

Утверждаю
директор МБОУСОШ №1
им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
_____ Кутырчева Н.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 1 имени Героя Советского Союза Константина Григорьевича Мохова
р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в рамках внедрения технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)
(трудовое, экологическое и здоровьесберегающее направления воспитания).

Трудовое воспитание				
Показатели(критерии)оценкидостигаемыхизмеримыхличностныхрезультатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) « Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей » - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к	По задаче: а) Анкетирование «Труд в нашей жизни».	1 -11	Сентябрь	Классные руководители
	б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты», онлайн-	5 -11	В течение года	Педагог – психолог

<p>приобретению профессии; в) развитие познавательного интереса к знаниям стремления применять знания на практике.</p>	<p>уроки «Проектория», «Шоу профессий». Организация временного трудоустройства несовершеннолетних. Участие в проекте «Орлята России»</p> <p>в) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков). 3) Трудовой десант по уборке школьной территории.</p>	<p>8 – 11</p> <p>1 - 4</p> <p>1 – 11</p> <p>5 - 11</p>	<p>Летний период</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а),б),в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия поселка 3) Проведение профессиональных проб 4) Школьные акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейки» 5) Общешкольные субботники 6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория» 7) Работа волонтерского отряда</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>6-9</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь – апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности и конкуренции на Основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к</p>	<p>По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия 2) Часы общения с представителями разных</p>	<p>1 – 11</p> <p>1 -11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные</p>

<p>чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>профессий 3) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее». 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Акция по сбору макулатуры</p>	<p>8 1-11 1-11</p>	<p>апрель В течение года В течение года</p>	<p>руководители Педагог - психолог Классные руководители Классные руководители</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Акция «Обелиск» По задаче б): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Тренинг по выбору профиля обучения</p>	<p>8 5 – 11 8 -11 8 5 – 11 8 5 -11 8 - 9</p>	<p>2-ое полугодие Сентябрь, май Апрель-май 2024 2-ое полугодие Сентябрь, май 2-ое полугодие Сентябрь, май В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Классные руководители Учитель ОБЖ Педагог – психолог Классные руководители Педагог – психолог Классные руководители Педагог – психолог</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой</p>	<p>По задаче а): 1) Беседа с элементами</p>	<p>5-8</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Педагог – психолог</p>

<p>деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Деловая игра «Мир профессий»</p> <p>3) Практическое занятие «Составляем резюме»</p>	8-11	Январь	Социальный педагог
	По задаче б)	9-11	Февраль	Классные руководители
	1) Часы общения со школьным психологом	5-11	Еженедельно	Педагог – психолог
	2) Индивидуальные консультации со школьным психологом	1-11	В течение года	Педагог – психолог
	3) Часы общения с представителями различных профессий.	5-11	В течение года	Классные руководители
	По задаче в):	6-11	В течение года	Педагог – психолог
1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	8	В течение года	Педагог – психолог	
2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»			Педагог – психолог	

Экологическое направление

<p>Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды.</p> <p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях.</p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания.</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) развитие первоначальных навыков</p>	По задаче а):	1-11	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии на природу	1-7	В течение года	
	Сбор природного материала.	3-6	В течение года	
	Ведение дневника наблюдений.	1-6	Сентябрь-октябрь	
	По задаче б):	3-4	ноябрь	
	Конкурс поделок из природного и бросового материала.	7-8	март	
По задаче в):				
Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»				
«Собирай с умом» беседа-рекомендация о правильном сборе лекарственных растений.				

наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.						
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p>По задаче а): Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.</p> <p>По задаче б): «Природа родного края» оформление информационного стенда.</p> <p>По задаче в): 1) Родительские собрания «Прогулки в лесу», «Прививаем любовь к природе».</p> <p>2) поделки из природных материалов и организация выставки готовых работ.</p> <p>3) Квесты на природе</p>	<p>1-8</p> <p>1-7 3-6</p> <p>1-6</p> <p>1-4</p> <p>1 – 7</p> <p>1 - 11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>		
	<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>По задаче а): 1) урок «Эколята – молодые защитники природы».</p> <p>2) Конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые экологическим датам.</p> <p>По задаче б) в): 1) Конкурс поделок : «Вторая жизнь пластиковой бутылки», 2) Акция «Чистый берег», «Чистая планета»</p>	<p>1 – 4</p> <p>1 - 11</p> <p>1 - 11</p> <p>5 - 11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь, май</p>	<p>Классные руководители</p>	
			<p>Акция «Сдай батарейки» Акция «ВторБум»</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные</p>

<p>деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Сад памяти» Акция «Школьная клумба» Проведение предметных недель по экологии 1 апреля – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек. 7 апреля – День здоровья 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 26 апреля - День памяти погибших на ЧАЭС</p>			<p>руководители</p>
<p>Здоровьесберегающее направление</p>				
<p>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость». Развитие: а) здорового и безопасного образа жизни; б) потребности в физическом совершенствовании; в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>По задаче а): 1) Акция «Мы за ЗОЖ» -конкурс плакатов и рисунков По задаче б): 1) Фестиваль ГТО 2) Кросс «Золотая Осень» 3) Старт школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 4) Участие в районных соревнованиях</p> <p>По задаче в): 1) Акция «Сурский край – без наркотиков!»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11 5 -11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1 – 11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Педагог - психолог</p>

<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности».</p> <p>Развитие:</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Социально-психологическое тестирование.</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Классные часы (Тренинг)</p>	<p>8 - 11</p> <p>5-11</p> <p>1 - 11</p>	<p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог - психолог</p>
--	---	---	--	--