В ритме танца», «Истоки мастерства», «Фантазеры»;
- техническая направленность: «Первые шаг в робототехнику»;
- социально-гуманитарная направленность: «Юнармеец», «Чудо – шашки».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п Башмаково в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пензенской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п Башмаково необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Количество классов-комплектов на конец 2023 года:

Уровень образования	МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково	Филиал в с. Марат	Филиал в с. Митрофаново
НОО	9	2	2
ООО	11	5	5
СОО	2	-	1

В 2023 году МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково работала в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 11 классов.

Период обучения: четверть – в 1-9 классах, полугодие – в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – не менее 34 недель; 9, 11 классы – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Занятия во 2 полугодии 2022-2023 учебного года проводились в две смены в связи с размещением в здании Школы обучающихся и педагогического коллектива МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково.:

1 смена: 1-2, 4-7, 10-11 классы;

2 смена: 3, и 8 классы.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года занятия начинались с 08.00., 2 смена – с 13.10. С 1 сентября 2023 года начало занятий в 08.20. (обучение в одну смену).

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры);

3 - 4 четверть — 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры).

2-11 класс – 45 минут.

После уроков проводится динамическая пауза (30 мин.) и 1 занятие внеурочной деятельности.

Продолжительность перемен:

1 перемена – 15 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 15 минут

6 перемена – 15 минут

7 перемена – 10 минут

8 перемена – 5 минут

Расписание звонков во 2 полугодии 2022-2023 учебного года:

1 смена: 1 урок. 08.00. – 08.45.

2 урок. 09.00. – 09.45.
3 урок. 10.00. – 10.45.
4 урок. 11.05. – 11.50.
5 урок. 12.10. – 12.55.
6 урок. 13.10. – 13.55.
7 урок. 14.00. – 14.45.
8 урок. 14.55. – 15.40.

2 смена: 1 урок. 13.10. – 13.55.
2 урок. 14.00. – 14.45.
3 урок. 14.55. – 15.40.
4 урок. 15.45. – 16.30.
5 урок. 16.35. – 17.20.
6 урок. 17.25. – 18.10.
7 урок. 18.15. – 19.00.

Расписание звонков с 1 сентября 2023 года:

1 урок. 08.20. – 09.05.
2 урок. 09.20. – 10.05.
3 урок. 10.20. – 11.05.
4 урок. 11.30. – 12.15.
5 урок. 12.35. – 13.20.
6 урок. 13.35. – 14.20.
7 урок. 14.35. – 15.20.
8 урок. 15.30. – 16.15.

Промежуточная аттестация в переводных классах по окончании 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с утверждёнными формами и сроками.

2022-2023 учебный год для 1, 9 и 11 классов закончился 25 мая, для 2-8 и 10 классов – 31 мая 2023 года.

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

Новый 2023-2024 учебный год начался в очном формате с соблюдением мер профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки во второй четверти 2023-2024 учебного года претерпел изменения календарный учебный график: вторая учебная четверть закончилась на неделю раньше намеченного (с 23 декабря 2023 года). Зимние каникулы были продлены тоже на неделю, на занятия в 3 учебной четверти школа вышла 15 января 2024 года. С целью преодоления отставания в освоении учебного материала в рабочие программы и календарно-тематическое планирование на всех уровнях образования внесены изменения.

При наложении карантина и отдельные классы повторяли изученный материал под руководством учителя с использованием дистанционных технологий, проводились систематические консультации в родительских чатах.

Вывод: в 2023 году на протяжении всех учебных периодов соблюдено выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса;
 - приняты меры для здоровьесбережения обучающихся, успешного освоения ими образовательных программ и прохождения государственной аттестации в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	609	637	626
	– начальная школа	256	260	245
	– основная школа	318	337	343
	– средняя школа	35	40	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	4
	– начальная школа	1	2	4
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	2
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	12	11
	– в основной школе	4	9	7
	– средней школе	3	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на всех уровнях образования, кроме СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	42	55	9	21	0	0	-	-	0	0
3	51	51	100	16	31	7	14	0	0	-	-	0	0
4	62	62	100	28	45	8	13	0	0	-	-	0	0
Итого	189	189	100	86	46	24	13	0	0	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 году он был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022–15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	30	45	12	18	0	0	-	-	0	0
6	70	70	100	24	34	7	10	0	0	-	-	0	0
7	75	75	100	24	32	3	1	0	0	-	-	0	0
8	68	68	100	17	25	6	4	0	0	-	-	0	0
9	62	62	100	17	27	7	11	0	0	-	-	0	0
Итого	342	342	100	112	33	35	10	0	0	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2022 был 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	4	24	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	29	15	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 19% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14% (в 2022 он составил 25%).

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили

анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. В марте 2023 года 12 выпускников приняли участие в тренировочном тестировании на базе РЦОИ по русскому языку, математике, физике, информатике.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 11 классов проводилось итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Согласно Порядку, к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты итогового сочинения

Количество выпускников	Получившие зачёт	Получившие незачёт
21	21	0

По итогам учебного года к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве **21 человека**: все из МБОУСОШ № 1 им К.Г.Мохова р.п. Башмаково, из Филиала в с. Митрофаново в 2022-2023 учебном году 11 класса нет.

Не все выпускники перешли необходимые для получения аттестата об основном общем образовании минимальные пороговые значения и показали хорошие результаты как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 человек из 21.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 19% от общей численности выпускников. Всего было 7 претендентов на медаль «За особые успехи в учении», но 3 из них не набрали необходимое количество 70 баллов на ЕГЭ по профильной математике (43% от общего количества претендентов).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек. Из них:

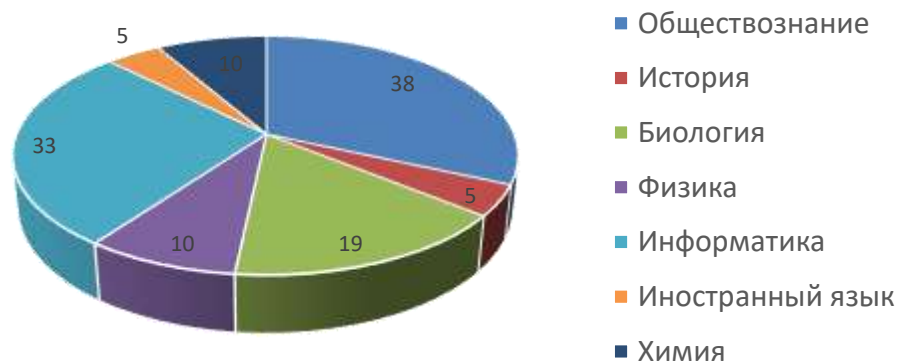
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 43% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 57% от обучающихся 11-х классов.

Преодолели минимальный порог 19 обучающихся (91%). Две обучающиеся получили неудовлетворительный результат по базовой математике, не преодолели порог в резервные дни при пересдаче экзамена и отказались пересдавать ЕГЭ в дополнительный (сентябрьский) период.

Выбор предметов для прохождения ГИА оказался следующим:

Предмет	Количество обучающихся	%
Обществознание	8	38
История	1	5
Биология	4	19
Физика	2	10
Информатика	7	33
Иностранный язык	1	5
Химия	2	10
Литература	-	-
География	-	-

Выбор предметов %

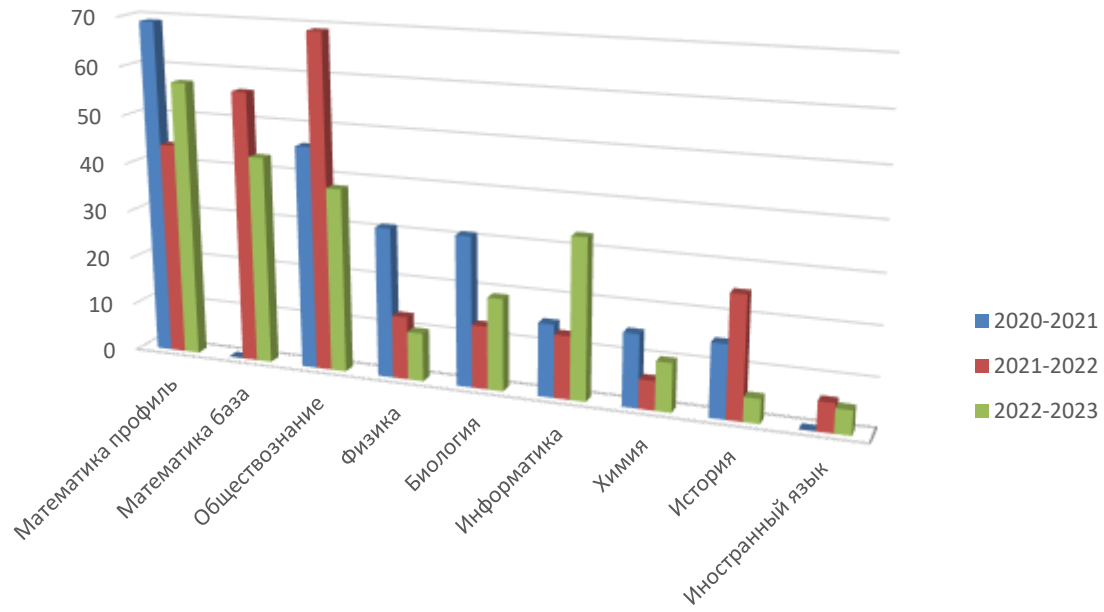


1 человек (Умеров Б.) передумал сдавать историю и не явился на ЕГЭ. 2 человека (Домкина У. и Простова В.) сдавали только основные предметы, так как не планировали поступать в вуз, они же не получили аттестат о СОО. Четверо выпускников (Вандышев Р., Волков Д., Муравьев В. И Соколов О.) не только подтвердили отличные знания, но и набрали необходимое количество баллов (70 и выше) на ЕГЭ по основным предметам, что дало им право получить аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профиль)	69%	44%	57%
Математика (база)	отменена	56%	43%
Обществознание	46%	69%	38%
Физика	31%	13%	10%
Биология	31%	13%	19%
Информатика	15%	13%	33%
Химия	15%	6%	10%
История	15%	25%	5%
Иностранный язык	0	6%	5%

Выбор предметов %



Анализ результатов:

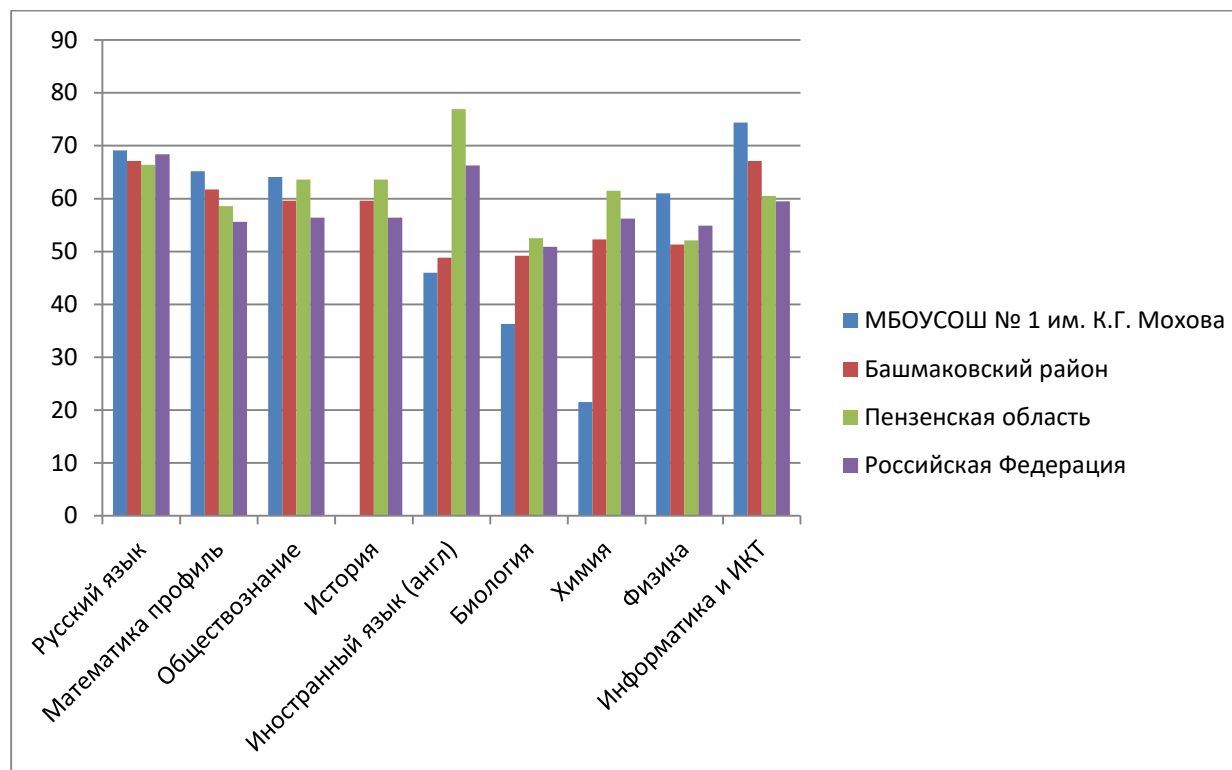
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) от количества сдававших

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.
Русский язык	33	7
Математика (профиль)	-	-
Обществознание	-	-
Информатика и ИКТ	57	4
Иностранный язык (англ)	-	-
Физика	-	-
Химия	-	-
Биология	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ с результатами по району, региону и стране 2022-2023 учебный год

Предмет	Средний балл			
	МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова	Башмаковский район	Пензенская область	Российская Федерация

Русский язык	69,1	67,1	66,4	68,4
Математика профиль	65,2	61,7	58,6	55,6
Обществознание	64,1	61,9	63,3	56,4
История	-	59,6	63,6	56,4
Иностранный язык (англ)	46	48,8	65,7	66,3
Биология	36,3	49,2	53,7	50,9
Химия	21,5	52,3	61,5	56,2
Физика	61	61	53,2	54,9
Информатика (КЕГЭ)	74,4	67,1	58,8	58,4
Математика база	3,8	3,9	4,2	4,07

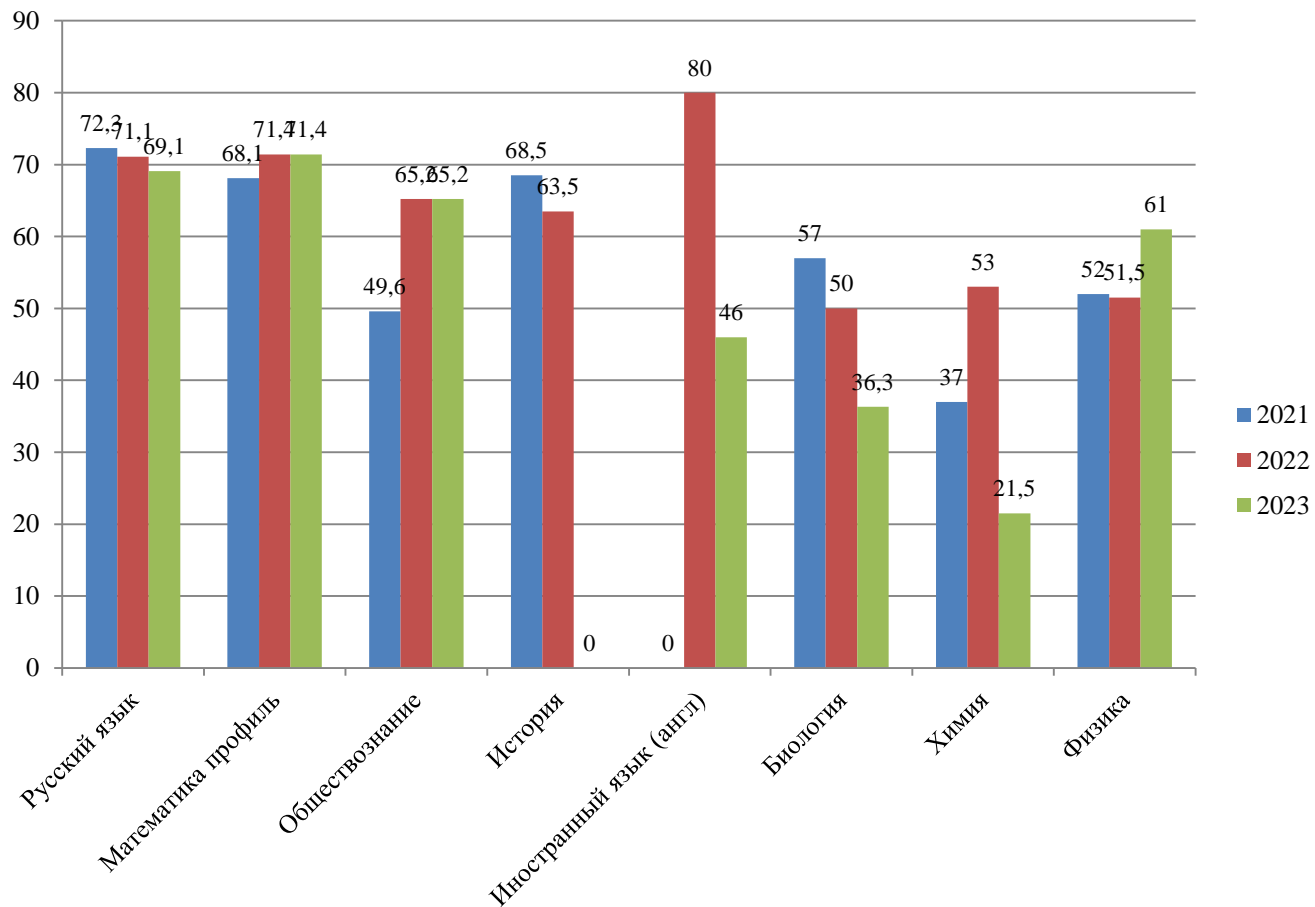


По русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, информатике средний балл по школе выше среднего по району, региону и РФ. По химии – ниже, более чем в 2 раза. (Химию в 2023 году не сдали.)

Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Русский язык	72,3	71,1	69,1
Математика профиль	68,1	71,4	65,2
Обществознание	65,2	62,8	64,1
История	68,5	63,5	-
Иностранный язык (англ)	-	80	46
Биология	57	50	36,3
Химия	37	53	21,5
Физика	52	51,5	61
Информатика (КЕГЭ)	71,5	84	74,4
Математика база	отменена	4,4	3,8



Доля выпускников, не набравших минимальные пороговые значения для поступления в вуз

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Базовая математика	-	-	9,5%
Обществознание	-	25%	-

		(Масина А.)	
Биология	25%	-	9,5%
Химия	50%	-	9,5%
История	-	9,1%	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	2	3	4	4

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году:

1. В сравнении с предыдущим годом по школе повысился средний балл:
- только по физике (на 9,5 балла).
2. По всем остальным предметам наблюдается снижение среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом. По русскому языку и биологии снижение происходит на протяжении последних 3 лет.
3. 43% претендентов на медаль «За особые успехи в учении» не подтвердили результат по математике.

4. 5 человек не набрали минимальный порог (24%!), причем 1 из них-по двум предметам, а также 2 человека получили неудовлетворительный результат на пересдаче базовой математики.
5. 2 обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании.
6. В 2022-2023 учебном году не все выпускники 11 классов обдуманно подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Был выбран так называемый лишний предмет, следовательно, был отказ от сдачи предмет по выбору (история).
7. Несмотря на то, что 4 претендента на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания, в целом результаты ГИА-11 нельзя оценить как хорошие и даже удовлетворительные, так как не все выпускники 11 класса справились с поставленной задачей.
8. Хорошим показателем работы всего педагогического коллектива является то, что средний балл по школе остаётся выше районного по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, информатике.
9. В сравнении с предыдущим годом по школе повысился средний балл:
 - по профильной математике на 3,3 балла;
 - по химии на 16 баллов;
 - по информатике на 12,5 баллов (наблюдается поступательный рост на протяжении последних 4 лет).
10. Снижение отмечается:
 - по физике незначительно (на 0,5 балла);
 - по русскому языку на 1,2 балла;
 - по обществознанию на 2,4 балла;
 - по истории на 5 баллов;
 - по биологии на 7 баллов.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

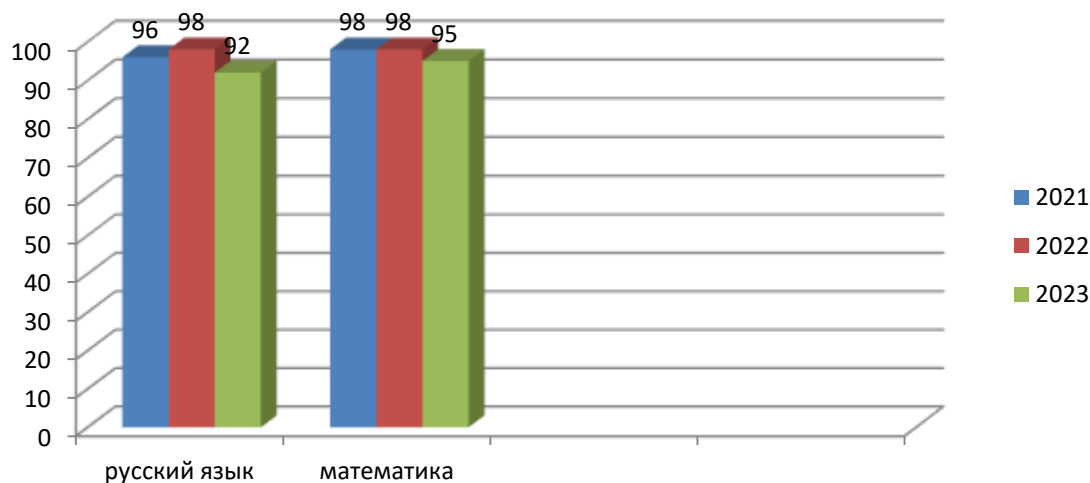
В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

60 выпускников сдавали ОГЭ двум обязательным предметам (русский язык математика) и по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 28 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- биологию – 43 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 28 обучающихся;
- химию – 12 обучающихся;
- литературу и иностранный язык не выбрал никто.

2 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике в письменной форме.

Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 года (успеваемость)



Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году ниже по сравнению с прошлым годом: на 6% по русскому языку и на 3% по математике.

3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике. Все они пересдали в резервные дни основного периода.

5 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку. 4 из них пересдали в резервные дни основного периода. 1 ученик (Шкураев С.) пересдал в сентябрьские сроки, так как у него было более 2 двоек (ещё по обществознанию и географии).

По ГВЭ по математике и русскому языку успеваемость 100%

Результаты ГИА-9 по математике

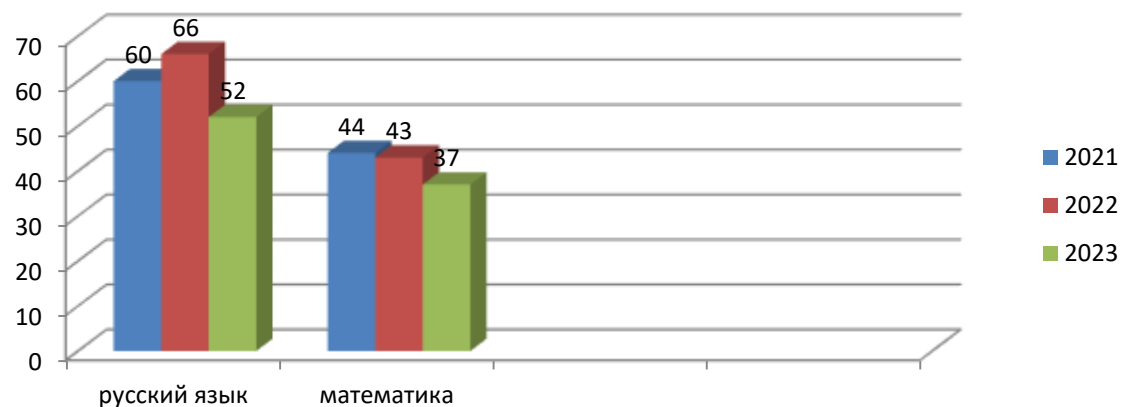
Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдал и в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успевае мость
2020 – 2021	3	19	27	1	-	3,5	44%	98%
2021 – 2022	4	22	24	11	10	3,5	43%	98%
2022 – 2023	6	17	36	3	3	3,5	37%	95%

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересда ли в основно й период	Средний балл	Качество знаний	Успевае мость
2020 – 2021	15	15	16	4	2	3,9	60%	96%
2021 - 2022	14	26	21	1	-	3,9	66%	98%
2022 – 2023	12	20	25	5	4	3,5	52%	92%

Средний балл по математике на протяжении последних трёх лет не меняется (3,5). По русскому языку стал ниже на 0,4 балла (был 3,9, стал 3,5).

**Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 года
(качество подготовки)**



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году по сравнению с прошлым годом показатели **качества** по школе по русскому языку стали ниже на 14%, а по математике ниже на 6%.

Результаты ГИА-9 по биологии

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2022 – 2023	5	15	20	3	3	3,7	47%	95%

Результаты ГИА-9 по обществознанию

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2022 – 2023	3	10	11	4	3	3,5	46%	97%

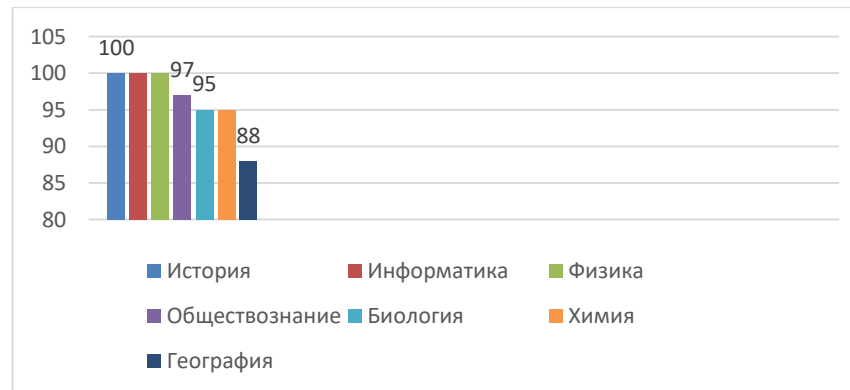
Результаты ГИА-9 по географии

2022 – 2023	2	2	2	-	-	4	67%	100%
-------------	---	---	---	---	---	---	-----	------

Результаты ГИА-9 по физике

Год	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали в основной период	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2022 – 2023	-	1	-	-	-	4	100%	100%

Общая успеваемость сдачи предметов по выбору на ОГЭ в 2023 году



По сравнению с прошлым годом с 3 до 7 увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся получили двойки на ОГЭ.

Качественная успеваемость сдачи предметов по выбору на ОГЭ в 2023 году



Качество результатов по сравнению с прошлым годом стало ниже:

Обществознание и химия – на 6%

Биология – на 21 %

Информатика – на 33%

География – в 2 раза! (на 37%)

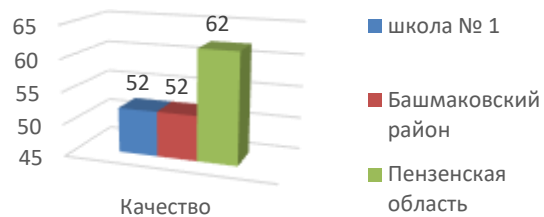
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

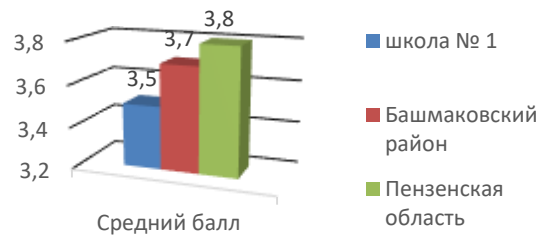
Предмет	Кол участнико в	Успеваемо сть %	Качество %			Средний балл		
			шк № 1	Башм р-н	ПО	шк №1	Башм р-н	ПО
Русский язык	62	92	52	52	62	3,5	3,7	3,8
Математика	62	95	37	47	46	3,5	3,5	3,5

Обществознание	28	97	46	37	38	3,5	3,4	3,4
История	2	100	50	67	64	3,5	4,1	3,9
Биология	43	95	47	54	56	3,7	3,6	3,6
Информатика	6	100	67	40	50	4,0	3,5	3,6
Физика	1	100	100	50	58	4,0	3,5	3,7
География	28	88	36	50	52	3,5	3,6	3,6
Химия	12	95	50	53	79	3,6	3,8	4,2

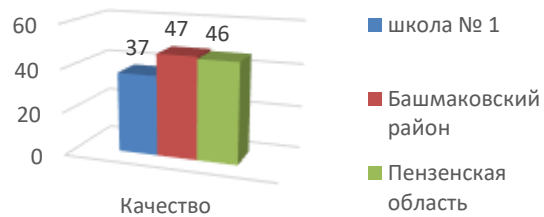
Русский язык



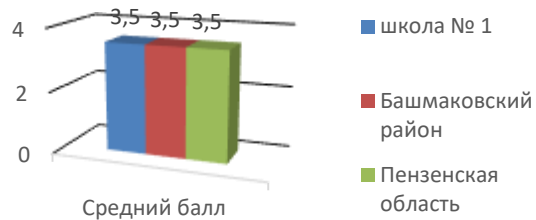
Русский язык



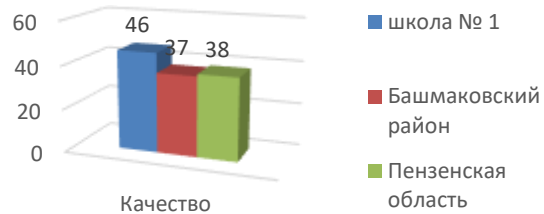
Математика



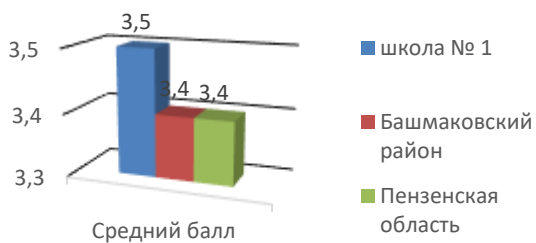
Математика



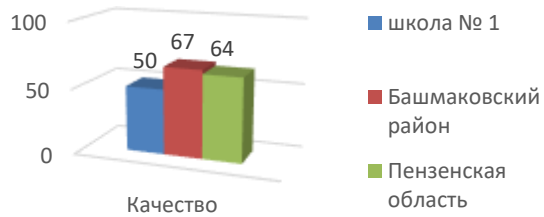
Обществознание



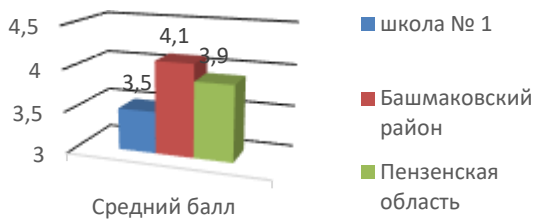
Обществознание



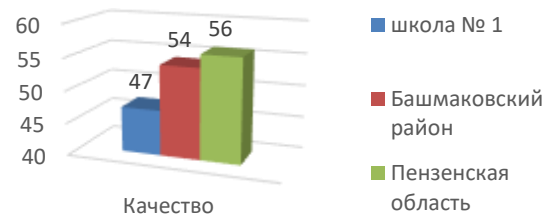
История



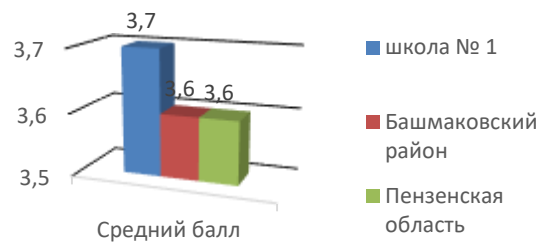
История



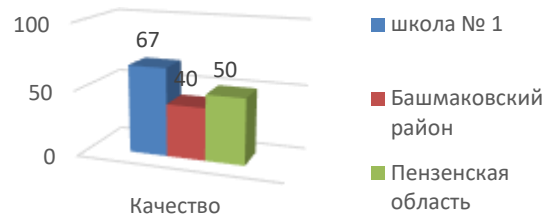
Биология



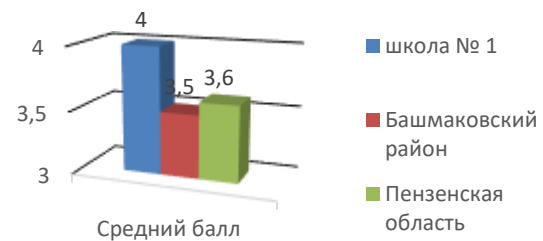
Биология



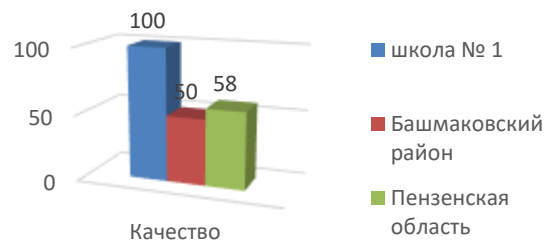
Информатика



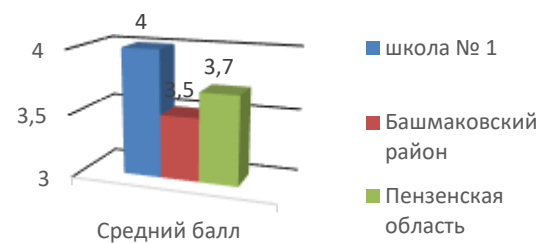
Информатика

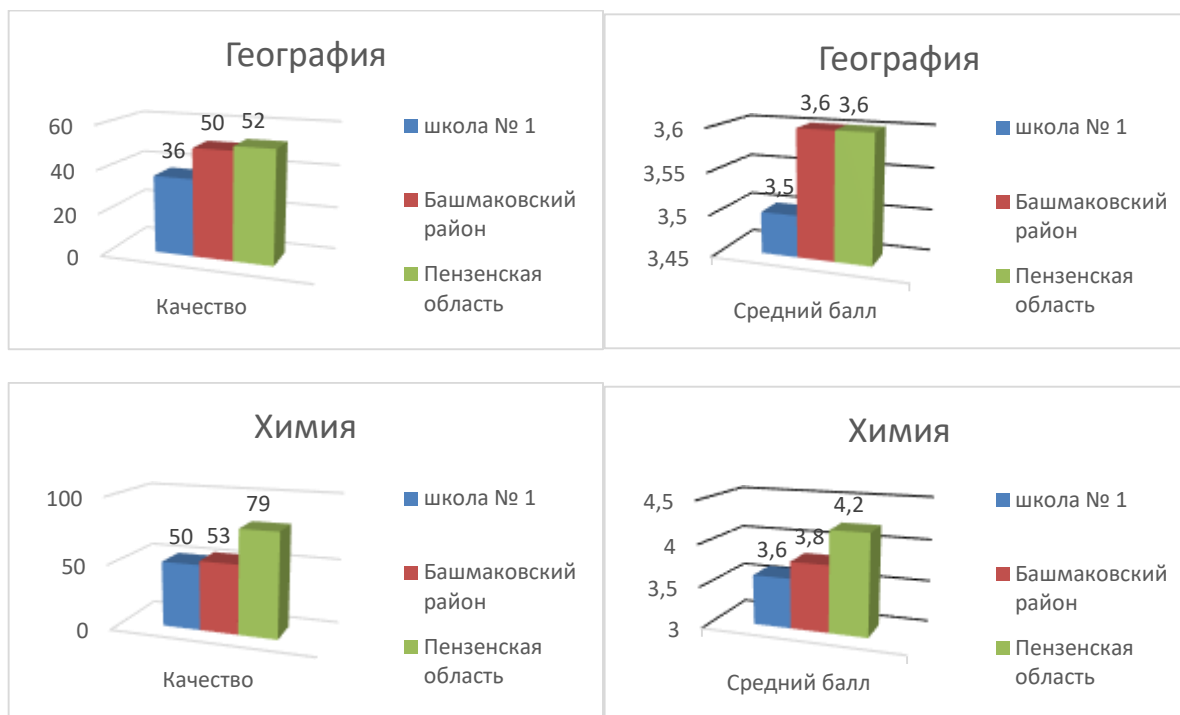


Физика



Физика





На диаграммах хорошо видно, что по сравнению с районом и областью качество результатов в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково **ниже** по математике, биологии, географии, химии, истории. **Выше** средних по району и области – по информатике, физике, обществознанию.

Средняя оценка **ниже** среднерайонной и среднеобластной по русскому языку, истории, химии, географии. **Выше** – по информатике, физике, биологии, обществознанию.

ВЫВОДЫ:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом не совсем хорошую тенденцию подготовки учеников. Есть неудовлетворительные оценки как по основным предметам, так и по предметам по выбору (биология, обществознание, география, химия).

Всего получено 25 двоек.

Неуспевающими оказались 19 человек (18 обучающихся школы № 1 и 1 из Филиала с. Марат).

Из них с двумя двойками – 4 человека:

С тремя двойками – 1 человек

18 выпускников пересдали экзамены в резервные дни основного периода. Своевременно аттестаты получили 61 человек. 1 человек сдавал и пересдавал предметы в дополнительные (сентябрьские) сроки, аттестат получил в сентябре.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA (проверялась функциональная грамотность по трём направлениям у 15-летних подростков) с 09.10.2023. по 12.10.2023.

Математическая грамотность

класс	Количество чел	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достигли базового уровня (%)		Общий балл (% от максимального балла)	
							школа	РФ	школа	РФ
8а	18	-	-	7	10	1-	100	92	77	60
8б	21	-	-	17	-	4	100		54	
8в	16	-	-	13	-	3	100		53	
8 Марат	4	2	2	-	-	-	50		21	
8 Митрофаново	3	-	-	3	-	-	100		45	
9а	16	-	3	5	1	7	100	93	57	56
9б	22	-	-	-	17	5	100		90	
9 Марат	5	1	4	-	-	-	80	93	21	58
9 Митрофаново	3	-	-	-	3	-	100		100	

Читательская грамотность

класс	Количество чел	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достигли базового уровня (%)		Общий балл (% от максимального балла)	
							школа	РФ	школа	РФ
8а	20	-	-	10	-	10	100	91	62	56
8б	21	-	-	-	19	2	100		94	
8в	11	-	-	-	6	5	100		88	
8 Марат	3	-	1	1	-	1	100		49	
8 Митрофаново	3	-	-	2	-	1	100		57	
9а	15	1	5	2	2	5	93	92	53	61
9б	22	2	2	3	9	6	91		67	
9 Марат	5	-	-	4	1	-	100	89	49	63
9 Митрофаново	3	-	-	1	-	2	100		69	

Естественно-научная грамотность

класс	Количество чел	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Достигли базового уровня (%)		Общий балл (% от максимального балла)	
							школа	РФ	школа	РФ
8а	16	-	1	9	1	5	100	89	60	58
8б	16	-	1	4	-	11	100		66	
8в	9	-	-	4	-	5	100		64	
8 Марат	4	-	1	1	1	2	100		54	
8 Митрофаново	3	-	-	-	-	3	100		72	
9а	18	-	-	4	9	5	100	95	71	57
9б	18	-	-	1	6	11	100		68	
9 Марат	4	-	-	4	-	-	100	89	48	60
9 Митрофаново	3	-	-	1	1	1	100		65	

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа

По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.





В 2023 году в связи с карантином сначала в отдельных классах, а потом в школе в целом обучающиеся не принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, обществознанию, географии, информатике, ОБЖ.

В 2023 году большой процент обучающихся младших классов участвовал в дистанционных интернет – олимпиадах, особенно проходящим на образовательной платформе «Учи.ру», где можно проверить свои знания не только по учебным предметам, но и по интересам. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В декабре 23 года прошел очередной школьный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», в котором приняли участие обучающиеся 4 классов (кл. руководители Комарова З.А., Жигалева Г.В.). По итогам 1 человек (4б класс) набрал 78 очков – 1 место, 2 человека по 70 очков – 2 место, и 3 человека по 64 очка – 3 место.

В муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности, который проходил в январе 2023 года приняли участие 7 обучающихся – победителей и призеров школьного этапа (кл. руководители Москвитина Е.А., Катаева С.В.).

Обучающиеся 7-11 классов МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково принимают активное участие в реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры». Так среди обучающихся 7 и 8 классов были организованы 2 команды для школьного и муниципального этапов игры «Креатив – бой», одна из которых («Яблоко» 8 класс).

Команда 8 классов «Яблоко» также принимала участие в муниципальном этапе олимпиады по истории и культуре Пензенского края и региональном этапе «Интеллектуального Триатлона» (ноябрь- декабрь 2022).

В феврале 2023 г. команда 10 класса стала победителем муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и приняла участие в I региональном этапе, который проходил в г. Пензе на базе Центра «Ключевский».

В марте 2023 года команда обучающихся 4 классов по результатам интеллектуальной игры с элементами креатив-боя приняла участие во 2 этапе марафона по функциональной грамотности «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам». По результатам данной игры команда оказалась в числе победителей и участвовала в региональном этапе.

Осенью 2023 года проходили школьный и муниципальный этапы 3 тура марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников. В школьном этапе приняли участие 64 обучающихся 3 классов и 52 обучающихся 4 классов.

В декабре 2022 прошли школьный и муниципальный этапы еще одной интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (обучающиеся 9-11 классов).

Обучающиеся МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково ежегодно принимают участие в региональных олимпиадах «Школа Архимеда» и «Весенниада», в 2022 году обучающаяся 7а класса стала призером открытой олимпиады по математике Губернского лицея. Кроме того, старшеклассники пробуют свои силы в таких олимпиадах, как «Высшая проба» (ВШЭ), «Политехник» (ПГУ) и др.

Вывод:

Результаты участия в конкурсах показали, что необходимо активизировать работу с высокомотивированными учащимися.

Результаты ВПР

ВПР по программам 2022-2023 уч.года в 4-8 и 11 классах проводились весной 2023.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	4	41	41	14	96	56	14	76	10	86
	5 классы	3	38	45	13	97	58	25	72	3	75
	6 классы	11	50	27	12	89	39	23	74	3	77
	7 классы	12	52	34	2	88	36	21	76	3	79

	8 классы	17	29	52	2	83	54	28	62	10	72
Математика	4 классы	4	32	32	32	96	65	14	71	15	86
	5 классы	5	31	29	35	95	64	12	79	9	88
	6 классы	6	44	37	13	94	50	20	78	2	80
	7 классы	5	52	34	9	95	43	15	79	6	85
	8 классы	5	58	35	2	95	37	25	73	2	75
Окружающий мир	4 классы	0	23	52	25	100	77	11	82	7	89
Биология	5 классы	0	26	30	44	100	74	18	78	4	82
	6 классы	1	42	33	24	99	57	15	76	9	85
	7 классы	2	42	44	12	98	56	20	72	8	81
	8 классы	1	64	28	7	99	35	10	87	3	90
	11 классы	0	25	75	0	100	75	0	100	0	100
География	6 классы	0	33	40	27	100	67	6	77	17	94
	7 классы	0	71	29	0	100	29	47	53	0	53
	8 классы	0	55	40	5	100	45	10	85	5	90
	11 классы	0	14	43	43	100	86	19	76	5	81
	История	5 классы	0	17	35	48	100	83	11	65	24
6 классы		0	14	43	43	100	86	7	61	32	93
7 классы		0	57	24	19	100	43	14	76	10	86
8 классы		0	41	34	25	100	59	3	72	25	97
11 классы		0	0	40	60	100	100	0	100	0	100
Обществознание	6 классы	0	16	36	48	100	84	8	92	0	92
	7 классы	0	16	64	20	100	84	12	68	20	88
	8 классы	0	100	0	0	100	0	67	33	0	33
	11 классы										
Иностранный язык (английский)	7 классы	7	54	25	14	93	39	21	77	2	79
	11 классы	0	0	0	100	100	100	0	100	0	100
Иностранный язык (немецкий)	7 классы							33	67	0	67
		0	83	0	17	100	17				
Физика	7 классы	3	43	29	25	97	54	7	61	32	93
	8 классы	0	27	59	14	100	73	0	76	24	100
	11 классы	0	0	50	50	100	100	0	100	0	100
Химия	8 классы	0	24	43	33	100	76	0	86	14	100
	11 классы	0	0	75	25	100	100	25	75	0	75

Вывод:

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой на всех уровнях образования, показывает достаточно высокие результаты по всем предметам. 100% обучающихся подтвердили свои оценки в 11 классе по физике, иностранному языку, истории, биологии.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	24 (48%)	0	26	17	11 (65%)	6	0	0
2022	61	18 (30%)	1	42	16	13 (81%)	3	0	0
2023	62	16 (26%)	1	45	21	18 (86%)	3	0	0

Вывод: В 2023 году повысился процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по окончании 11-го класса. Также повысился процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Меньше 1/3 пришли в 10 класс, чтобы получить среднее общее образование в школе.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

В связи с карантинными мероприятиями в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к использованию дистанционных технологий в обучении, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью технических возможностей как самой Школы, так и с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации данного обучения.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково в 2022 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 267 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

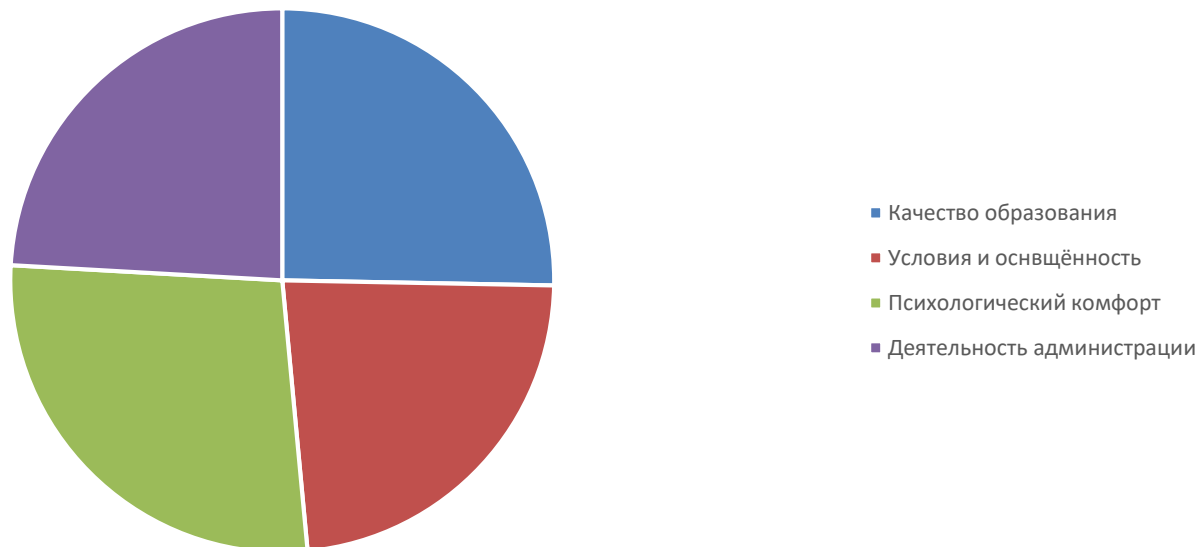
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Уровень удовлетворённости родителей



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

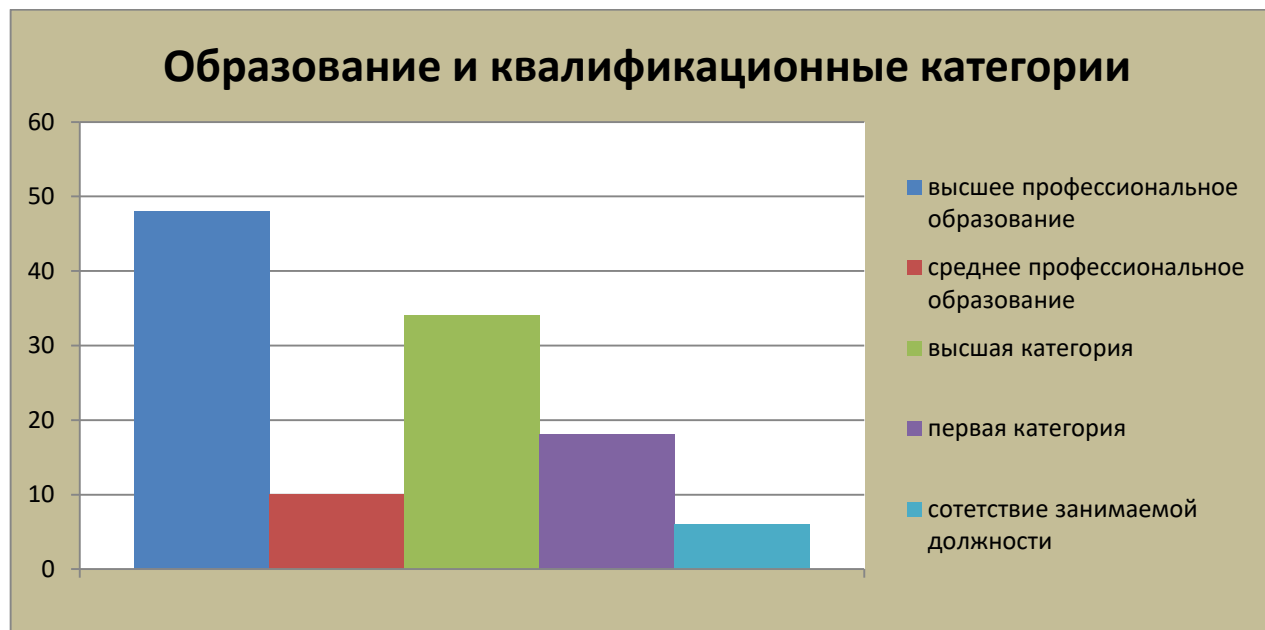
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково работают 55 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Из 55 педагогов 48 чел. имеют высшее профессиональное образование, 10 чел. среднее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 50 педагогических работников:

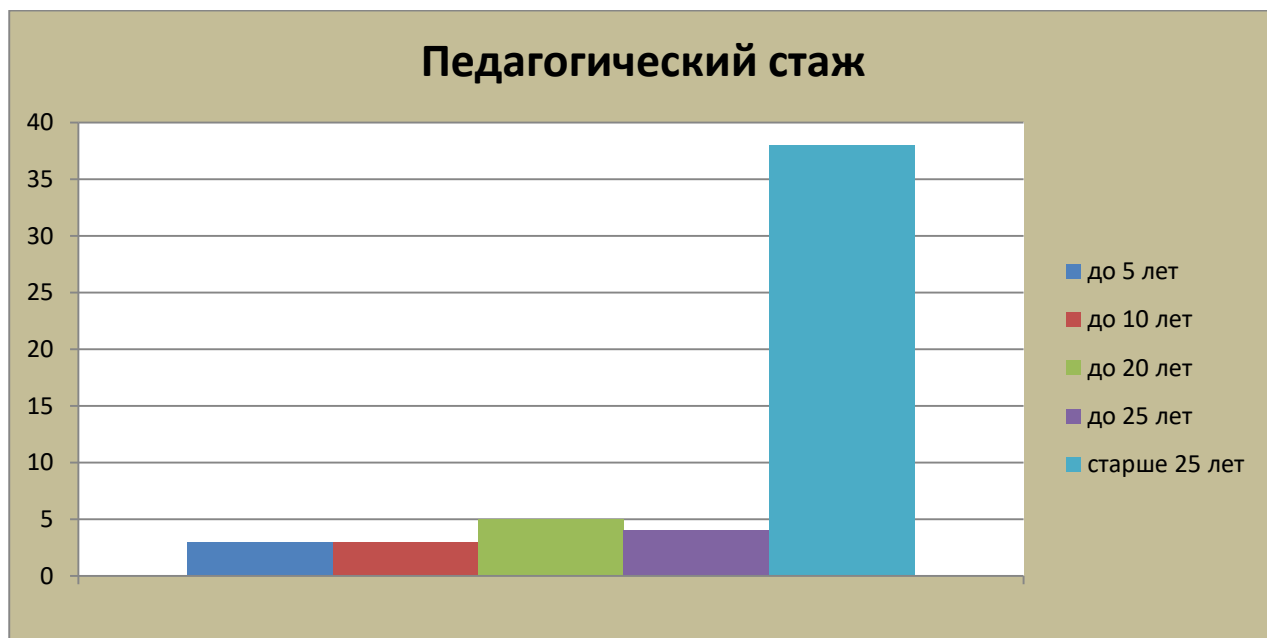
- 32 чел. - высшую квалификационную категорию;
- 17 чел. - первую квалификационную категорию.
- 6 чел. - соответствие занимаемой должности, из них 2 чел – молодые специалисты со стажем работы до 3 лет, 3 чел. – внешние совместители.



Молодых работников до 35 лет 7 чел., педагогических работников старше 55 лет 16 чел.

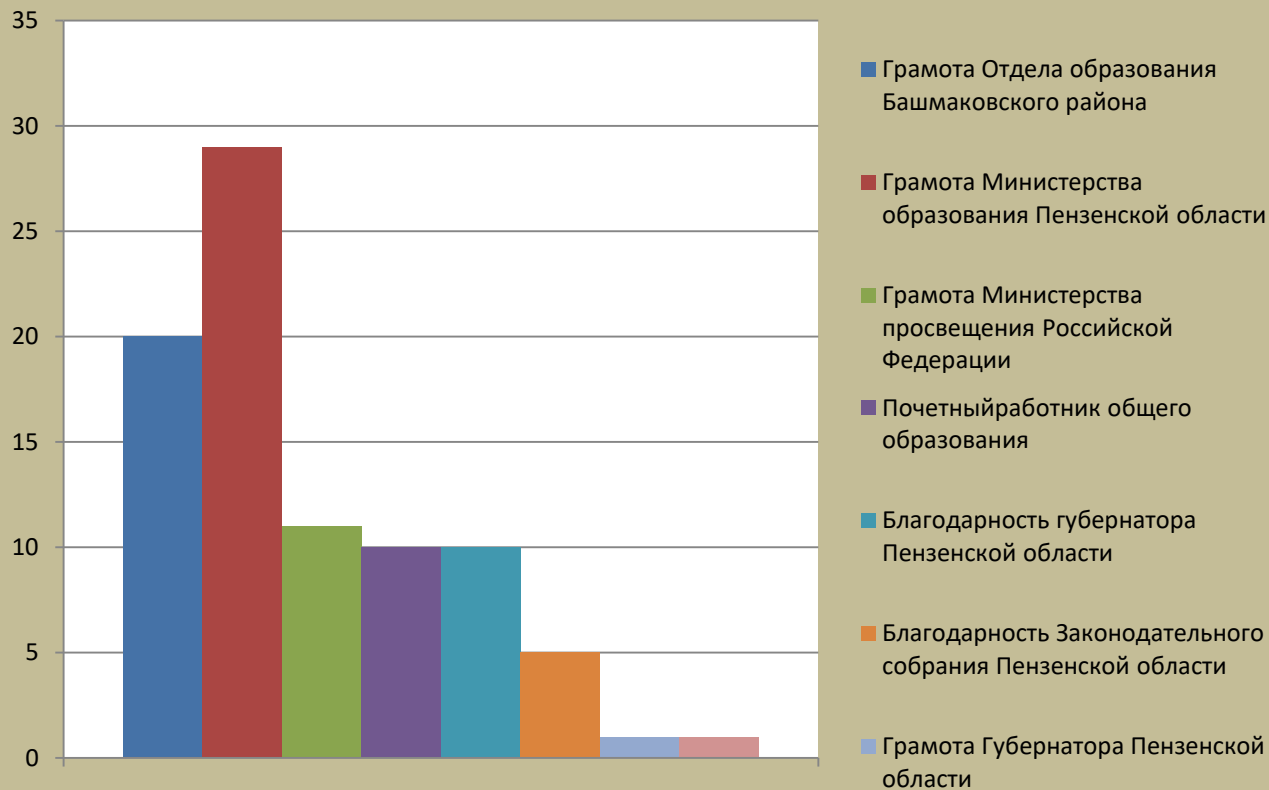
Педагогов, педагогический стаж которых составляет (кроме внешних совместителей)

- до 5 лет -3 чел.
- от 5 до 10 лет - 3 чел.
- от 10 до 20 лет -5 чел.
- от 20 до 25 лет - 4 чел.
- свыше 25 лет – 37 чел.



Педагоги МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково за многолетний, добросовестный труд, вклад в развитие образования, профессионализм отмечены муниципальными, региональными и российскими наградами.

Награды педагогов



За 2023 год повышение квалификации прошли 28 педагогических работника. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково на 2023 – 2024 учебный год включены мероприятия по прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В 2023 году педагоги МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова участвовали в различных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат

Муниципальный и региональный этап профессионального конкурса «Учитель года 2023»	Герасина Ю.В.	Победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа конкурса
«Педагогический калейдоскоп: краеведение в начальной школе»	Чернышова О.И.	Участие
Конкурс «Лидеры образования 2023»	Команда педагогов школы (Пономарева О.В., Селукова Т.А., Герасина Ю.В., Жукова Т.Ю., Катаева С.В)	Финалисты конкурса Победитель в номинации «Методическая разработка»
Областная методическая конференция «Точка роста: ресурс для развития проектной деятельности»	Баклов Э.Ю.	Участие
Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв».	Баклов Э.Ю.	Участие
Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Комарова З.А.	Участие

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –7000 единиц;
- книгообеспеченность–100%;
- обращаемость–0,9;
- объем учебного фонда – 5942 единица.
- электронные образовательные ресурсы –363 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	5942	5843
2	Художественная	1058	853
3	Языковедение, литературоведение	46	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Существуют проблемы, связанные с оснащённостью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (проблемы с наличием электронных учебников и оцифрованного библиотечного фонда).

В 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать приобретение. Также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

XI. Материально-техническая база

В образовательном процессе используются 3 здания, в которых имеется:

- автономное отопление;
- работающая система холодного водоснабжения;

- работающая система канализации;
- оборудованные аварийные выходы;
- наличие подъездных путей к зданиям;
- огражденная территория;
- соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система речевого оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели);
- "тревожная кнопка" (кнопка экстренного вызова полиции);
- система видеонаблюдения;
- система управления контролем доступа (СКУД);
- охранная сигнализация.

В каждом учебном здании имеется музей, библиотека. В библиотеке имеется школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, есть возможность работать на стационарных или переносных компьютерах и контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) – 2. Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке – 3. Обеспеченность

- учебной литературой – 100%;
- художественной литературой – 100%;
- справочной литературой – 100%.

В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Все сотрудники столовой имеют квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании. Количество залов для приема пищи – 3. Общее количество посадочных мест – 192.

Специализированные медицинские кабинеты в общеобразовательной организации: 1 кабинет медицинской сестры, 1 кабинет временной изоляции заболевших обучающихся и 1 процедурная.

В образовательном процессе используется 3 спортивных зала.

Количество футбольных полей – 3.

Количество сооружений для силовых упражнений – 1.

В школе имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика":

- количество дорожек для бега – 3;
- количество секторов для метания – 3;
- количество оборудованных секторов для прыжков в длину - 3

Оборудовано 4 раздевалки, 4 действующие душевые комнаты.

К началу учебного года в головном здании был проведен капитальный ремонт. В филиале МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова с. Митрофаново был выполнен капитальный ремонт пола в спортивном зале, полностью заменены оконные блоки.

В образовательном процессе задействовано 53 учебных кабинета. Из них 37 специализированных. В 27 из них рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 175, из них со сроком работы не более 3 лет – 41 единица. 120 компьютеров имеют доступ к сети интернет.

Количество мультимедийных проекторов – 27.

Количество интерактивных досок – 21.

Количество принтеров – 27.

Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет. Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов – 3.

В рамках Государственного контракта от 30.12.2021 года № 0410/151, заключенного между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, в 2022 г. школа подключена к единой сети передачи данных (далее проект ЕСПД). ПАО «Ростелеком» оказывает услуги образовательной организации (включая филиалы) по обеспечению защищенного и безопасного доступа к сети Интернет с использованием ЕСПД.

Скорость подключения к сети Интернет:

- в головном учреждении - 60 Мб/с;
- в Филиалах - 60 Мб/с.

Оснащённость специализированных кабинетов:

Предмет	Количество кабинетов	Оснащённость, %	Количество лаборантских комнат	Особенности
Информатика	2	100	1	Количество локальных сетей – 3.
Физика	2	100	2	В одном из них имеется подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания).
Химия	2	100	2	Оборудован вытяжным шкафом 1 кабинет, есть рабочее место с подводкой воды, 2 оборудованных демонстрационных стола.
Биология	2	100	1	-
География	2	100	-	-
Русский язык и литература	2	100	-	-
История	2	100	-	-
Математика	1	100	-	-
Иностранный язык	2	100	-	-
ОБЖ	1	100	-	-
Начальные классы	13	100	-	-
Технология	2	100	-	1 кабинет обслуживающего труда 1 кабинет домоводства
Кабинет логопеда	1	100	-	-
Кабинет психолога	1	100	-	-
Помещения, для реализации дошкольного образования	2	100	-	-

В 2023 году на учебные расходы выделено 2 373 429,25р.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. В школе открыт образовательный центр «Точка Роста». Под него задействовано 3 кабинета:

- кабинет технологии и ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет для занятий проектной деятельностью.

В 2023 году центр дооснащён в соответствии с новейшими требованиями современного образовательного процесса.

В 2023 г. в образовательном учреждении был открыт «Центр детских инициатив», который полностью оборудован мягкой и корпусной мебелью, офисной техникой и наглядными материалами.

На средства, предназначенные на учебные расходы, было приобретено учебное оборудование, а также офисная техника во все предметные кабинеты, а также произведено оформление образовательных пространств на 2 и 3 этажах.

Вывод:

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 чел./49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./8,06%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./19,04%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/92,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/26%
1.19.1	Регионального уровня	46 чел./ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел./ 1,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел./4,36%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./77,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./77,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./22,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./22,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел/ 92,5%
1.29.1	Высшая	32 чел./60,4%
1.29.2	Первая	17 чел./ 32,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./ 46,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./38,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	594 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково приступила к реализации обновлённых ФГОС и ФООП на всех образовательных уровнях.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

